

Pla de promoció 2014-2015. Informe de valoració.

L'objectiu d'aquest informe és valorar les accions de promoció realitzades el curs 2014-15, l'anàlisi dels resultats obtinguts i la proposta, si escau, d'accions de millora.

El responsable, agents implicats i objectius del pla de promoció de l'ESAB es detallen a la taula següent:

Responsable	Eloi Pineda Soler, Sotsdirector relacions externes i promoció
Persones i/o unitats implicades	PDI i PAS ESAB Coordinadors de titulació Àrea de planificació, qualitat i promoció de la UTG-CBL Comissió per al foment de la Ciència i Tecnologia del CBL Servei de Comunicació UPC
Objectius	Difusió de l'oferta d'estudis de grau i màster de l'ESAB adreçada al perfil de públic corresponent a possibles nous estudiants. Promoció de les vocacions en ciència i tecnologia en general, i en particular en els àmbits de la biotecnologia, l'agronomia, la tecnologia ambiental, i la ciència i tecnologia dels aliments. Millora de la visibilitat i reconeixement social de l'ESAB, el CBL i la UPC com a centres de formació i recerca.

1. Accions realitzades

La memòria acadèmica de l'ESAB:

<http://www.esab.upc.edu/ca/escola/indicadors-esab/memories-academiques>

recull en detall les dates i títols de totes les accions de promoció realitzades el curs 2014-15. Seguidament es descriu més qualitativament les diferents accions realitzades.

1.1. Jornades de portes Obertes i saló de l'ensenyament

Durant el 2015 es realitzaren 5 Jornades de Portes Obertes (JPO) els dies 04/03/2015, 26/03/2015, 28/04/2015, 27/05/2015 i 17/06/2015. Les JPO comptaren amb la participació de professors i personal tècnic de l'ESAB i es van re-formular per fer-se més participatives i atractives als possibles futurs estudiants. La participació a les jornades de portes obertes va ser d'un total de 50 participants, sense comptar acompanyants i famílies. El nombre d'inscrits i participants es resumeix a la figura 1. La procedència dels inscrits es resumeix a la figura 2.

	AGRÍCOLA		AGROAMBIENTAL		ALIMENTÀRIA		SISTEMES BIOLÒGICS		CIÈNCIES CULINÀRIES	
	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents
FEBRER	14/6	13/5	4/3	2/1	10/6	8/5	8/5	5/3	10/4	2/1
MARÇ	9/5	5/2	0/0	0/0	6/3	2/1	11/3	4/2	2/1	0/0
ABRIL	10/6	5/3	5/3	2/1	8/4	7/3	12/5	6/3	4/2	2/1
MAIG*	2/1	ND	2/1	ND	7/4	ND	22/11	ND	4/2	ND
JUNY*	14/4	ND	2/1	ND	7/4	ND	6/2	ND	6/2	ND

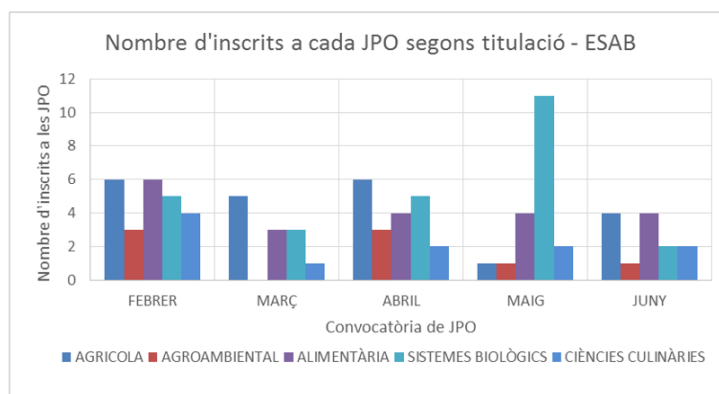


Figura 1.

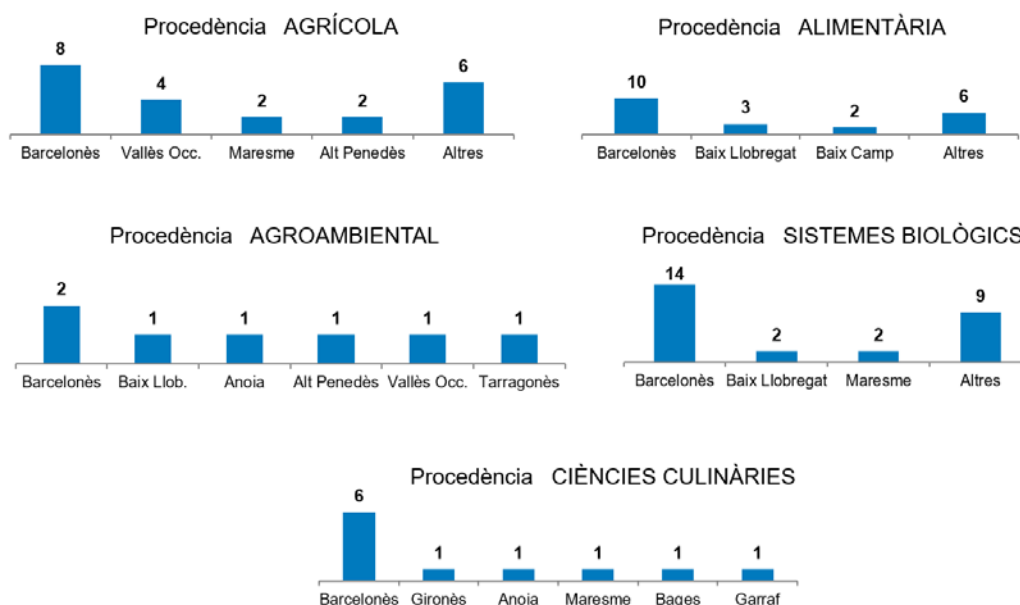


Figura 2.

Com cada any, la participació al Saló de l'Ensenyament i al Saló Futura (promoció de màsters) del 18 al 22 de març fou el moment fort de la promoció dels estudis de l'ESAB. Tota la direcció de l'ESAB va participar durant els dies del saló i va col·laborar amb els becaris de l'escola per tal d'arribar al màxim de públic possible. Durant el saló de l'ensenyament i el saló Futura es van atendre i enviar missatges amb informació dels plans d'estudi dels graus i del màster a les persones interessades. En total es van enviar la següent quantitat de missatges:

- Grau en Enginyeria Agrícola 40
- Grau en Enginyeria Agroambiental i del Paisatge 38
- Grau en Enginyeria Alimentària 56
- Grau en Enginyeria de Sistemes Biològics 66
- Màster en Aqüicultura 10
- Màster en Millora Genètica Vegetal 11
- Màster en Tecnologies Facilitadores per a la Indústria Alimentària i de Bioprocessos (KET4FOOD+BIO) 50
- Total 271

1.2. Foment de la Ciència i la Tecnologia. Activitats dirigides a secundària i batxillerat

El servei de promoció del Campus organitza des de fa temps diverses activitats en format de tallers, xerrades o cursos dirigides a estudiants i professors de secundària. Aquestes activitats tenen tres objectius principals: 1) Foment de la vocació científica i tecnològica dels estudiants preuniversitaris, 2) Formació de professorat de secundària i batxillerat i 3) Augment de la visibilitat i coneixement de l'ESAB i el Campus del Baix Llobregat. A continuació es presenta una relació de programes i activitats realitzades el 2015 dirigides a estudiants preuniversitaris.

Activitat	Descripció	Participants
<i>Un dia a la Uni</i>	Presentació dels estudis del campus; Visita campus i biblioteca; Tallers: logurts i llets fermentades, Aqüicultura, El gust per la tradició, Cultiu in vitro, Més clar l'aigua.	INS Estany de la Ricarda Escola Monlau INS Josep Lluís Sert (Cultivons l'Europe) INS Rubió i Tudurí INS Miramar INS Miramar INS Miramar Escola Sagrada Família (de Viladecans) Col·legi Sant Ignasi INS Les Marines (Comènius Suècia) INS El Cairat
<i>Mart XXI: És possible una colònia humana a mart?</i>	Programa finançat per la Diputació de Barcelona. Dirigit a estudiants de 3r i 4t d'ESO amb potencial per estudiar però risc d'abandonament.	183 participants en 10 sessions del 16 de gener al 12 de febrer.
<i>Tecnologies per un món millor</i>	Xerrada: Tecnologies per un món millor; Presentació dels estudis del campus; Visita exposició ESAB; Tallers: Anàlisi d'aigua, Aqüicultura, Modelització de sistemes vius.	Escola el Brot Escola Gran Capitán Ateneu Instructiu Escola Verge de la Salut INS Creu de Saba

		INS Gorgs INS Frederic Mompou
<i>Escolab</i>	Programa ofert per l'ajuntament de Barcelona. Presentació dels estudis del campus; Visita exposició ESAB; Tallers: Anàlisi d'aigua, Aqüicultura, Modelització de sistemes vius.	INS Miquel Martí i Pol Col·legi Lestonnac Oak School Barcelona Escola Projecte INS Can Puig INS Francesc Xavier Lluç i Rafecas

Taula 1.

Proves Cangur

Com cada any el 19 de març el campus va acollir la realització de les Proves Cangur 2015 de matemàtiques, per a les quals des de promoció d'estudis es va donar suport a l'organització. Vam comptar amb la presència de 449 alumnes de 3r d'ESO a 2n de Batxillerat de 15 centres de secundària de Begues, Castelldefels, El Prat de Llobregat, Gavà, Hospitalet de Llobregat i Viladecans. Des de les Escoles del Campus es va atorgar el Premi Cangur del Campus del Baix Llobregat 2015 a l'estudiant de cada nivell que obtingué la millor puntuació a la prova d'entre tots els que la van realitzar al nostre Campus. El lliurament es va celebrar el dia 28 d'abril. L'acte va comptar amb la presència del Sr. José Manuel Yúfera, delegat del rector de la UPC al Campus del Baix Llobregat, del Sr. Xavier Jarque, president de la Societat Catalana de Matemàtiques, i del Sr. Adolfo Juncosa, president de l'Aula Sènior de Castelldefels. Els premiats van ser: Nivell 1 (3r ESO) Miguel Angel Pérez Bas del Col·legi Santo Àngel de Gavà; Nivell 2 (4t ESO) Gerard Romero Bujalance del Col·legi Sant Gabriel de Viladecans; Nivell 3 (1r Bat) Imma Villanueva Baixarias del Col·legi Pineda de l'Hospitalet de Llobregat; Nivell 4 (2n Bat) Sabin Gurun de l'Institut Josep Lluís Sert de Castelldefels.

1.3. Activitats de promoció específica dels màsters

Les activitats de promoció del màster el curs 2014-15 es van centrar principalment en el Màster en Tecnologies Facilitadores per a la Indústria Alimentària i de Bioprocessos (KET4FOOD+ BIO), que s'inicià el mateix curs acadèmic. Els esforços es centraren en la promoció interna als estudiants de l'ESAB, realitzant una sessió informativa de màsters el dia 11 de febrer de 2015 i sessions específiques en assignatures del grau d'enginyeria alimentària.

També s'ha presentat el màster a col·legis professionals i associacions professionals, fundació Triptolemos i fires del sector alimentari entre d'altres. Aquesta tasca ha recaigut principalment en la coordinadora del màster Mercè Raventós.

1.4. Altres activitats d'extensió universitària

El projecte "Cultivons" l'Europe-Erasmus +

L'ESAB col·labora com a entitat de suport en aquest projecte europeu, on hi participen un institut català, un d'italià, un francès i un belga juntament amb escoles de capacitació agrària i altres institucions dels quatre països. La idea principal és que els centres d'ensenyament secundaris proposen la creació d'espais d'intercanvi i de trobada de joves europeus al voltant de l'agroecologia. L'objectiu es crear una xarxa que vagi més enllà del sistema educatiu, on

l'ESAB participa a través d'assessorament i participació en les trobades entre societat local, professionals del món agrícola i responsables polítics. Aquest és el segon any del projecte.

Cicle Ciència a la Cuina a la Biblioteca de Castelldefels

Cicle de Xerrades-taller a la Biblioteca Ramón Fernández Jurado de Castelldefels. Es realitzaren 5 xerrades a càrrec de diferents professors i investigadors de l'ESAB i la Fundació Miquel Agustí: *La transformació de la llet en formatge* (Roser Romero); *Els envasos alimentaris: de la protecció a la interacció amb l'aliment* (Montserrat Pujolà); *Podem saber la història d'un vi a partir de la seva aroma?* (M. Isabel Achaerandio); *Nous aliments que venen de l'hort del mar* (Lourdes Reig); *Com la biodiversitat alimenta el món* (Joan Casals). La valoració dels assistents i de la biblioteca és molt positiva i es vol continuar la col·laboració amb l'ESAB aquest proper curs.

La "Nit dels drons" a CosmoCaixa

Els professors de l'ESAB Gil Gorchs i Lydia Serrano també van participar en l'assessorament de la "Nit dels drons", que va combinar la tecnologia de telecomunicacions i aeroespacial amb aplicacions agrícoles i mediambientals. La repercussió i l'impacte d'aquesta activitat es valoren molt satisfactoris per a les escoles del Campus.

1.5. Universitat d'estiu de Castelldefels: CasTECHdefels

La Universitat d'Estiu de Ciència i Tecnologia de Castelldefels "CasTECHdefels" és un projecte compartit entre el Campus del Baix Llobregat de la UPC (ESAB, EETAC i ICFO) i l'Ajuntament de Castelldefels. Recull diferents activitats formatives per a públics diversos: professorat de secundària, alumnat preuniversitari i públic en general.

L'edició del 2015 es realitzà entre el 29 de juny i el 10 de juliol i va comprendre les següents activitats amb participació de l'ESAB:

- Cursos i xerrades obertes de divulgació científica.
 - o Tallers d'elaboració de cervesa, vi i cafè artesans: del 7 al 9 de juliol a les 13.30h
- Cursos Professorat Secundària.
 - o "Física, Matemàtiques i Sistemes Vius", impartit pels professors Daniel López, Clara Prats i Daniel Crespo. Inscrits: 18, Assistents: 17
 - o "Del Camp a la Taula: Fonaments d'Enginyeria Agroalimentària", impartit per les professores Montserrat Pujolà i Isabel Achaerandio. Inscrits: 10, Assistents: 10
- Tallers de ciència per a joves
 - o 29 de juny. Els Sherlock Holmes de l'aigua
 - o 1 de juliol. Un milió de clons: cultiu in-vitro d'espècies vegetals
 - o 3 de juliol. Què et diu el nas? Què s'amaga darrera l'olor dels aliments?
 - o 7 de juliol. Genòmica! Coneix, extreu i identifica ADN
 - o 9 de juliol. La cara científica del iogurt

2. Anàlisi i valoració

L'anàlisi de les jornades realitzades ens ha portat a la conclusió que és preferible reduir el nombre de JPO el 2016, amb l'objectiu de concentrar els participants interessats i dedicar més esforços a altres activitats de promoció. També s'ha decidit participar en la JPO comuna de la

UPC del febrer, en aquesta jornada la majoria d'escoles de la UPC obriran les portes de forma conjunta als estudiants de batxillerat. També es participarà en les jornades d'orientació organitzades en diferents poblacions.

Pel que fa a les activitats realitzades per a estudiants de secundària, es considera que l'impacte en estudiants de centres de secundària de l'entorn del Baix Llobregat és adequada. Per altra banda, caldria augmentar l'impacte en centres d'un àmbit més extens, sobretot en la resta de comarques de Catalunya i Illes Balears. En aquest sentit, per tal d'augmentar l'impacte en un àmbit territorial més extens es proposa augmentar la generació i difusió de material audiovisual explicant la recerca i docència de l'escola i el campus del Baix Llobregat. També cal valorar la idoneïtat dels canals de comunicació utilitzats i potenciar la promoció digital.

La distribució d'estudiants per vies d'accés del curs 15-16 (Taula 2) mostra que la major part de nous estudiants provenen de batxillerat, accedint a partir de les proves d'accés a la universitat. Es considera que la matrícula d'estudiants de cicles formatius de grau superior d'àmbits afins podria augmentar i es proposa reforçar la col·laboració amb aquests centres.

Codi via	Procedència	Assignats	Matriculats	Reserves
Via 0	0-PAU	237	125	0
Via 2	2-Titulat	8	3	0
Via 4	4-CFGS	30	15	0
Via 7	7-PAU amb carrera començada	45	11	0
Via 8	8-CFGS amb carrera començada	3	2	0
Via 9	9-Més grans de 25 anys	7	0	0

Taula 2.

En el cas de la promoció de màsters. Els resultats de matriculació del segon curs van ser massa baixos. Es proposa l'augment d'activitats de difusió tant interna com externa, reforçant la presència audiovisual i creant nou material de promoció en castellà i anglès.

Pel que fa a l'impacte en els mitjans de comunicació, cal destacar que està directament relacionada amb els resultats de la recerca i transferència de tecnologia desenvolupada pels professors i investigadors. Des de l'escola es pretén contribuir i facilitar el màxim a aquesta tasca i la seva difusió juntament amb el servei de comunicació de la UPC.

Finalment, cal destacar que aquest curs no es va realitzar l'enquesta d'estudiants de nou accés. Aquesta enquesta es realitzarà el proper curs i permetrà un millor anàlisi de la motivació, preferències, impacte dels actes de promoció i origen dels estudiants de nou accés. Les preguntes que es proposaran per a l'any vinent són:

- Gènere
- Estudis cursats
- Centre de procedència
- Per què has escollit els estudis en què t'has matriculat?
- Quan vas decidir que faries aquests estudis?
- Per què has triat aquesta escola / facultat per cursar aquests estudis?
- Com has obtingut informació de la UPC?
- Quins canals has utilitzat per informar-te?
- Per graduar-te a la UPC hauràs d'acreditar la competència en una tercera llengua. Disposes d'algun d'aquests certificats d'anglès de nivell B2.2?
- Has participat en alguna de les activitats organitzades al campus del Baix Llobregat?

- Quan finalitzis els teus estudis a l'ESAB, quina activitat professional t'agradaria desenvolupar? Què et motiva?
- Has triat en primera opció els estudis en què t'has matriculat?

3. Propostes de millora.

A continuació es descriuen les accions de millora justificades en la valoració de resultats anterior.

- Simplificació de les JPO i participació a la JPO comuna de la UPC.
- Augmentar l'àmbit territorial d'impacte de les accions adreçades a centres de batxillerat i cicles formatius. Participació en fires locals d'orientació als estudis.
- Generació i difusió de material audiovisual propi.
- Creació de material de promoció en anglès per al màster.
- Modificar i implementar l'enquesta d'estudiants de nou accés.