



INFORME DE GESTIÓ

Curs 2023-2024

DATA

Informe de gestió del curs 23/24 que presenta la direcció de l'Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona a la Junta del centre.

Xavier Fàbregas

Director EEABB

Índex

1.	Equip directiu	3
2.	Àrea Acadèmica.....	3
2.1.	Demanda d'estudis i matrícula de nou ingrés.....	3
2.2.	Resultats globals de 1r curs.....	4
2.3.	Resultats globals de les titulacions.....	6
2.4.	Graduats EEABB.....	7
2.5.	Pla d'acollida	8
2.5.1.	Sessions d'informació per a la matrícula de nous estudiants	8
2.5.2.	Acte de benvinguda als nous estudiants i presentació dels serveis del campus ..	8
2.5.3.	Presentació Biblioteca	8
2.6.	Pla d'acció tutorial.....	9
3.	Àrea de Mobilitat	9
3.1.	Resultats i accions realitzades.....	9
3.1.1.	Convenis d'intercanvi i visites d'universitats	9
3.1.2.	Gestió de la mobilitat	10
3.1.3.	Nombre d'estudiants de mobilitat	10
4.	Àrea de Promoció d'estudis	11
4.1.	Antecedents	11
4.2.	Accions dutes a terme	11
4.2.1.	Difusió de l'oferta d'estudis de grau	11
4.2.2.	Difusió de l'oferta d'estudis de màster	12
4.2.3.	Activitats i tallers per a estudiants de secundària i batxillerat	12
4.2.4.	Activitats de difusió i divulgació científica	12
5.	Àrea de Qualitat	13
5.1.	Acreditació del Grau d'Enginyeria en Ciències Agronòmiques i del Màster Tech4AgriFood de l'EEABB [Acord CP.EEABB/2023/04/01]	13
5.2.	Acreditació Institucional.....	13
6.	Àrea de Comunicació	14
7.	Àrea de Gestió Tècnica d'Agròpolis i Camps de pràctiques	14
8.	Àrea d'economia i Infraestructures	16
8.1.	Dotació econòmica.....	16
8.2.	Millores en l'equipament i infraestructures a l'edifici EEABB o D4	16
9.	Àrea de Relacions amb les empreses	18
9.1.	Relacions externes EEABB	18
9.2.	Convenis de cooperació educativa.....	19

9.3.	Satisfacció dels estudiants i les empreses.....	21
10.	Àrea TIC	21
11.	Valoració del Curs i propostes de millora	22

1. Equip directiu

El curs va començar amb l'equip de direcció de l'EEABB format per:

Director: Xavier Fàbregas Bargalló

Secretària Acadèmica: Nuria Carazo Gómez.

Sotsdirectora Cap d'estudis: Mònica Blanco Abellán

Sotsdirector de Mobilitat, Promoció i Coordinador de Paisatgisme: Luis Maldonado Rius

Sotsdirector de Qualitat, Comunicació i Gestió Tècnica de l'Agròpolis i dels camps de pràctiques: Joan Casals Missio

Sotsdirector d'Economia i Infraestructures: Zein Kallas Calot

Sotsdirector de Relacions Externes, TIC i Comunicació: Jordi Llop Casamada.

Aquest informe reflecteix l'activitat duta a terme al llarg del curs acadèmic 2023-2024 i es nodreix de la informació recollida en els informes que es fan anualment per al compliment del Sistema de Garantia Intern de la Qualitat i la memòria acadèmica.

<https://eeabb.upc.edu/ca/escola/Sistema-de-qualitat>

2. Àrea Acadèmica

2.1. Demanda d'estudis i matrícula de nou ingrés

Continuant en la línia dels darrers cursos, el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a graus és superior a l'oferta, per tant, s'han cobert el total de places en tots els graus. Aquest any al Grau de Paisatgisme l'entrada va ser de 66 el que va generar tensions en els grups de 1r curs.

En relació amb el Màster Tech4AgriFood, tot i haver incrementat el número de matriculats ens mantenim per sota dels nivells desitjats.

Taula 1 Estudiants de nou accés

	Estudis de Grau				Estudis de Màster
	Enginyeria de Ciències Agronòmiques	Enginyeria Sistemes Biològics	Enginyeria Alimentària	Paisatgisme	Màster en Tecnologies AgrobioFood
2019-20	68,33%	102%	84%	46%	35%
2020-21	70%	110%	102%	66%	50%
2021-22	100%	110%	110%	104%	50%
2022-23	101,67%	120%	142%	106%	70%
2023-24	107,27%	110,91%	101,82%	132%	45%
Valor d'acceptació	90,00%	90,00%	90,00%	90,00%	75,00%
Valor meta	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

El curs 2023-2024 s'ha posat en marxa la doble titulació E. SBIO – E. Alimentària. Al gener 2024 es van matricular 10 estudiants de l'itinerari SBIO -> ALI; 4 estudiants de l'itinerari ALI->SBIO, dels quals 2 finalment es van donar de baixar al juny.

El curs 2023-2024 també s'ha posat en marxa el pla d'estudis modificat d'E. Sistemes Biològics. S'ha establert un període transitori d'un any per a aquells estudiants que volien acabar els seus estudis en el pla vell.

2.2. Resultats globals de 1r curs

La Taula 2 mostren la taxa de rendiment de l'estudiantat de primer curs (Fase Inicial) segons titulació (és a dir, crèdits superats / crèdits matriculats). En general, el rendiment del curs 2023-24 la taxa de rendiment a Sistemes Biològics i Paisatge es manté per sobre del valor d'acceptació. De fet, aquests dos graus estan amb valors per sobre de l'acceptable i amb valors propers al valor meta marcat pel SGIQ. En canvi, pel que fa a Ciències Agronòmiques i Alimentària per quart any consecutiu la taxa se situa bastant per sota del valor d'acceptació.

Taula 2 Taxa de Rendiment de 1er curs (SIA)

Taxa de Rendiment				
	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria de Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatge</i>
2020-21	65,20%	63,79%	46,06%	70,63%
2021-22	51,65%	78,49%	48,99%	64,86%
2022-23	52,38%	81,99%	42,09%	66,80%
2023-24	50,53%	80,00%	49,18%	77,49%
Valor acceptació	70%	70%	70%	70%
Valor meta	85%	85%	85%	85%

La taxa d'èxit (és a dir, crèdits superats / crèdits presentats) a Sistemes Biològics i Paisatge es manté per sobre del valor d'acceptació i molt proper al valor meta. En canvi, pel que fa a Ciències Agronòmiques i Alimentària la taxa se situa bastant per sota del valor d'acceptació.

Taula 3 Taxa d'èxit de 1er curs (SIA)

Taxa d'èxit					
	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria de Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatge</i>	<i>Màster Tech4Agri +Food</i>
2020-21	84,16%	81,81%	73,45%	83,29%	80%
2021-22	79,51%	86,22%	70,52%	79,09%	96%
2022-23	75,70%	87,73%	62,26%	83,26%	97,35%
2023-24	53,44	81,38%	50,42%	83,69	97,50%
Valor acceptació	70%	70%	70%	70%	85%
Valor meta	85%	85%	85%	85%	95%

Les taxes d'abandonament el curs 2023-24 oscil·len entre el 10 i el 30% (Taula 4), sempre per sota del valor d'acceptació, però lluny del valor meta, excepte en el cas del grau en Sistemes Biològics. Aquests rendiments van en concordança amb les notes mitjanes d'accés (

Taula 5).

Taula 4 Taxa d'abandonament de 1r curs (SIA)

Taxa d'Abandonament 1r				
	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>
2019-20	27,03%	17,65%	19,05%	
2020-21	32,50%	22,22%	29,41%	24,24%
2021-22	38,33%	9,09%	38,18%	34,62%
2022-23	31,15%	15,00%	26,76%	33,96%
2023-24	28,57%	10,13%	29,31%	26,37%
Valor acceptació	<= 40%	<= 40%	<= 40%	<= 40%
Valor meta	<= 10%	<= 10%	<= 10%	<= 10%

Taula 5 Notes mitjanes d'accés (SIA)

Nota mitjana accés	22-23	23-24
E. SIS BIOLÒGICS	10,45	10,24
E. ALIMENTÀRIA 2016	7,74	7,97
E. CIÈNCIES AGRONÒMIQUES	7,37	7,09
PAISATGISME	7,18	7,5

Les taxes de rendiment i d'èxit a primer curs de Ciències Agronòmiques i d'Alimentària continuen estant per sota del valor d'acceptació, essent els graus on es detecta una taxa d'abandonament més alta. Davant d'aquests resultats, i en línia amb el Pla estratègic de l'escola, que recull l'Objectiu Estratègic 3.2 Implantar un Pla de Mentors amb la finalitat de millorar el rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés, es posen en marxa unes beques de mentors pel curs vinent i així intentar assolir aquest objectiu.

A més durant el 2n quadrimestre es van realitzar tallers de tècniques d'estudi per donar als estudiants més eines per preparar els exàmens, es van fer dues sessions una de matí i una de tarda el 19 de març, amb assistència d'uns 6-7 estudiants a cada grup, tot i que s'havien apuntat molts més estudiants. El va impartir el Juli Bonet d'UPC Alumni.

2.3. Resultats globals de les titulacions

La Taula 6 i la Taula 7 mostren la taxa de rendiment i abandonament de l'estudiantat per titulacions. Les taxes de rendiment són similars al curs anterior i segueixen la tendència observada en la fase inicial. Els pitjors valors els tenim als graus E. Alimentària i E. Ciències Agronòmiques, molt influenciats pels mals resultats a 1r. Tot i presentar valors per sota del valor acceptació marcat al SGIQ, s'observa una tendència cap el valor d'acceptació.

Taula 6 Taxa de rendiment de l'estudiantat (Quadre Comandament EEABB)

Taxa de Rendiment					
	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria de Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>	<i>Màster Tech4Agri+Food</i>
2019-20	81,13%	87,07%	78,73%	89,12%	99,11%
2020-21	79,41%	76,97%	67,56%	77,49%	91,57%
2021-22	72,81%	79,65%	64,87%	71,08%	91,57%
2022-23	72,29%	82,54%	59,25%	75,72%	91,67%
2023-24	68,65%	86,26%	67,19%	81,80%	97,27%
Valor acceptació	70%	70%	70%	70%	85%
Valor meta	85%	85%	85%	85%	95%

La Taxa d'abandonament ha disminuït al grau E. Sistemes Biològics i ha augmentat molt a Enginyeria Alimentària i E. Ciències Agronòmiques, un cop més influenciat pels mals resultats a 1r. En el cas d'Alimentària no s'assoleix el valor d'acceptació.

Taula 7 Taxa d'abandonament de l'estudiantat (Quadre Comandament EEABB)

Taxa d'Abandonament					
	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria de Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>	<i>Màster Tech4Agri+Food</i>
2019-20	-	55,56%	45,45%	-	11,11%
2020-21	-	56,86%	31,25%	-	28,57%
2021-22	-	41,82%	22,58%	-	0%
2022-23	22,22%	31,11%	42,42%	-	10%
2023-24	40,00%	23,91%	57,14%	15,00%	14,29%
Valor acceptació	<= 40%	<= 40%	<= 40%	<= 40%	<= 10%
Valor meta	<= 10%	<= 10%	<= 10%	<= 10%	0%

2.4. Graduats EEABB

La Taula 8 mostra la taxa de graduació dels graus en els quatre darrers cursos. Els valors disminueixen respecte al curs anterior en els Graus d'E. Alimentària i E. Ciències Agronòmiques. A E. Sistemes Biològics, però ha incrementat superant la disminució que va patir el curs anterior. Aquest curs és el primer any que ja es pot calcular la taxa al grau de Paisatge amb uns bons resultats.

Taula 8 Taxa de graduació per graus (%) (Quadre Comandament EEABB)

Taxa de Graduació					
	Enginyeria de Ciències Agronòmiques	Enginyeria de Sistemes Biològics	Enginyeria Alimentària	Paisatge	Màster Tech4Agri+Food
2019-20	-	33,33%	36,36%	-	88,89%
2020-21	-	25,49%	50%	-	71,43%
2021-22	-	47,27%	54,84%	-	80%
2022-23	51,85%	44,44%	33,33%	-	60%
2023-24	33,33%	52,17%	20%	40%	78,57%
Valor acceptació	>= 35%	>= 35%	>= 35%	>= 35%	>= 75%
Valor meta	60%	60%	60%	60%	60%

El nombre total d'estudiants a l'escola ha anat augmentant els darrers anys amb el desplegament del grau en Paisatge i el curs 2023-24 tenim un total de 791 estudiants, essent el grau en Sistemes Biològics el que més estudiants té amb 241.

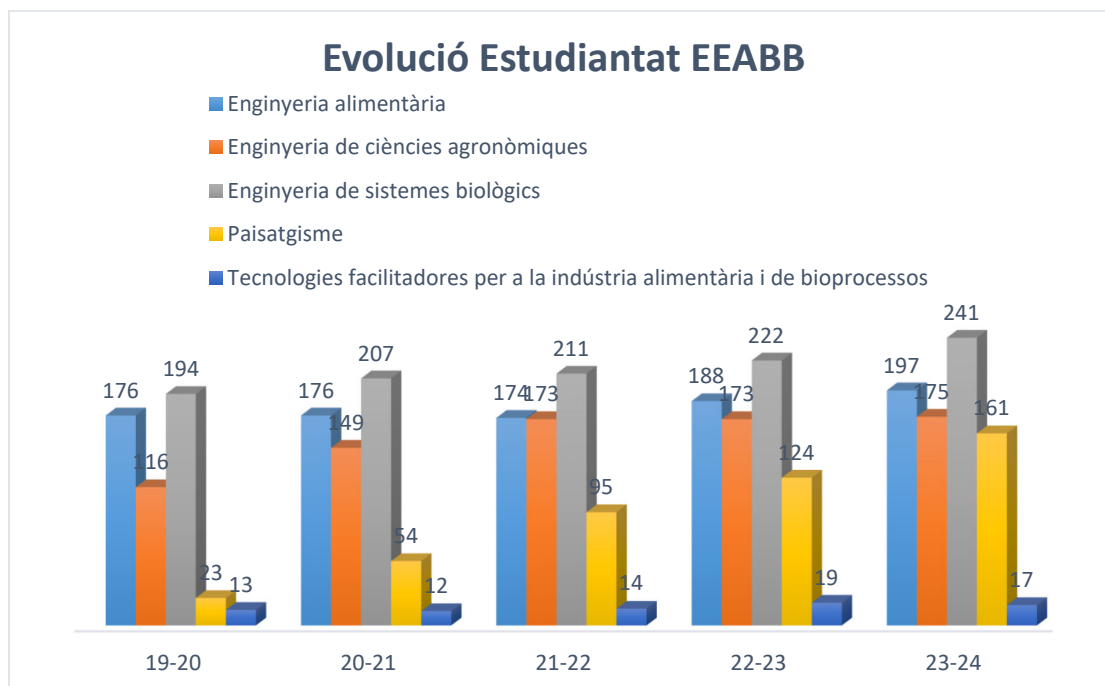


Figura 1 Evolució de l'estudiantat de l'EEABB

2.5. Pla d'acollida

Tal com estableix el procés 390.3.2 (Suport i orientació als estudiants) del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de l'EEABB, el pla d'acollida als nous estudiants està compost per:

- Accions adreçades a l'estudiantat de nou accés de grau i màster
- Accions adreçades a l'estudiantat de mobilitat *incoming*
- Altres accions

El 29 de gener de 2024 es va aprovar Pla d'Acollida a l'Estudiantat de nou Ingrés (https://eeabb.upc.edu/ca/escola/Sistema-de-qualitat/Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20de%20Qualitat/ca/escola/Sistema-de-qualitat/Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20de%20Qualitat/plans-del-sgiq/pla_acollida-estudiantat-nou-ingres.pdf)

2.5.1. Sessions d'informació per a la matrícula de nous estudiants

Abans del procés de matrícula de l'estudiantat nou es convoquen a una sessió informativa, amb la intenció de lliurar-los tota la informació sobre la documentació a aportar, la tria de grups i horaris, la documentació i procediment en el cas de demanar una beca i finalment resoldre dubtes varis que puguin tenir. La sessió és presentada pel sotsdirector Cap d'estudis i personal de l'oficina de suport a la docència de la UTG del Campus. La sessió es fa en format no presencial.

El curs 2023-24 es van realitzar una sessió informativa per l'estudiantat de nou accés el 13 de juliol seguida d'una altra reunió el mateix dia per aclarir dubtes just abans de la matrícula dirigida a la resta de l'estudiantat.

2.5.2. Acte de benvinguda als nous estudiants i presentació dels serveis del campus

Un any més, els nous alumnes de primer de l'EEABB han estat convidats a la Sessió de Benvinguda a la nostra escola, el 6 de setembre 2023, abans de començar el curs. Aquest esdeveniment, a més d'acollir-los, té per objectiu explicar els aspectes organitzatius i logístics que considerem els han d'ajudar a incorporar-se més fàcilment a l'EEABB i a la UPC (ATENEA, organització docent, gestió expedient, etc.). A més de l'equip directiu hi participen la delegació d'estudiants de l'EEABB, les altres associacions d'estudiants de l'EEABB i de personal del Campus, que donen a conèixer totes les activitats universitàries on poden participar en el campus i que són part important de la vida universitària. Es van fer dues sessions, una pels graus d'enginyeria i una pel grau en Paisatge. Aproximadament hi van assistir uns 230 estudiants en total.

2.5.3. Presentació Biblioteca

El personal de la Biblioteca del Campus Baix Llobregat ha organitzat sessions de benvinguda, que s'han desenvolupat a tota la Biblioteca i Aula de Formació i/o Aula Informàtica de la biblioteca. El curs 2023-24 es van realitzar 12 sessions en total, amb una assistència del 87%, 270 assistents de 309 matriculats. Les sessions es van realitzar en les següents dates:

- Pels estudiants del grau de Paisatge es van realitzar 3 sessions dins de l'assignatura de matemàtiques el dimarts 19 de setembre de 2023.
- Pels graus d'enginyeria es van realitzar 9 sessions encabides a l'assignatura de Biologia en format de formacions sobre recursos de la informació els dies 18 i 20 de setembre en diferents horaris.

2.6. Pla d'acció tutorial

El marc general de les tutories es regeix pel Pla d'Acció Tutorial (PAT) de l'EEABB, tal com estableix el procés 390.3.2. *Suport i Orientació als Estudiants*, del SGIQ. Les accions desplegades durant el curs 2023-24 han seguit el PAT (reunions de presentació del PAT, reunions individualitzades, consultes via correu electrònic).

Arran de la tipologia de consultes rebudes en els darrers cursos, s'ha decidit revisar i modificar el PAT. La nova proposta ha estat presentada i aprovada a Comissió Permanent al juliol 2024 <https://eeabb.upc.edu/ca/escola/Sistema-de-qualitat/Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20de%20Qualitat/ca/escola/Sistema-de-qualitat/Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20de%20Qualitat/plans-del-sgiq/patutorial.pdf>.

La Cap d'estudis és la responsable de tutoritzar els estudiants que participen en el programa d'inclusió i de fer les actuacions necessàries per facilitar el seu seguiment del curs acadèmic.

El director és el responsable de tutoritzar els estudiants acompanyats al Programa d'Esportistes d'Alt Nivell, TUTORESPO-UPC. Aquest curs hi ha hagut 3 estudiants que s'hi han acompanyat.

3. Àrea de Mobilitat

Tal com estableix el procés 390.3.4 (Gestió de la mobilitat de l'estudiant) del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de l'EEABB, l'equip directiu fixarà uns objectius de mobilitat, revisables anualment.

3.1. Resultats i accions realitzades

3.1.1. Convenis d'intercanvi i visites d'universitats

Actualment, l'EEABB té convenis bilaterals per intercanvi d'estudiants amb 40 centres universitaris estrangers i 12 centres de l'estat espanyol (acords SICUE). Es poden consultar al web de l'EEABB:

<https://eeabb.upc.edu/ca/mobilitat/Mobilitat-internacional/universitats-amb-conveni-bilateral>

Durant el curs 2023-2024, es van signar 2 nous acords:

- Chile: (1) Universidad Católica del Norte.
- Romania: (1) The University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of BucharestSicue

També durant el curs es va donar de baixa un acord amb Finlàndia LAB University of Applied Sciences.

Es van dur a terme les primeres proves per fer acords Erasmus without papers.

3.1.2. Gestió de la mobilitat

El procés de gestió de mobilitat es pot resumir en les següents accions:

Estudiants *outgoing*

- Sessió informativa als estudiants (22 novembre de 2023).
- Publicació oferta de places i termini enviament de sol·licituds de mobilitat (gener 2024 i 9 de febrer de 2024).
- Resolució i assignació de places (març 2024).
- Segona quinzena de maig de 2024 convocatòria extraordinària pel Q2 curs 24-25
- Tràmits dels estudiants a la tornada.

Estudiants *incoming*

- Resolució de les peticions d'estudiants d'intercanvi (abril-juny, octubre-novembre).
- Sessió d'acollida *Welcome Meeting* al campus al setembre i febrer.
- Assessorament i preparació de la matrícula (inici de cada quadrimestre).
- Programa SALSA'M
- Tràmits dels estudiants en finalitzar l'estada.

MOBILITAT PROFESSORS STA ERASMUS+

El curs 2023-24 hi ha hagut 4 professors de l'escola que han realitzat estades a l'estranger en el marc Erasmus+ de mobilitat de professorat. També vam tenir la visita d'un professor de Turquia al CREDA, i dues persones de STAFF van anar d'intercanvi al Politècnico de Lisboa.

3.1.3. Nombre d'estudiants de mobilitat

Al curs 2023-24, 10 estudiants *outgoing* i 10 estudiants *incoming* han realitzat estades d'estudis dins de programes de mobilitat i 5 estudiants van venir a fer pràctiques. Els estudiants Outgoing ho han fet en el marc dels programes K131 Erasmus estudis (Itàlia, Àustria, França i Portugal) , K131 Pràctiques internacionals i, 4 estudiants a Amèrica Llatina en concret a Argentina. En el programa SICUE vam tenir 2 estudiants outgoing que van anar a la Universidad de la Coruña i cap incoming.

Els resultats dels darrers anys (Taula 9) indiquen que s'ha recuperat el nombre d'estudiants previs a la pandèmia però encara són valors baixos.

Taula 9 Nombre d'estudiants outgoing i incoming

	Estudiants outgoing	Estudiants incoming
2018-19	14	5
2019-20	11	10
2020-21	1	4
2021-22	13	10
2022-23	11	8+4
2023-24	10	10
Valor acceptació	10	10
Valor meta	20	20

4. Àrea de Promoció d'estudis

Tal com estableix el procés 390.3.1 (Definició de perfils d'ingrés, egrés i criteris d'accés de l'estudiantat) del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de l'EEABB, la sotsdirecció de promoció, elabora anualment un informe sobre el pla de promoció desenvolupat en el centre.

4.1. Antecedents

Durant els primers anys de desplegament dels graus es realitzà un disseny d'accions de promoció basat en la realització d'activitats dirigides a estudiants d'educació secundària i batxillerat. El servei de promoció del Campus del Baix Llobregat de la UPC CBL organitza les activitats lligades a la promoció global d'aquest.

4.2. Accions dutes a terme

4.2.1. Difusió de l'oferta d'estudis de grau

L'escola participa regularment al Saló de l'Ensenyament. El servei de comunicació de la UPC organitza la participació i l'estand de la UPC. La direcció de l'EEABB i els tècnics de promoció del CBL seleccionen els becaris. El Saló de l'Ensenyament 2024 es va fer del 13 al 17 de març.

Jornades de Portes Obertes a l'EEABB. S'han fet 3 jornades de portes obertes genèriques en format presencial i 4 específiques, una per cada grau, en format virtual. Les JPO es van fer en les següents dates:

- dimecres 14 de febrer de 2024, presencial, general d'estudis de grau (31 assistents)
- dimecres 27 de març de 2024, presencial, general d'estudis de grau (33 assistents)
- dimecres 26 de juny de 2024, presencial, general d'estudis de grau (45 assistent)

- dimecres 22 de maig de 2024, virtual, específica pel Grau de Sistemes Biològics (5 assistents)
- dijous 23 de maig de 2024, virtual, específica pel Grau de Paisatgisme (12 assistents)
- dijous 23 de maig de 2024, virtual, específica pel grau en Ciències Agrònòmiques (11 assistents)
- dimecres 18 de maig de 2024, virtual, específica pel grau d'Enginyeria Alimentària (6 assistents)

Les jornades específiques van comptar amb la participació voluntària dels coordinadors de grau, graduats i estudiants de darrers cursos per a cadascuna de les titulacions.

Pàgines web i demandes d'informació. Les pàgines web de la UPC i de l'EEABB són els canals més importants de recerca d'informació per part de possibles interessats en els nostres estudis. El servei de Comunicació de la UPC i l'equip directiu gestionen les webs i les demandes d'informació.

4.2.2. Difusió de l'oferta d'estudis de màster

La presentació del màster Tech4Agri+Food es va fer el 29 d'abril 2023 dins el marc de la Fira Virtual UPC. A banda, als estudiants de darrer curs del grau d'E. Sistemes Biològics i E. Alimentària se'ls va presentar el màster en hores de classe.

4.2.3. Activitats i tallers per a estudiants de secundària i batxillerat

S'han programat tallers i visites per a instituts i centres d'educació secundària. L'àrea de promoció de la UTG-CBL ha organitzat amb el suport de la direcció de l'EEABB i la participació del PDI i PTGAS de l'EEABB diferents ofertes de tallers i visites per a estudiants de secundària i batxillerat. Entre d'altres s'han dut a terme les següents accions:

- Cursos en el context de Castechdefels - Universitat d'estiu
 - Exploradors de l'alimentació: descobreix el món de la conservació dels aliments per Isabel Achaerandio Puente i Graciela Marando, es van fer 3 edicions
- Tallers en el context de Castechdefels - Universitat d'estiu – Ciència en Família
 - El cicle de l'aigua per Carlos Ramos i María Rodríguez
 - Els recursos dels insectes i les seves larves per Marga López
 - Un milió de clons: introducció al conreu in-vitro d'espècies vegetals per Olga Gener
 - Cianotípia: Imprimeix el teu disseny botànic per Olga Gener
- També es van impartir xerrades d'inscripció individual:
 - Taula Rodona: Dona, vida i ciència. Isabel Achaerandio i Anna Gras
 - Aprenem l'ABC de les Flors. Irma Roig.

4.2.4. Activitats de difusió i divulgació científica

Cursos i xerrades de divulgació científica. Des de la direcció de l'EEABB i l'àrea de promoció de la UTG-CBL es potencia i promou la participació del PDI i PAS de l'EEABB en cursos i actes de divulgació científica adreçats a un públic general.

Durant el curs 2023-24 van tenir lloc les següents activitats de divulgació científica a l'EEABB

- 20/09/23 Seminari “Control (EPI) genético de la fertilidad vegetal en condiciones de estrés: conciliando la reproducción y la respuesta al estrés. Silvia Manrique
- 07/11/23 Jornada PATT Valorització de residus agraris.
- 13/12/23 Jornada de Formació Agropres EEABB.
- 09/01/24 Conferència de la Dra. Rafaela Càceres de l'IRTA
- 12/02/24 Jornada dia Internacional de les dones i les nenes a la ciència
- 08/04/24 Jornada Aigües regenerades
- 23/04/24 Xerrada per Sant Jordi sobre “El desenvolupament de les flors de Rosa”
- 30/04/24 Jornada tècnica Sostenibilitat en la cadena del valor del tomaques. Equilibri entre els beneficis del productor i els preus al consumidor
- 08/05/24 Conferència: La innovación como herramienta para el desarrollo y evolución del Sector Agroalimentario.
- 22/05/24 III Congrés Tomagen
- 24/05/24 Jornada 30 anys APEVC
- 31/05/24 Xerrada Innovacions Tècniques en processos alimentaris i Biotecnològics
- 03/06/24 Jornada anual IEEC
- 03/07/24 Jornada de recerca BIOCOM-SC
- 09/07/24 II Jornada a Agròpolis
- 23/02/23 Seminari CREDA
- 22/03/23 Seminari del projecte europeu Canòpies

5. Àrea de Qualitat

Durant el curs 2023-2024 finalitzar l'Acreditació del Grau de Ciències Agronòmiques i del Màster Tech4AgriFood que es va iniciar el curs anterior, també durant aquest curs es va iniciar l'Acreditació Institucional.

5.1. Acreditació del Grau d'Enginyeria en Ciències Agronòmiques i del Màster Tech4AgriFood de l'EEABB [Acord CP.EEABB/2023/04/01]

El curs 2022-23 es va presentar l'Acreditació del Grau d'Enginyeria en Ciències Agronòmiques i del Màster Tech4AgriFood de l'EEABB. El dia 1 de desembre de 2023 vam rebre la visita la comissió externa i es va reunir amb l'ED i va fer les entrevistes a PDI, estudiants, alumni i empleadors.

Vam rebre l'informe de l'acreditació en que la valoració era favorable amb totes les dimensions assolides excepte una que era amb condicions, que feia referència a aspectes del SGIC. Vam fer al·legacions i ara estan totes assolides.

5.2. Acreditació Institucional

El mes de setembre de 2023 es va iniciar el procés d'Acreditació Institucional, l'obtenció d'aquesta ens permet l'acreditació de tots els títols universitaris oficials de l'escola durant un període de sis anys.

Per l'obtenció de l'acreditació institucional, havíem de crear o revisar la documentació següent:

- Creació d'un Pla Estratègic
- Creació / Revisió del Manual de Qualitat
- Creació d'un Quadre de Comandament d'indicadors dels processos

- Creació / Revisió de totes les fitxes (evidències, responsables, desenvolupament, etc.) i fluxgrames dels processos
- Elaboració d'informes d'anàlisi/revisió de funcionament del SGIQ i de cada procés.
- Creació i revisió de polítiques de qualitat i personal
- Revisió i/o creació dels plans següents:
 - Pla de promoció
 - Pla d'Acollida a l'estudiantat de nou ingrés
 - Pla d'Acció Tutorial
 - Pla d'Orientació Professional
 - Pla d'Acollida del PDI de nou ingrés
 - Sistema de Gestió Documental
 - Pla de Millora

En conseqüència d'aquest procés d'acreditació es va revisar [la web de qualitat](#) de l'escola, treballant per fer-la més accessible.

Al mes de juliol vam rebre la visita del Comitè d'Avaluació Externa, el qual va emetre l'informe de certificació del SGIQ on van valorar de forma positiva totes les dimensions, quatre com a suficient i dues com a avançada. L'informe del CAE recull propostes de millora que s'incorporaran a l'informe integral del SGIQ d'enguany.

6. Àrea de Comunicació

L'EEABB disposa de diferents canals per comunicar-se amb els grups d'interès de les titulacions que coordina, tal com es defineixen al Manual de Qualitat del SGIQ del centre. Més enllà de la comunicació directa a través de mailing amb els membres de la comunitat EEABB (incloent estudiantat, PDI i PTGAS), l'EEABB gestiona la web del centre on publica tota la informació sobre el funcionament i les activitats programades, així com diferents canals a xarxes socials, incloent Instagram, Twitter i LinkedIn. Aquests espais són una finestra on l'EEABB ensenya la vida universitària i acadèmica del centre als grups d'interès, i per aquest motiu es mantenen actualitzades. El curs 2023/24 es van publicar un total de 155 publicacions a Instagram, 78 a Twitter i 20 a LinkedIn.

7. Àrea de Gestió Tècnica d'Agròpolis i Camps de pràctiques

Amb l'objectiu de promoure activitats docents i el desenvolupament de projectes de recerca en l'àmbit agroalimentari l'EEABB gestiona els camps de pràctiques ubicats al Campus del Baix Llobregat i l'estació experimental Agròpolis-Parc UPC ubicada a Viladecans.

Els camps de pràctiques estan equipats amb un camp de fruiters compost per una representació de les principals espècies fructícoles que es cultiven a Catalunya, parcel·les de camp obert per la realització de cultius extensius i un hivernacle dedicat a cultius hortícoles. El curs 2023/24 s'hi van realitzar sessions pràctiques, entre d'altres, de les assignatures:

- PV - Producció vegetal (GEAlimentària)
- PHF - Producció horto-fructícola
- MVV - Multiplicació i viverisme
- CGB - Cultius de gra i biomassa
- GMV – Genètica i millora vegetal

Complementàriament, el curs 2023/24, i segons acord de la Junta del 20/03/2024 (punt 5.1 de l'ordre del dia), s'ha reservat un espai de 6 parcel·les dels camps de pràctiques per la realització de TFE que estiguin relacionats amb el Pla Estratègic de l'EEABB, especialment en allò referent a l'adaptació al canvi climàtic i la digitalització de la producció agrícola. El curs 2023/24 es va iniciar el primer TFM en aquestes parcel·les.

Els camps de pràctiques disposen, també, d'una zona destinada a horts per auto-consum, que es cedeixen quadrimestralment a personal del Campus. A l'inici de cada quadrimestre s'obre la convocatòria de concessió de parcel·les, havent assolit una ocupació del 92.3% el primer quadrimestre del curs 2023/24 i del 73.1% el segon quadrimestre. Cal remarcar que degut a les restriccions en el reg imposades per la sequera, es va limitar el reg seguint la normativa vigent en cada moment, fet que va limitar l'ús de les parcel·les en el segon quadrimestre.



Figura 2 Imatge de diferents activitats als camps de pràctiques de l'EEABB. Esquerra, instal·lació de la parcel·la experimental dedicada a la realització de TFE. Dreta, imatge del cultiu per adob en verd

En relació amb l'estació experimental d'Agròpolis, el curs 2023/24 s'han dut a terme nombroses activitats, tant de docència, amb la impartició d'hores de teoria i pràctiques de les assignatures vinculades al PDI adscrit a la Unitat de Mecanització Agrària (UMA), com de recerca amb la realització de més de 22 projectes de recerca liderats per PDI del DEAB. Amb l'objectiu de donar visibilitat a l'activitat de recerca que s'hi fa, es va organitzar, el 9 de juliol de 2024, les II Jornades de Portes Obertes d'Agròpolis, en les que PDI de l'EEABB va presentar els resultats dels projectes de recerca desplegats a Agròpolis. A la jornada hi van assistir un total de 83 persones (Figura 3).



Figura 3 Assistència a les II Jornades de Portes obertes d'Agròpolis celebrades el 9 de juliol de 2024

Finalment, i segons acord de la Junta de l'EEABB del propassat 23 de març de 2023, l'ús d'espais experimentals d'Agròpolis per projectes sol·licitats a partir del 2024 està subjecte a les tarifes d'ús publicades en el pressupost de la UPC.

8. Àrea d'economia i Infraestructures

Tal com estableix el procés 390.5.1 (Gestió i millora dels recursos materials) i 390.5.2 (Gestió i millora de serveis) del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de l'EEAAB, l'equip directiu fixarà uns objectius d'equipaments docents, revisables anualment.

8.1. Dotació econòmica

La dotació econòmica global per a l'exercici 2024 (dotació UPC i recursos propis) va ser de 85.013 € (44.983 € UPC + 43.030 d'ingressos propis). El finançament UPC va representar un 4,39% d'increment respecte a l'any 2023. Els altres ingressos desvinculats de capítol 2 que es preveuen generar estan relacionats amb els Convenis de Cooperació Educativa (CCE), prestació de serveis de la Unitat d'Anàlisi (empreses externes, convenis PDI...), arrendaments (CREDA y FMA) i altres possibles ingressos que es puguin produir (projectes i altres).

Cal destacar que a part de la dotació econòmica de Recursos UPC (Capítol 2) i els recursos propis (ingressos desvinculats de capítol 2), la dotació de la partida de Subvencions i Ajuts-UPC va ser de 35.000 € distribuïts en Renovació d'equipament docent obsolet (25.000 €), Inversions en infraestructures TIC i equipament d'aules informàtiques (10.000 €).

La dotació per als laboratoris dels Graus EEABB va ser de 15.796 € (12.026 € pràctiques graus propis EEABB + 2.090 € pràctiques grau Ciències Culinàries i Gastronòmiques + 750 € pràctiques Ciències i Tecnologies del Mar i Enginyeria Ambiental + 930 € pràctiques de Química dels Graus de l'EETAC). Aquesta dotació es superior respecte a la de l'any 2023. Els recursos assignats per a coordinació d'assignatures i TFGs al PDI va ser de 6.000 € i 3.000 € per conferències.

8.2. Millores en l'equipament i infraestructures a l'edifici EEABB o D4

Durant l'any 2024 es van portar a terme diferents accions en la gestió i revisió dels diferents protocols relacionats amb els laboratoris que es detallen a continuació:

CMR (Carcinogen, Mutagen i Reprotoxic): S'ha realitzat l'avaluació de manipulació de productes cancerígens i mutàgens utilitzats a l'EEABB. Com a resultat, s'han eliminat tots aquells productes químics en desús. A més, es va considerar necessari prendre mostres d'exposició a CMR al L307, degut al possible risc de vapors perillosos. Actualment, s'està finalitzant la tercera presa de mostres i, fins ara, tot indica que l'exposició és nul·la i no existeix perill.

Gestió de residus: S'han donat de baixa nombrosos productes caducats, antics o en desús. Així mateix, s'han eliminat els residus del pati amb cubetes de ciment, comprant big-bags, i les garrafes de productes caducats s'han gestionat com a residus de laboratori.

Revisió de vitrines de gasos (EEABB i DEAB): L'empresa Waldner ha realitzat la inspecció i s'han substituït els tubs del terrat, solucionant així els problemes d'aspiració en tres vitrines ubicades

als laboratoris L005, L006 i L011. Queda pendent la reparació de la vitrina L114 (falla l'aspiració) i la vitrina L304 (no funciona la placa d'encesa de la il·luminació).

Revisió d'armaris de seguretat (EEABB i DEAB): L'empresa Asecos ha revisat tots els armaris, els quals han superat la inspecció. No obstant això, els armaris de la casa Romero presenten deficiències, com l'absència de motor d'extracció i tancament amb clau.

Revisió del sistema d'aire comprimit i buit: S'ha inspeccionat la instal·lació general de l'edifici. El cost del manteniment per al 2024 està cobert, però queda pendent determinar el finançament per al 2025, ja que l'equip no està registrat a la llista de gestions generals de la UPC.

Càmeres frigorífiques: S'ha realitzat una revisió per part de l'empresa REAM, durant la qual se'ls ha informat de les incidències detectades, com l'acumulació de columnes de gel als congeladors i la necessitat d'ajustar el funcionament de la càmera 6 degut a problemes amb la humitat.

Revisió de gasos tècnics: L'empresa Nippon Gases ha inspeccionat la instal·lació, detectant diverses deficiències. S'han actualitzat les Fitxes de Dades de Seguretat (FDS) dels gasos subministrats, garantint així la seva correcta manipulació i el compliment de les normatives de seguretat vigents. A més, s'han sol·licitat etiquetes identificatives dels gasos contractats per assegurar la seva correcta identificació a les instal·lacions, així com senyalitzacions del sentit de flux del gas a les canonades amb els pictogrames de perillositat corresponents. Estic pendent de confirmar la quantitat necessària.

Senyalització de laboratoris: S'han sol·licitat noves senyalitzacions, ja que caduquen als 10 anys. Entre elles, s'ha demanat senyalització d'ús obligatori de bata a les portes d'accés als laboratoris i senyalització per a la roba de fred a les càmeres. Tota aquesta senyalització està pendent de recepció.

Pla de millora de laboratoris docents de la UPC: Al gener de 2025 es va iniciar l'avaluació per a la millora dels laboratoris docents.

Les inversions i els equips adquirits a l'any 2024 es detallen a la Taula 10.

Taula 10 Inversions i equips adquirits

Nivells automàtics (S110)
Cistell de filferro amb nansa abatible per AUTOCLAU (L209)
Distanciòmetres (S110)
Nivell làser giratori (S110)
Tisores dobles LISAM CM21 3/A (L306)
Balança granetari OHAUS (L303)
Miniestación WatchDog 1400 + Sensor de Humedad/Tª/CE Suelo
Dron DJI MINI 4 PRO + 2 targetes 128GB MiroSD (Escola de Camins-Campus Nord)
Equip Efecte Venturi, Bernoulli i Cavitació (L211)
Lupes NIKON Eclipse EI Binocular (L305)
Microscopis NIKON SMZ 445 amb base Híbrida (L305)
Crop Circle ACS-435 (S110)
Carro 17 guies cubetes GN 1/1 amb cubetes (L023 - L206)
Plaques agitadores amb calefacció VELD (L114 i)
Estufa de cultiu INCUDIGIT TFT 80L (L302)
Balances analítiques SARTORIUS (L113 i L114)
Esterilitzador o incinerador de radiacions STERILBIO (L301)
Planta pilot NF / OI (L110)

Cadires mod. MARCO, estructura negra, seient polipropilè color negre. Seient tapissat teixit LAVA negre LA001. Sense braços
Refrigerador combi SAMSUNG classe A (L023)
Datalogger (L303)
Esterilitzador de boles DUCHETA (L301)
Oscil·loscopis i multímetres (L204)
Kit Pipetas Gilson amb carrusel (L208)
Reactor encamisat 4L DN-120 amb 3 pasamurs + Reactor tubular encamisat 4L DN-60 amb 3 pasamurs i placa porosa (L110)
Enquadernadora Elèctrica FELLOWES Quasar E (021)
Plataforma anti-vibració (LS102B)
Carro acer inoxidable regulable en alçada per aparell Efecte Venturi, Bernoulli i cavitació (L211)
Carro Ropa DINAMO (L302)
Microones (L307)
Kit pipetes Gilson amb carrusel + pipeta Gilson P2G + pipetman comforthandle (L208)
Microscopis NIKON SMZ 445 amb base Híbrida (L305)
Lupes NIKON Eclipse EI Binocular (L305)
Taladro-atornillador (despatx tècnics laboratori 106)
Lupa NIKON Eclipse EI Binocular (L305)

D'altra banda, s'han revisat tots els aigüeres grans de l'escola per comprar els filtres i evitar que es coli material i s'obstrueixin, tal com va succeir al L022. (pagat des de manteniment)

S'han realitzat millores al LABORATORI DOCENT L023:

- S'han numerat les cabines.
- S'ha comprat un carro gastronòmic amb safates blanques de melamina de diferents profunditats.
- S'ha comprat una nevera combi.
- S'ha verificat el funcionament de totes les bombetes.
- S'han revisat les aixetes d'aigua, ja que no funcionaven. S'estan canviant els airejadors, que estan obstruïts amb calç.
- S'ha canviat la farmaciola, que estava trencada.
- S'ha retirat tot el material que hi havia a l'entrada de la sala.
- S'ha instal·lat un topall amb retenció a la porta d'entrada.

9. Àrea de Relacions amb les empreses

Tal com estableix el procés 390.3.5 i 390.3.6 (Gestió de l'orientació professional i Gestió de les pràctiques externes) del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de l'EEABB, l'equip directiu fixarà uns objectius, revisables anualment.

9.1. Relacions externes EEABB

L'escola acull i/o col·labora cada curs en diverses activitats relacionades amb empreses, entitats de recerca, administracions públiques i col·legis professionals com jornades tècniques del sector, conferències, etc. La EEABB-UPC també participa en el patronat de diferents institucions com la fundació Miquel Agustí i la fundació Triptolemos. Aquestes activitats es consideren

importantíssimes per al reconeixement de l'EEABB en el sector agroalimentari i biotecnològics i es procura facilitar i promoure la seva organització. Totes aquestes accions es recullen a la memòria acadèmica

<https://esab.upc.edu/ca/escola/Sistema%20de%20qualitat/memories-academiques>

Per altra banda, anualment s'organitza la fira d'empreses, Fòrum Bioenginy (FBE). Enguany, l'equip organitzador ha fet un esforç molt important per a renovar la part d'imatge del FBE implementant una web nova (<https://forumbioenginy.upc.edu/>) i material de divulgació per als estudiants i empreses. També s'ha treballat per millorar el sistema de seguiment de l'assistència al fòrum. En aquesta edició, hi van assistir 19 empreses/institucions, 129 alumnes repartits entre els diferents graus: SB: 70, AL:35, CA:14, PAIS: 1, KET: 4, altres: 4. De tots els assistents, 85 alumnes van poder realitzar una entrevista individual amb l'empresa.

Dins els programa d'orientació professional, la visita a les empreses esdevé una peça fonamental per aproximar els alumnes a les empreses. En aquest curs 23-24 s'ha implementat un sistema de seguiment per a conèixer les empreses visitades. A final de cada quadrimestre s'envia un formulari a tot el PDI de l'EEABB demanant si han visitat alguna empresa, en quina assignatura i amb quants estudiants. Les dades obtingudes (el sistema es va implementar al quadrimestre de primavera) són: 488 alumnes que han anat a visitar empreses, 21 empreses visitades. Aquestes visites s'han realitzat en el marc de 14 assignatures diferents, de manera que hi ha alumnes, que en el marc de la mateixa assignatura, han visitat més d'una empresa.

9.2. Convenis de cooperació educativa

El nombre d'estudiants que realitzen pràctiques externes i el nombre de convenis amb empreses i organitzacions manté la tendència dels darrers anys. Durant aquest curs 118 estudiants han fet estades de pràctiques i hi ha hagut 169 convenis de pràctiques amb 85 empreses i organitzacions diferents, a més de 25 convenis per fer el treball final de grau en empresa.

Com en el curs anterior, per titulacions el grau de Sistemes Biològics és el que més estudiants realitzen estades de pràctiques (47 estudiants). Amb la implantació progressiva del Grau en paisatge aquest augmenta molt el nombre d'estudiants, que passa de 14 a 21.

Taula 9 Distribució de convenis de pràctiques per titulació

Titulació	Estudiants	Empr./Org.	Convenis	Projecte empresa
--- TOTES ---	118	85	169	25
DG ENG ALIM – ENG SB	1	1	1	0
DG ENG SB – ENG ALIM	1	1	1	0
GR ENG ALIMENT 2016	26	23	37	3
GR ENG CIEN AGRONOM	21	18	24	1
GR ENG SIS BIOLÒG 23	35	27	50	18
GR ENG SIS BIOLÒGICS	12	10	18	2
GR PAISATGISME	21	20	35	1
MU TECH4AGRI+FOOD	1	2	3	0

El nombre de convenis, tipologia i distribució segons titulació es resumeix a la Taula 9. Es pot veure que els convenis suposen un 87% del total i els Projectes en empresa un 13%. El nombre total d'hores de pràctiques fetes se situa prop de les 52.591 hores (Taula 10) es manté aproximadament el volum de l'any anterior. La relació entre nombre d'estudiants i d'empreses que signen convenis segons titulació ha estat superior a una ràtio d'1 per a totes les titulacions de l'EEABB (Figura 9), fet que indica que hi ha empreses que reben més d'un estudiant l'any, havent-hi empreses que reben més de 5 estudiants l'any.

Taula 10 Total hores dels convenis firmats i mitjana d'hores per estudiant en cada titulació (SIA)

Titulació	Total hores	Hores/estudiant
--- TOTES ---	52591	445,7
DG ENG ALIM-ENG SBIO	450	450
DG ENG SBIO-ENG ALIM	450	450
GR ENG ALIMENT 2016	11010	423,5
GR ENG CIEN AGRONOM	7167	341,3
GR ENG SIS BIOLÒG 23	15681	448
GR ENG SIS BIOLÒGICS	5686	473,8
GR PAISATGISME	11280	537,1
MU TECH4AGRI+FOOD	867	867

Un altre aspecte rellevant dels convenis de cooperació educativa, està relacionat amb la remuneració dels estudiants. Des del vicerectorat responsable de pràctiques en empresa, es promou que tots els convenis siguin remunerats, i que aquesta remuneració estigui en una forquilla de 8 a 20 €/h per a l'estudiant.

Per al curs 23-24, la remuneració mitja de l'EEABB és de 6.1 €/h (el curs 22-23 va ser de 5.8 €/h i el curs 21-22 de 4.71 €/h). De manera que l'evolució està sent molt positiva, essent un reclam també per als estudiants. Donada la particularitat dels àmbits d'estudi del centre, hi ha excepcions en les que les pràctiques o el TFE en empresa no són remunerats. En aquest sentit, destaca el grau de Sistemes Biològics, que presenta un 28% de convenis no remunerats.

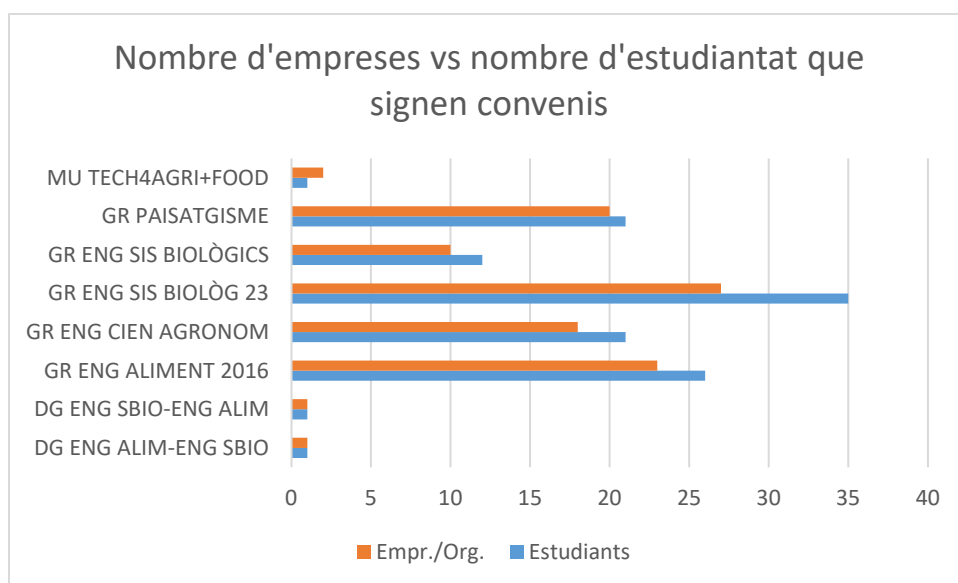


Figura 4 Relació entre nombre d'estudiantat i empreses que signen convenis segons titulació (SIA)

9.3. Satisfacció dels estudiants i les empreses

En general les pràctiques curriculars han estat avaluades pels seus tutors acadèmics i de l'empresa molt favorablement. El total de valoracions fetes ha estat de 166, essent la valoració mitjana per part de l'empresa de 8,96 (sobre 10) i la dels estudiants 4,54 (sobre 5).

Els diferents conceptes valorats i la seva puntuació estan remarcats a la Figura 5.

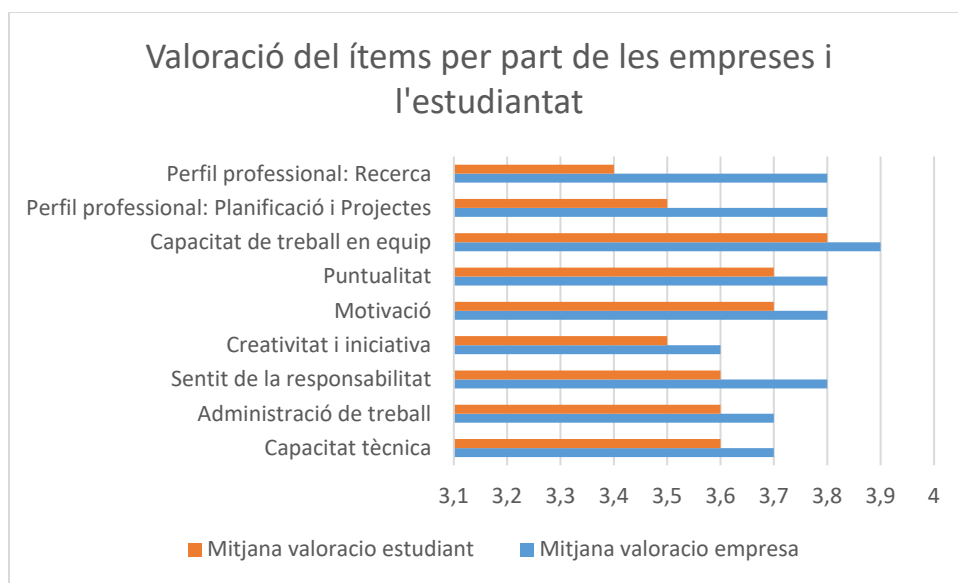


Figura 5 Els valors indiquen la valoració dels ítems: Molt bé (4), Bé (3), Regular (2) i Deficient (1)

10. Àrea TIC

L'àrea TIC del campus CBL té com a funcions principals donar serveis TIC i suport a la docència i a la gestió, donar suport a les infraestructures TIC, la planificació i el desenvolupament de projectes.

Els principals encàrrecs/projectes/accions del Servei d'Operació realitzats aquest curs es descriuen a continuació:

- De funcionament ordinari que és necessari per al bon funcionament del servei:
 - Crear imatge única EEABB i desplegar-la en aules Informàtiques i de teoria.
- Suport a actes especials
 - Suport Audiovisual Acte Graduació 2024
 - Suport a les PAUs 2024
- Altres accions:
 - Renovació instal·lacions de projectors aules teoria EEABB (Fase I)
 - Sala Mercabarna: Canvi de Projector i adaptació instal·lacions Proj+TVs
 - Desplegament nova cua d'impressió (canvi impressores de Canon a SEMIC) i seguiment de problemes Impressió (re-desplegament cua d'impressió)
 - PLATIC22 EEABB Renovació 25 PCs D4 AI10, de 5 PCs aules teoria, 3 PC Direcció
 - PLATIC24 Docència: Revisió inventari info unitats i petició

- EDR UPC Eliminació McAfee i desplegament EDR CrowdStrike

Pel que fa al Sistema d'Informació Acadèmica (SIA), s'han encarregat les següents implementacions de cara a millorar i facilitar l'accés a la informació:

Principals encàrrecs/projectes/accions SI realitzades per EEABB

- NETFLIP: Informar dels estudiants amb necessitats especials per la docència
- Implementar Préstecs/Reserves pel Tractor/Agrópolis
- Generar evidències informe dels estudiants pràctiques en empresa
- Modificar circuit valoracions pràctiques en empresa
- Implementar Pract.Externes: Acords Bilaterals
- Separar Horaris i Cal. Exàmens segons escola

Des de l'àrea TIC també s'ha donat suport en la millora del WEB de l'EEABB, a través de les següents accions:

- Renovació de sub-secció Qualitat, que es troba a la secció Escola de la web
- Anàlisi primari per la presa de decisions amb GAnalytics per a prioritzar els àmbits de la web a actualitzar. Com a resultat, es prioritza l'actualització de la web de la següent manera: 1) secció Curs Actual, 2) secció Empreses, 3) secció Escola, 4) futurs estudiants, 5) estudis.
- Durant el curs s'han realitzat millores puntuals en totes les seccions, responenent a necessitats específiques identificades durant el funcionament ordinari del curs.

En aquest curs s'ha identificat la necessitat de renovar l'aula d'informàtica AI13 ja que presenta problemes de funcionament en determinades situacions. Per altra banda algunes aules necessiten actualitzar el sistema de cablejat i projector.

11. Valoració del Curs i propostes de millora

La valoració general del curs és bona, però tal com s'ha anat comentant al llarg de l'informe hi ha aspectes on no aconseguim els resultats mínims acceptables que ens hem marcat en el SGIQ i, per tant, cal continuar treballant per millorar. Alguns dels aspectes són:

- El rendiment a fase inicial és baix en els graus d'Alimentària i Ciències agronòmiques, i per això hem de continuar treballant en la promoció dels nostres estudis, per millorar la demanda i augmentar les notes de tall.
- Hem de gestionar la matrícula de nou ingrés per tal que el nombre de matriculats s'ajusti a les places oferides i no tenir sobreocupació com ha passat els darrers anys en els Graus d'Alimentària i Paisatgisme.
- Cal potenciar el Pla de mentories, el Pla d'Acollida i el Pla d'acció tutorial per acompanyar als estudiants, especialment en la fase inicial i millorar el rendiment.
- La mobilitat d'estudiants i PDI ha millorat, però encara és necessària augmentar-la pel que hem d'estimular als col·lectius i si fa falta mirar possibles ajuts pels estudiants.

- L'acreditació del grau d'Enginyeria de Ciències Agronòmiques i del Màster Tech4AgriFood i especialment, aconseguir l'Acreditació Institucional de tots els graus han estat dels aspectes més positius d'aquest curs. Aquest procés ens ha fet reflexionar sobre l'escola i els objectius de futur i ara cal anar aconseguint els reptes del Pla estratègic de l'EEABB i implementant totes les millores incorporades al SGIQ.
- Cal millorar la promoció i comunicació de l'activitat acadèmica i de recerca de l'escola. Hem de continuar treballant a la web i promocionar activitats a l'hora cultural.
- L'Agròpolis i els camps de pràctiques són infraestructures bàsiques per la docència i la recerca que hem d'aprofitar més en el dia a dia. S'ha d'animar a tots els col·lectius a treure'n el màxim rendiment i hem de generar els recursos tècnics i econòmics per fer-los viables.
- La gestió econòmica que s'està fent a l'escola ens permet duplicar els ingressos que ens arriben per capítol 2 des de la UPC el que facilita el funcionament de l'escola i possibilita una alta activitat de pràctiques i TFG.
- Els Convenis de Cooperació Educatiu segueixen una tendència a l'alça que esperem continuar en els cursos vinents. Són una bona oportunitat d'aprenentatge pels nostres estudiants i una molt bona oportunitat d'inserció laboral.
- Cal continuar treballant la relació amb les empreses i aconseguir que el fòrum bioenginy tingui una millor representativitat de tots els sectors professionals lligats als nostres estudis. Hem d'aconseguir implicar més al PDI en aquesta tasca.
- Actualment, el Club EEABB Alumni està molt aturat i l'hem de reactivar, ja que és un punt de retrobada dels nostres exestudiants i que potencia el sentit de pertinença a l'escola, a més d'oferir diferents serveis i recursos.