

PLA ESTRATÈGIC DE L'EEABB

Desplegament dels objectius del Pla Estratègic

Període 2024 - 2027

OE 1.1	Inserir l'adaptació al canvi climàtic com a formació transversal en tots els graus					
RE 1	Potenciar la formació en els nous reptes: canvi climàtic i digitalització					
Vincle amb PE UPC	<i>1.7 Potenciar la dimensió ètica en la docència i l'orientació als ODS</i>					
Responsable de l'objectiu	Daniel López Codina					
Implicats en l'assoliment	PDI que realitza docència als graus i màster de l'EEABB					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Revisió de les guies docents dels graus i màster impartits a l'EEABB. Identificació de les assignatures que contenen aspectes relacionats amb el canvi climàtic a la guia docent.	2024	2025	2026	2027
	2	Identificació de les línies de recerca realitzades per grups de recerca de l'EEABB que tinguin relació amb la mitigació i adaptació al canvi climàtic	2024	2025	2026	2027
	3	Elaboració d'una proposta de continguts relacionats amb l'adaptació i mitigació del canvi climàtic a inserir a les assignatures dels graus i màster impartits a l'EEABB.	2024	2025	2026	2027
	4	Creació d'un document explicatiu sobre la millora de la formació sobre canvi climàtic en cadascun dels graus i màster impartits a l'EEABB	2024	2025	2026	2027
	5		2024	2025	2026	2027
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2026	Indicador inici: Desconegut	Indicador tancament: 25%		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
<p>Percentatge d'assignatures que inclouen aspectes relacionats amb l'adaptació/mitigació al canvi climàtic a la guia docent, calculat segons: nombre d'assignatures que inclouen un tema relacionat amb l'adaptació/mitigació al canvi climàtic / nombre total d'assignatures de grau i màster impartides a l'EEABB. Aquest indicador permet mesurar el volum de docència relacionada amb el canvi climàtic que es realitza a l'EEABB. Actualment es desconeix el volum de formació que s'imparteix sobre canvi climàtic a les assignatures dels graus i màster de l'EEAB. La revisió dels valors inicials que es farà en l'acció 1 permetrà ajustar els valors de l'indicador en el primer cicle de seguiment del Pla Estratègic.</p>						
Observacions	<p>La finalitat d'aquest OE és dissenyar un recorregut formatiu transversal sobre canvi climàtic en cadascun dels graus i màster que s'imparteixen a l'EEABB, per tal de capacitar als titulats en el disseny de mesures i estratègies de mitigació i adaptació del canvi climàtic. Actualment es desconeix el volum de formació que s'imparteix sobre canvi climàtic en les diferents assignatures, així que el primer objectiu és identificar les assignatures que incorporen aquests continguts en la seva guia docent. Aquesta primera anàlisi permetrà quantificar el valor inicial de l'indicador i definir amb millor mesura les estratègies a endegar per millorar la formació transversal en aquesta temàtica.</p>					

OE 1.2	Incrementar la formació sobre la transformació digital					
RE 1	Potenciar la formació en els nous reptes: canvi climàtic i digitalització					
Vincle amb PE UPC	<i>1.2 Orientar el mapa de titulacions i l'oferta de places d'acord amb les necessitats de la societat</i>					
Responsable de l'objectiu	Emilio Gil Moya					
Implicats en l'assoliment	PDI que realitza docència als graus i màster de l'EEABB					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Revisió de les guies docents dels graus i màster impartits a l'EEABB. Identificació de les assignatures que contenen aspectes relacionats amb la transformació digital a la guia docent.	2024	2025	2026	2027
	2	Identificació de les línies de recerca realitzades per grups de recerca de l'EEABB que tinguin relació amb la transformació digital	2024	2025	2026	2027
	3	Elaboració d'una proposta de continguts relacionats amb la transformació digital a inserir a les assignatures dels graus i màster impartits a l'EEABB.	2024	2025	2026	2027
	4	Creació d'un document explicatiu sobre la millora de la formació sobre la transformació digital en cadascun dels graus i màster impartits a l'EEABB	2024	2025	2026	2027
	5		2024	2025	2026	2027
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2026	Indicador inici: Desconegut	Indicador tancament: 15%		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
<p>Percentatge d'assignatures que inclouen aspectes relacionats amb la transformació digital a la guia docent, calculat segons: nombre d'assignatures que inclouen un tema relacionat amb la transformació digital / nombre total d'assignatures de grau i màster impartides a l'EEABB. Aquest indicador permet mesurar el volum de docència relacionada amb el canvi climàtic que es realitza a l'EEABB. Actualment es desconeix el volum de formació s'imparteix sobre transformació digital a les assignatures dels graus i màster de l'EEABB. La revisió dels valors inicials que es farà en l'acció 1 permetrà ajustar els valors de l'indicador en el primer cicle de seguiment del Pla Estratègic.</p>						
Observacions	<p>La finalitat d'aquest OE és incrementar la formació sobre transformació digital en la formació dels diferents graus i màster impartits a l'EEABB. Actualment es desconeix el volum de formació sobre aquesta temàtica, així que el primer objectiu és identificar les assignatures que incorporen aquests continguts en la seva guia docent. Aquesta primera anàlisi permetrà quantificar el valor inicial de l'indicador i definir amb millor mesura les estratègies a endegar per millorar la formació transversal en aquesta temàtica. Una possible limitació és la definició dels continguts que formen part del concepte "transformació digital", la qual pot abastar aspectes molt diferents, relacionats amb la robòtica, sensorització, digitalització, bioinformàtica i altres camps. Un element inicial a definir és quins àmbits s'inclouen en la definició de la "transformació digital".</p>					

OE 1.3	Promoure la difusió dels Treballs Finals de Grau (TFG) i Màster (TFM) que incloguin els nous reptes					
RE 1	Potenciar la formació en els nous reptes: canvi climàtic i digitalització					
Vincle amb PE UPC	<i>12.1 Promoure iniciatives orientades als ODS i a la transformació social</i>					
Responsable de l'objectiu	Luis Maldonado Rius					
Implicats en l'assoliment	PDI que coordina Treballs Finals de Grau a l'EEABB i estudiantat que cursa les titulacions de l'escola					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Crear un mecanisme per classificar els TFG i TFM realitzats a l'EEABB que abordin temàtiques relacionades amb el canvi climàtic i la transformació digital	2024	2025	2026	2027
	2	Co-dissenyar, amb la participació de l'estudiantat, 2 accions de difusió dels TFG/TFM	2024	2025	2026	2027
	3	Implementar les accions de difusió, amb una periodicitat anual	2024	2025	2026	2027
	4		2024	2025	2026	2027
	5		2024	2025	2026	2027
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2027	Indicador inici: 0	Indicador tancament: 2		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
Nombre d'accions de difusió anuals dels TFG i TFM que inclouen els nous reptes (canvi climàtic i transformació digital)						
Observacions	La difusió dels TFG i TFM que inclouen els nous reptes (canvi climàtic i transformació digital) ha de permetre donar a conèixer la feina de recerca del propi estudiantat vinculada amb aquestes temàtiques, així com els principals resultats assolits. Aquesta acció pot promoure la connectivitat entre l'estudiantat, a través de compartir la seva experiència en el marc dels seus treballs finals de titulació. La principal limitació que pot emergir és de caire econòmic, atenent que les accions de difusió poden tenir un cost associat que actualment no és previst en el pressupost de l'escola.					

OE 2.1	Visibilitzar l'activitat de recerca que es fa a l'EEABB					
RE 2	Esdevenir una escola referent en l'àmbit BIO					
Vincle amb PE UPC	<i>15.2 Consolidar el posicionament de la UPC com a universitat referent i impulsar nous àmbits referencials</i>					
Responsable de l'objectiu	Isabel Achaerandio Puente					
Implicats en l'assoliment	Grups de recerca de l'EEABB					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Elaborar un Pla de Difusió de la Recerca del PDI vinculat a l'EEABB, amb la definició de les accions de difusió a desenvolupar anualment i els grups d'interès a qui es dirigeixen les accions	2024	2025	2026	2027
	2	Implementar les accions del Pla de Difusió de la Recerca del PDI vinculat a l'EEABB	2024	2025	2026	2027
	3	Realitzar una enquesta als grups d'interès de l'EEABB per quantificar l'impacte de les accions de difusió en la visibilitat de la recerca desenvolupada a l'EEABB	2024	2025	2026	2027
	4		2024	2025	2026	2027
	5		2024	2025	2026	2027
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2027	Indicador inici: Desconegut	Indicador tancament: 10 (accions de difusió)		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
Nombre d'accions de difusió anuals en el marc del Pla de Difusió de la Recerca del PDI vinculat a l'EEABB						
Observacions	La difusió de la recerca que es realitza a l'EEABB ha de permetre millorar la comunicació entre el PDI i els grups d'interès de l'EEABB, especialment l'estudiantat. Actualment ja es realitzen accions de difusió, com seminaris o jornades tècniques, l'objectiu essent vertebrar la difusió i transferència de coneixement entorn un Pla estructurat. L'OE 2.1 està relacionat amb l'OE 2.3.					

OE 2.2	Promoure la participació dels egrossats en les activitats de l'EEABB						
RE 2	Esdevenir una escola referent en l'àmbit BIO						
Vincle amb PE UPC	<i>2.6 Incentivar la participació de l'estudiantat en la innovació, la recerca i l'emprenedoria</i>						
Responsable de l'objectiu	Jordi Llop Casamada						
Implicats en l'assoliment	Egrossats, estudiantat						
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)						
	1	Crear una taula de treball amb un mínim de 15 egrossats dels diferents graus i màster impartits a l'EEABB	2024	2025	2026	2027	
	2	Definir mecanismes de participació dels egrossats en el disseny de les activitats de l'EEABB	2024	2025	2026	2027	
	3	Dissenyar una enquesta als egrossats de l'EEABB que permeti recollir informació específica sobre les competències adquirides en els graus i màster, complementant l'enquesta que realitza el GPAQ de la UPC. Incloure la pregunta clau ""És l'EEABB un centre referent en l'àmbit BIO" corresponent a l'indicador del repte.	2024	2025	2026	2027	
	4	Realitzar l'enquesta amb una periodicitat biennal	2024	2025	2026	2027	
	5	Organitzar jornades d'intercanvi entre els egrossats de l'EEABB i l'estudiantat actiu	2024	2025	2026	2027	
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2027	Indicador inici: 5	Indicador tancament: 50 (egrossats)			
Informació relativa a l'indicador (IRI)							
Nombre d'egrossats participant en les activitats (enquesta, jornades d'intercanvi) de l'EEABB							
Observacions	Actualment, a nivell particular d'algunes assignatures, ja es fomenta la participació d'egrossats en la docència de l'EEABB, a través de tallers i seminaris. Amb aquest objectiu estratègic pretenem organitzar i estructurar la participació, de tal manera que es fomenti l'intercanvi d'experiències entre estudiantat i els egrossats, així com establir mecanismes per conèixer millor l'impacte de la formació de l'EEABB sobre l'activitat professional dels egrossats un cop s'han titulat.						

OE 2.3	Incrementar relació amb el sector professional BIO (salut, medi ambient, agricultura i alimentació)					
RE 2	Esdevenir una escola referent en l'àmbit BIO					
Vincle amb PE UPC	<i>8.3 Potencial els campus com a instrument que promogui les relacions socioeconòmiques i culturals amb l'entorn territorial</i>					
Responsable de l'objectiu	Zein Kallas Calot					
Implicats en l'assoliment	PDI de l'EEABB i grups d'interès (egressats, sector professional)					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Identificar empreses/professionals/centres de recerca referents dels sectors professionals vinculats amb les titulacions de l'EEABB (salut, medi ambient, agricultura i alimentació)	2024	2025	2026	2027
	2	Promoure la participació de les empreses/professionals/centres de recerca en el Fòrum BioEnginy	2024	2025	2026	2027
	3	Organitzar un seminari anual per cadascuna de les titulacions, amb la intervenció de mínim 1 empresa/professional/centre de recerca per cada grau/màster	2024	2025	2026	2027
	4	Realitza una enquesta a les empreses/professionals/centres de recerca que participen a les accions de l'objectiu estratègic per tal de conèixer la seva valoració sobre l'indicador del repte ("És l'EEABB un centre referent en l'àmbit BIO")	2024	2025	2026	2027
5		2024	2025	2026	2027	
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2027	Indicador inici: 5	Indicador tancament: 15		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
Nombre d'empreses/professionals/centres de recerca participant en activitats de formació a l'EEABB						
Observacions	Actualment ja s'organitza el Fòrum BioEnginy, amb la participació de diferents empreses/professionals/centres de recerca. Aquest objectiu estratègic té per finalitat incrementar la participació del sector professional en aquest Fòrum, així com organitzar una sessió específica per cada grau/màster. L'OE 2.3 està relacionat amb l'OE 2.1.					

OE 3.1	Analitzar l'esclatxa entre batxillerat i el primer curs universitari					
RE 3	Millorar el rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés					
Vincle amb PE UPC	<i>2.2. Millorar els canals de comunicació amb futurs estudiants i reforçar l'orientació acadèmica de l'estudiantat de batxillerat</i>					
Responsable de l'objectiu	Ariadna Giné Blasco					
Implicats en l'assoliment	PDI de l'EEABB, grups d'interès					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Analitzar el recorregut acadèmic dels estudiants de nou ingrés	2024	2025	2026	2027
	2	Llistar les assignatures de batxillerat vinculades amb cada assignatura dels graus impartits a l'EEABB, així com els continguts impartits	2024	2025	2026	2027
	3	Identificar els coneixements inicials de l'estudiantat de nou ingrés en relació a les assignatures impartides als graus de l'EEABB, en base a les guies docents de les assignatures de batxillerat	2024	2025	2026	2027
	4	Elaborar un document analitzant l'esclatxa entre batxillerat i el primer curs universitari	2024	2025	2026	2027
	5		2024	2025	2026	2027
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2025	Data tancament: 2027	Indicador inici: (qualitatiu) No existeix l'anàlisi	Indicador tancament: (binari) Document d'anàlisi		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
Document amb l'anàlisi de l'esclatxa entre batxillerat i el primer curs universitari						
Observacions	Aquest objectiu té per finalitat fer una radiografia dels continguts que teòricament l'estudiantat de nou ingrés han assimilats al batxillerat i que serveixen de base pel desplegament de la docència a l'EEABB. No obstant, el perfil i recorregut acadèmic de l'estudiantat al batxillerat pot variar molt, atenent als diferents recorreguts acadèmics que poden seguir. L'anàlisi que es realitzarà, doncs, permetrà disposar d'una tendència general de l'estudiantat, però no de definir els seus coneixements de base de manera íntegra.					

OE 3.2	Implantar un Pla de Mentors					
RE 3	Millorar el rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés					
Vincle amb PE UPC	<i>1.1 Incrementar la taxa de persones titulades, reduir l'abandonament i millorar la taxa d'eficiència, mantenint tots els criteris d'exigència</i>					
Responsable de l'objectiu	Mònica Blanco Abellan					
Implicats en l'assoliment	PDI de l'EEABB, estudiantat					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Actualitzar el Pla de Mentors de l'EEABB, amb la participació de l'estudiantat	2024	2025	2026	2027
	2	Elaborar un sistema de selecció de mentors, en base al seu rendiment acadèmic	2024	2025	2026	2027
	3	Implementar el Pla de Mentors	2024	2025	2026	2027
	4	Analitzar el rendiment acadèmic dels alumnes que han participat en el Pla de Mentors	2024	2025	2026	2027
	5		2024	2025	2026	2027
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2027	Indicador inici: 0	Indicador tancament: 60		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
Nombre d'hores de mentoria realitzades anualment						
Observacions	L'any 2009-2010 l'EEABB va implementar un primer Pla de Mentors, que serveix de prova pilot pel que es vol dissenyar actualment. El principal limitant d'aquest Pla és el finançament econòmic, atenant que es requereixen recursos per tal de contractar becaris que realitzin les sessions de mentoria.					

OE 3.3	Incrementar les sessions pràctiques al laboratori/camps experimentals					
RE 3	Millorar el rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés					
Vincle amb PE UPC	<i>1.5 Potenciar l'aprenentatge experimental i basat en reptes, en particular interdisciplinaris</i>					
Responsable de l'objectiu	Xavier Fàbregas Bargalló					
Implicats en l'assoliment	Coordinadors/es dels graus de l'EEABB					
Accions més significatives per assolir l'OE	Descripció específica i temporalització de les accions més significatives (a actualitzar cada 12 mesos de seguiment)					
	1	Quantificar el nombre d'hores de pràctiques dels primers 2 cursos dels graus impartits a l'EEABB que es realitzen als laboratoris, camps experimentals o que consisteixen en una sortida tècnica	2024	2025	2026	2027
	2	Identificar assignatures que potencialment poden incrementar les hores de pràctiques no realitzades a l'aula (i.e. laboratori, camp experimental, sortida tècnica)	2024	2025	2026	2027
	3	Organitzar sessions de treball amb els/les coordinadors/es dels graus i de les assignatures identificades en l'acció 2	2024	2025	2026	2027
	4	Modificar les guies docents	2024	2025	2026	2027
	5		2024	2025	2026	2027
Termini d'execució i indicador	Data inici: 2024	Data tancament: 2027	Indicador inici: Deconegut	Indicador tancament: Increment del 15% respecte el valor inicial		
Informació relativa a l'indicador (IRI)						
Atenent que es desconeix el nombre d'hores de pràctiques que es realitzen actualment als laboratoris/camps experimentals o que impliquen sortides tècniques (i.e. valor de l'indicador d'inici), l'indicador es defineix com <i>l'Increment percentual del nombre de pràctiques al laboratori/camp experimental o sortida tècnica en els primers 2 cursos dels graus impartits a l'EEABB</i>						
Observacions	Les formacions realitzades a l'EEABB tenen, totes, una elevada aplicació pràctica, per la qual cosa la realització de sessions no teòriques és un element important en la formació de l'estudiantat. El principal factor que pot limitar la implementació d'aquest objectiu estratègic és de tipus econòmic, atenent que les sessions no teòriques impliquen, generalment, un cost associat amb la compra de material fungible.					