



## INFORME DE GESTIÓ 2013

---

### Les persones (estudiantat, PAS, PDI)

Volem iniciar aquest informe pensant en les persones, perquè són el principal actiu de la nostra Escola. Pensant en elles, aquest any cal destacar la jubilació de les nostres companyes Rosa Flos i Lola López. Les dues han tingut una extensa trajectòria a l'ESAB amb una important implicació en l'escola i el seu govern. La Rosa com a Directora de l'ESAB i com a primera Directora del DEAB. La Lola com a Directora del Departament de Produccions. Les dues, des de la gestió, la docència i la recerca, van aportar el millor d'elles mateixes per a construir l'escola que avui tenim. També les dues han tingut la sort de poder jubilar-se per voluntat pròpia. Els desitgem ben sincerament que puguin gaudir d'aquesta nova etapa de la seva vida amb plenitud i amb salut en companyia dels seus éssers estimats.

També volem recordar a l'Anna Gras que ha deixat el càrrec de Cap d'Estudis després de 8 anys d'exercir-lo. Creiem que l'Anna va jugar un paper molt important en el disseny i organització dels nous plans d'estudis i que hi ha deixat la seva empremta. Des d'aquí volem agrair la seva dedicació i també desitjar-li el millor per aquesta nova etapa que inicia.

Finalment, també ha deixat l'ESAB la Sílvia Salinas, secretaria de Direcció, com a conseqüència dels ajustos pressupostaris que ha patit la UPC. Volem agrair-li el temps que va passar amb nosaltres i desitjar-li que pugui reorganitzar la seva vida professional.

Un important objectiu de l'equip directiu és crear un ambient favorable perquè tots els col·lectius que conformen l'ESAB, l'estudiantat, el PAS i el PDI, puguin desenvolupar la seva feina i créixer personalment. Pensem que en els moments de dificultat que travessem com a universitat i com a país, i després d'un any força conflictiu dins de la pròpia UPC, cal mantenir una actitud serena i positiva i aprendre a treure el millor de les noves situacions a que ens enfrontem. Només així podrem seguir oferint al nostre estudiantat la mateixa qualitat que sempre els hem ofert. En aquest sentit, estem disposats a oferir tot el nostre suport al nou equip rectoral per aconseguir que la UPC continuï sent una universitat tecnològica referent a nivell nacional i internacional.

## Docència

### Graus

#### Matrícula

Un curs més, hem mantingut els nivells de matrícula de cursos anteriors i hem omplert totes les places que oferim. Per titulacions, Enginyeria Agrícola té 46 matriculats, Enginyeria Alimentària té 49 matriculats, Enginyeria Agroambiental i del Paisatge en té 53 i Enginyeria de Sistemes Biològics, en té 59. Aquesta última titulació ha passat d'una nota de tall de 5,6 en el curs 2012-13, a 6,972 aquest curs a l'assignació de juliol, sent una de les titulacions catalanes que més ha incrementat la seva nota de tall.

Cal recordar que aquest any es va aprovar, per la Secretaria General d'Universitats, un canvi en el nivell d'experimentalitat dels estudis d'enginyeria que van passar al nivell màxim, el que va representar una nova pujada de taxes. Malgrat haver-ho aprovat en els seus òrgans de govern, la Secretaria General d'Universitats es va retreure de l'acord i va anunciar un descompte d'aquest increment pels estudiants de totes les enginyeries quan la matrícula ja estava en marxa. El procés va ser molt confús. Els estudiants havien de sol·licitar el descompte i molts d'ells no han arribat a fer-ho, bé per desconeixença, bé per descuit. Com a conseqüència de tot plegat, era probable que s'hagués produït una baixada en el nombre d'estudiants matriculats. Contràriament, la matrícula no ha baixat en nombre d'estudiants, tot i que les dades generals de la UPC indiquen que els estudiants han matriculat amb una certa cautela per garantir un millor rendiment.

A banda de seguir fent esforços de promoció per mantenir la demanda en els presents nivells, un important objectiu continua sent incrementar la matrícula abans de l'inici de les classes (assignacions de juliol i setembre). Respecte anys anteriors s'observa un lleuger augment del total d'estudiants nous matriculats abans de començar les classes: 70% (2011), 76% (2012), 79% (2013). Així un 21% d'estudiants aquest any han arribat al més d'octubre amb les classes ja començades. La situació que es produeix és un problema pels propis estudiants però també per l'organització de l'escola, el que sol traduir-se en un pitjor rendiment. En aquest grup d'estudiants es fa un esforç de tutoria per intentar que facin una matrícula més reduïda que els faciliti el seguiment del curs, però cal tenir present que la decisió final és seva.

#### Inici de curs

Seguint amb la rutina iniciada amb els graus, els nous matriculats han assistit a la Sessió de Benvinguda a l'ESAB que, a més de la pròpia benvinguda a l'escola, té per objectiu explicar els aspectes organitzatius i logístics que considerem els han d'ajudar a incorporar-se més fàcilment a l'ESAB i a la UPC (ATENEA, gestió expedient,...). En aquesta sessió van intervenir també la Delegació d'Estudiants de l'ESAB i les associacions que tenen activitat a l'ESAB i al Campus, com ASACCO (associació que gestiona els horts), GAULEX (associació cultural) o la Coral del PMT. Finalment, amb la convicció de que és important mostrar referents professionals als estudiants, l'Eduard Fitó, va fer una interessant presentació sobre la seva trajectòria professional i la de la seva empresa.

## **Graduats**

En el curs 2012-13 s'han titulat 11 estudiants en els nous Graus de l'ESAB. Encara seguim titulant estudiants de les Enginyeries Tècniques (45) i dels Màsters Agricultura pel Desenvolupament (2) i Sistemes Agrícoles Periurbans (2).

L'estudiant amb el millor expedient acadèmic, premi que substitueix al Claudi Oliveras de les Enginyeries Tècniques, ha estat Victor Flo Sierra, del Grau en Enginyeria de Sistemes Biològics, que va rebre el guardó en l'acte d'Inauguració de les Escoles del campus.

Per primera vegada aquest curs, a iniciativa dels estudiants, s'ha celebrat la Festa de Graduació. De fet, els organitzadors han estat els mateixos estudiants, concretament el grup que va entrar en el curs 2009-10 encara que molts d'ells estan encara finalitzant els seus estudis. La festa, que ja es va poder celebrar a la nova Sala d'Actes al mes de maig, va ser molt emotiva i va registrar un gran èxit d'assistència, amb més de 250 persones.

## **Organització docent dels graus**

L'organització docent del curs 2013/2014 no presenta canvis gaire rellevants respecte la programació d'assignatures. A hores d'ara, amb el Pla d'Estudis completament desplegat, es va fer una anàlisi molt curiosa del funcionament de les assignatures, a partir de la informació que es recull en les reunions de coordinació de titulació i en les enquestes. En alguns casos es va posar de manifest l'oportunitat d'alguns canvis que s'apliquen amb prudència, per no afectar al conjunt de la docència i a la visió inicial dels títols, però allà on es consideren necessaris. Aquest any els més significatius han estat (1) el canvi de quadrimestre de les assignatures Protecció de cultius (Grau E. Agrícola) i Càlcul de construccions i estructures, ambdues d'Enginyeria Agrícola, que han intercanviat posicions en el 6è i 7è quadrimestre; (2) la programació de l'optativa comuna Emprenedoria Agroalimentària en horari de tarda, per fer-la compatible amb els horaris dels diferents Graus; (3) la desprogramació de l'assignatura optativa *Animal physiology for biotechnological applications* (Grau E. Sist. Biològics) per la jubilació de la Rosa Flos, que ha estat substituïda per l'assignatura *Properties of materials in biological systems* per al quadrimestre 2013-2; (4) finalment s'ha modificat el contingut i professorat participant a l'assignatura de Geomàtica (Grau E. Sist. Biològics) per ajustar-la millor a la titulació, incorporant alguns continguts de telemàtica adients a l'assignatura, que seran impartits en el quadrimestre 2013-2 per professorat de l'EETAC.

## **Encàrrec acadèmic**

Pel curs 2013-14 la UPC ha aplicat un nou sistema d'assignació de punts d'activitat docent (PAD) el que ha representat un ajust d'aproximadament 300 punts en relació a l'encàrrec que es va realitzar els cursos 2012-13, sent l'encàrrec final de 3265 punts (PAD) (1 punt = hores\*3/10).

Això ha requerit un esforç especial per tal d'afectar mínimament la docència. L'ajust no hauria estat possible sense la participació activa dels membres de la Comissió Permanent i la col·laboració dels Departaments. Des de l'equip directiu de l'ESAB volem agrair molt especialment l'actitud col·laborativa del DEAB, el departament més afectat per la reducció, amb qui es va mantenir un diàleg fluid i constant per arribar a acords de consens que satisfessin mínimament a tots els implicats. Cal destacar l'esforç de la Lydia Serrano que just incorporant-se al seu càrrec com a membre de l'equip directiu del DEAB va haver d'enfrontar-se a un tema tan complex.

Per tal de poder respondre a l'ajust, els principals canvis en la programació docent respecte el curs anterior són: (1) eliminació del grup D al primer quadrimestre de Fase Inicial, (2) eliminació dels tallers docents de Matemàtiques i Química del 1Q, (3) ampliació del grup C passant de 2 a 3 Grups Petits, (4) transformació de dues hores de Grup Petit a Grup gran en totes les assignatures on es pugues aplicar, amb l'excepció de Biologia General (BG) ja que d'aquesta assignatura se n'elimina la repetició de Biologia General al quadrimestre 2013-2, (5) ajust de totes les optatives a 1 grup de pràctiques i un màxim de 24 alumnes, (6) programació de 2 grups petits a les assignatures obligatòries de 7Q i 8Q i (7) un seguit de canvis específics de les assignatures de l'àrea d'Economia, que inclouen el pas de 12 hores de grup petit a grup gran a l'assignatura Economia i Gestió d'Empreses (EIGE) i el pas de tota la docència a grup gran en les assignatures Anàlisi de Mercats i Valoració Agrària (AMIVA) i Valoració i Política Ambiental (VPA).

Per el curs 2013-14, aquest conjunt de canvis ha permès respondre a l'ajust aplicat des del Rectorat. Pel curs vinent, esperem poder disposar de més punts, i fer una programació de grups més adequada al nombre d'estudiants en cada nivell. En qualsevol cas, l'experiència d'aquest curs ens ha de facilitar la definició d'un encàrrec que permeti desplegar tota la docència mantenint els estàndards de qualitat docent que pretenem aplicar a l'ESAB.

### **Normativa de TFG**

El curs 2012/13 ha estat el primer en què s'ha aplicat la nova normativa de Treball Final de Grau, que inclou canvis importants respecte la normativa anterior. Els canvis més significatius són:

- La matriculació del TFG es realitza dins els períodes de matriculació quadrimestrals, igual que la resta d'assignatures.
- Un cop matriculat, el TFG s'ha de lliurar i aprovar abans dels terminis definits anualment.
- L'assignatura TFG dels graus Agrícola, Alimentari i Agroambient i paisatge inclou una fase de docència presencial
- La selecció dels tribunals és aleatòria i comuna per a tots els estudiants de l'escola.
- El procés d'avaluació inclou un procés de revisió previ del TFG abans de la defensa oral.

Durant aquest curs els TFG ja s'han avaluat seguint la nova normativa. Cal agrair la tasca dels primers tribunals i les recomanacions que ens han fet arribar per tal de millorar el procediment de lliurament, revisió i defensa. Per tal de facilitar l'aplicació de la nova normativa, els serveis informàtics del Campus han dissenyat i posat en marxa un aplicatiu que ha de facilitar la gestió i seguiment dels treballs final de Grau a tots els agents implicats: estudiants, tutors i tribunals. L'aplicatiu conté els següents elements:

- Eina per a la introducció de propostes de TFG i assignació d'estudiants.
- Publicació d'ofertes, projectes matriculats i dates de lectura de TFGs:  
[https://mitra.upc.es/SIA/TFG\\_PUBLICA.INICI](https://mitra.upc.es/SIA/TFG_PUBLICA.INICI)
- Eina per a l'assignació de tribunals i gestió del procés de lliurament, correcció i defensa del treball.

Aquestes eines s'han implantat progressivament entre els mesos de maig i octubre, en aquest moment tots els TFG de grau són oferts, assignats, lliurats i avaluats a través d'aquest aplicatiu. Un aspecte que s'incorporarà en breu a l'aplicatiu és una rúbrica de correcció dels TFGs per part de tribunal, precisament per facilitar la seva tasca. L'objectiu de que el tribunal faci una correcció del TFG prèvia a la defensa, és garantir un nivell de qualitat mínim en els treballs i també garantir que els canvis més significatius que el

tribunal proposa realment s'incorporen al treball. Però cal tenir present que els treballs ja han passat per un tutor i per tant no correspon al tribunal una revisió en profunditat ni molt menys un tipus de revisió similar al que s'aplica quan s'actua com a revisor d'articles per publicacions científiques. Per això creiem que una rúbrica orientarà millor al tribunal en la seva tasca i proveirà una necessària homogeneïtat entre els diferents tribunals.

Considerem important que tot el professorat ens acostumem a penjar les ofertes de TFG a l'aplicatiu, no només perquè els estudiants hi puguin accedir sinó també perquè tot l'estudiantat pugui conèixer quins són els temes i tipus de TFGs que s'ofereixen i així facilitar la seva orientació.

Estimem que la quantitat de TFG matriculats i lliurats anualment a l'ESAB ha d'acostar-se progressivament als 100 treballs. Per tal d'oferir i dirigir aquest nombre de TFG caldrà la implicació de tot el professorat de l'ESAB. També caldrà pensar les mesures acadèmiques necessàries per valorar correctament la dedicació del personal docent a la direcció de treballs.

### **Pràctiques acadèmiques externes**

Recordem que en els nous graus les pràctiques acadèmiques externes juguen un paper diferent, passant a ser una activitat plenament acadèmica que requereix un seguiment i una avaluació acurades. En el cas de l'ESAB es va optar per fer-les optatives per accentuar la voluntarietat de les mateixes i en conseqüència per garantir un determinat nivell de qualitat. Per aquest motiu s'han introduït alguns canvis orientats a elevar-ne el nivell (criteris de selecció de les propostes, remuneració, seguiment més estret de l'activitat, valoració de l'empresa com a part de la nota). Tot plegat creiem que aquests criteris les han de convertir en una activitat més interessant i profitosa per l'estudiantat.

En aquest nou format, durant el curs 2012-13 s'han signat 80 convenis de cooperació educativa, en els que han estat implicades 49 empreses i 70 estudiants. La mitjana de la durada dels convenis ha estat de 326 hores per conveni, el que indica que molts dels estudiants opten per cursar 12 ECTS (equivalent a 360 hores) com a pràctiques. L'anàlisi d'aquesta dada s'haurà d'anar seguint ja que té una clara relació amb l'oferta d'assignatures optatives que hem d'oferir, per tal de mantenir-les amb un nombre d'alumnes adequat.

En conjunt s'han fet 26137 hores de pràctiques i el valor total de les practiques ha estat de 70.100€, el que dóna un preu per hora de 2,68 €, molt per sota del preu recomanat per la normativa que és de 5 €/h aproximadament. Clarament aquest és un aspecte en que encara hem de progressar. Des de l'equip directiu s'ha fet i es segueix fent un esforç per valoritzar tant les pràctiques com els nostres alumnes exigint sempre una remuneració, el que no resulta fàcil en la situació econòmica actual. L'esforç de pedagogia inclou els propis alumnes afectats que sovint ho entenen com una limitació imposada per l'escola, més que com una apreciació del que ha de ser el seu paper a l'empresa.

Creiem també que cal incrementar la visibilitat de les empreses que col·laboren en les pràctiques del nostre estudiantat, el que ha de ser útil tant per agrair la seva col·laboració com per facilitar que els estudiants orientin la seva cerca de noves pràctiques. Estem estudiant la manera de fer-ho en el web de l'ESAB.

### **Noves propostes de Grau**

Amb l'objectiu de cercar noves propostes formatives que ens permetin completar la capacitat docent que tenim com a escola s'ha desenvolupat una nova titulació de Grau que ja ha estat aprovada per la

Comissió Permanent (4-desembre-2013) i que esperem que sigui ratificada per la Junta d'Escola en els propers dies. Es tracta del Grau en Ciències de la Cuina i la Gastronomia, titulació interuniversitària a impartir entre la UB (Campus Torribera); el CETT, l'escola d'Hosteleria i Turisme adscrita a la UB, i la UPC. En la proposta participa també la Fundació Alcía i el seu pla d'estudis ha estat desenvolupat en col·laboració amb en Joan Roca com a representant dels cuiners catalans. L'ESAB impartirà 30 ECTS sobre els productes en la cuina i la gastronomia. Aquesta nova titulació és una aposta conjunta, recolzada pel Govern català, per donar nivell universitari a la gastronomia catalana. Des de l'equip directiu creiem que aquest és un primer pas important per l'ESAB ja que ens permet participar des dels primers passos en l'entorn universitari d'aquest nou àmbit, en el que indubtablement hi tenim molt a dir.

## **Màsters**

Fins aquest curs l'ESAB ha seguit co-organitzant i participant en una oferta força diversificada de màsters, que en aquest moment inclou el Màster Europeu en Anàlisi de Polítiques Agràries, Alimentàries i Mediambientals (AFEPA), a més dels màsters en Aqüicultura, Enginyeria Ambiental, Enginyeria Biotecnològica que s'ha impartit en el seu format actual per últim cop aquest curs, Millora Genètica Vegetal, i Paisatgisme. Tot i que encara són pocs els graduats que estan sortint de l'ESAB, durant la primavera es va organitzar una sessió de promoció dels màsters, en format pòster, a la qual s'hi va incorporar també el Màster en Protecció Integrada de Cultius de la UdL, en el que hi participa professorat de l'ESAB. Aquest és un model que continuarem el proper any.

Durant l'any que tanquem l'equip directiu va considerar necessari prendre una decisió ferma sobre si continuar lluitant pel Màster Enginyer Agrònom o bé iniciar la definició d'una altra proposta de Màster. Després d'un període de reflexió en el sí de l'equip directiu, es va obrir el debat a tot el professorat de l'ESAB en una sessió informativa. El resultat d'aquesta reunió va ser que calia començar a pensar en un altre proposta. Entre d'altres arguments, com la falta d'actualitat del màster Enginyer Agrònom tal com el defineix el BOE o la incertesa pel valor de les competències professionals en un escenari canviant, es va considerar necessari poder oferir als nostres graduats pel curs 2014-15, un màster organitzat completament des de l'ESAB.

A partir d'aquí es va definir una Comissió específica, incloent perfils diversos dins de les temàtiques ESAB, així com els representants del Departaments que imparteixen docència a l'ESAB, la Directora del Clúster agro@limentari de la UPC i el Director de l'EETAC. El resultat de la tasca d'aquesta Comissió és la proposta que ja ha estat aprovada a Comissió Permanent (4 de desembre de 2013) i que esperem sigui ratificada a Junta d'Escola a data 18 de desembre. El títol que es proposa porta per nom 'Màster en Tecnologies Facilitadores per a la Indústria Alimentària i de Bioprocessos' i té per objectiu formar professionals, procedents de les titulacions de Grau de l'ESAB o en general de l'àmbit agroalimentari, de tecnologia d'aliments, de l'enginyeria química o de la biotecnologia, que tinguin una sòlida base de coneixement sobre els fonaments i característiques de les Tecnologies Facilitadores Essencials (TFE o *Key Enabling Technologies* KET) i la seva aplicació a la Indústria Alimentària i de Bioprocessos per tal que siguin capaços d'assumir els progressos tecnològics i les innovacions que es vagin produint en aquests sectors. És un màster de 60 ECTS que serà impartit per uns 30 docents, procedents de l'ESAB així com d'altres escoles i centres de recerca de la UPC i de fora de la UPC amb experiència reconeguda en les diferents KETs. S'ha definit un pla d'estudis que vol ser eminentment professionalitzant i que vol fomentar el caràcter emprenedor i innovador en els futurs professionals. És una proposta tecnològica, interdisciplinària, transversal, alineada amb els objectius de l'estratègia Horizon2020 i per tant per

l'estratègia Catalunya 2020 (ECAT2020) i que vol respondre als nous reptes tecnològics de la societat catalana i europea. Esperem poder posar en marxa el primer curs el proper mes de setembre de 2014.

## **Enginyeries Tècniques**

Amb la fase docent dels plans d'estudis de les Enginyeries Tècniques ja extingida, s'ha fet un recull de tots els expedients que romanen oberts. En aquest recull s'han identificat totes aquelles persones que encara podrien finalitzar els estudis en les ETA sense haver d'adaptar-se als nous Graus, que són aquells a qui falta cursar crèdits de lliure elecció, pràctiques en empresa i TFG. Se'ls ha fet arribar un mail explicant-los la seva situació, però ara per ara no ens consta que hi hagi hagut un retorn significatiu.

Per altra banda seguim en converses amb el Col·legi d'Enginyers Tècnics Agrícoles en relació amb al retitulació d'enginyers tècnics a graduats. Segueix havent una certa confusió sobre la consideració o el nivell dels ETAs respecte als Graduats pel que fa a l'Administració i per això en alguns moments apareix un interès per poder cursar la retitulació. La nostra oferta d'anar a explicar els *pro* i els *contra*, sempre segons el nostre punt de vista, segueix oberta.

## **Més enllà de l'aula**

Al llarg del curs, a l'ESAB s'organitzen nombroses activitats (xerrades, taules rodones, ...) que creiem cal mantenir i recolzar. Només a tall d'exemple, durant el curs 2012-13 s'han organitzat 21 conferències i xerrades sobre enginyeria de biosistemes. Cadascuna d'aquestes activitats representa una veu externa a l'escola i ben informada que complementa des de la realitat professional molts dels aspectes que dia a dia els estudiants veuen a les aules. Creiem molt fermament en el valor d'aquestes activitats, no només pel seu contingut sinó perquè poden constituir referents pels nostres alumnes, referents d'emprenedoria, d'innovació, de trajectòries professionals, ... de coses que passen més enllà de l'aula i amb les que es trobaran en el seu futur professional. Per això, encoratgem a tot el professorat a que les aprofiti al màxim, mirant d'incloure-les en els objectius de les assignatures o de treure'n un rendiment acadèmic.

## **Economia**

Recordar que la informació que s'adjunta no és el tancament de l'exercici sinó un informe de la gestió econòmica de l'ESAB al llarg de 2013.

### **Pressupost exercici 2013**

Un any més el fet més rellevant de l'any és la reducció en la dotació econòmica de la UPC (Capítol 2, part descentralitzada). El import assignat per la UPC a l'ESAB per a l'exercici 2013 ha estat de 36.439,46 €, es a dir un 33,35% inferior a l'assignat per l'exercici 2012 (- 18.231 €). Aquesta reducció ha fet necessari seguir replantejant la forma de cobrir l'activitat ordinària del centre i traslladar el cost als usuaris que el generen, més encara si tenim present que respecte a l'exercici 2010 la dotació de la UPC ha disminuït un 73% (- 99.153 €). La prioritat bàsica ha estat seguir tenint uns laboratoris ben equipats i poder-hi realitzar unes pràctiques de qualitat. Ha estat el tret que més ha caracteritzat l'ESAB i ho ha de poder seguir sent.

A nivell d'ingressos, a banda de la dotació de la UPC, s'ha comptat amb la part del romanent de l'exercici 2012 que la UPC ha incorporat a l'exercici 2013 (5.895,95 €) i els majors ingressos (13.946,56 €) que s'ha previst captar l'exercici 2013 (convenis cooperació educativa, lloguers, UNED, etc.).

Pel que als romanents, la part de romanent que la UPC ha traslladat al centre per l'exercici 2013 ha estat del 40% en el cas de l'específic (2.567 €) i el 35% en el cas del genèric (3.329,13 €). El compromís és traslladar la resta de romanent al centre a inicis de l'exercici 2014 (10.033 €).

En conjunt, el pressupost de l'ESAB per a l'exercici 2013 ha estat de 56.281,97 (Taula 1). Incorporar el romanent i els ingressos a captar ha permès que el pressupost distribuït hagi estat només un 10% inferior al de l'exercici 2012.

**Taula 1. Dotació UPC a l'ESAB i altres ingressos o aportacions per a l'exercici 2013**

Concepte	Import (€)
Dotació UPC:	+ 36.439
Ingressos a realitzar durant l'exercici 2013	+ 13.497
Part de romanent de l'exercici 2012 transferit a l'exercici 2013 (35-40%)	+ 5.896
Aportació a la UTG	- 0,00
<b>Total dotació ESAB</b>	<b>+ 56.282</b>

D'altra banda, com a projecte específic també es disposa del romanent del Centenari de l'ESAB (8.155,52 €), derivat bàsicament de l'ingrés realitzat a finals de l'exercici 2012 (7.275,21 €), una vegada ja havien finalitzat els actes de celebració. Aquest ingrés ve de l'acord establert amb Parcs UPC l'any 2010 per compensar les despeses ocasionades per Futureco durant la seva estada a l'ESAB.

**Taula 2. Distribució del pressupost de l'ESAB per a l'exercici 2013**

	Dotació	Concepte	Dotació	Desglossament	Dotació	
Administració i funcionament bàsic	<b>23.932</b>	Despeses generals funcionament	8.382	Centre	2.600	
				Gasos	4.732	
				Telèfon i correu	1.050	
		Despeses Administració i representació	4.900		Fotocòpies	1.600
					Mat oficina	1.550
		Despeses PDI-PAS ESAB	10.650		Protocol, reunions, recepcions	1.750
					Dietes i locomoció	2.900
Fotocòpies PDI-PAS	4.500					
			Vehicles	3.250		
Plans d'actuació	<b>11.350</b>	Ingressos i ajuts	0	Ingressos i ajuts	0	
		Serveis científics i tècnics	4.700		Camps i hivernacles exper.	1.500
					Unitat Anàlisi	3.200
		Equipament i infraestructura	1.000		Equipament	500
					Tic ESAB i UTG:	500
		Actes Culturals i socials	5.650		Conferències	2.350
					Premi millor expedient, Del.	1.100
Estud. i set cult.						
			Promoció	2.200		
Docència	<b>21.000</b>	Docència assignatures	18.050	Coordinadors i TFG	9.550	
					Laboratoris	8.500
				Manteniment (equipament + TIC)	2.950	Manteniment
<b>Total</b>	<b>0</b>		<b>56.282</b>		<b>56.282</b>	



Pel que fa a la distribució del pressupost, la majoria de partides han disminuït la seva dotació, particularment les despeses generals d'administració i de representació i la transferència de recursos a la UTG, que aquest any no es farà. En canvi, s'ha preservat la dotació de l'àrea de docència (laboratoris i TFG; veure Taula 3), considerada clau pel funcionament de l'activitat acadèmica, a més de les partides que cobreixen l'activitat PDI-PAS (locomoció i fotocòpies). Malgrat que una part de la reducció del pressupost s'ha confirmat a mig exercici, s'ha respectat el compromís de mantenir l'assignació prevista a inici d'any i no variar-la a mig exercici pel quadrimestre de tardor.

**Taula 3. Evolució de la dotació de la UPC a l'ESAB i de l'assignació de recursos als laboratoris i Treballs Final de Grau**

Concepte	2010	2011	2012	2013
Dotació UPC a ESAB (€)	135.592	85.423	52.594	36.439
Dotació Laboratoris (€)*	9.749	8.774	8.860	8.500
Dot. desp. generals laborat (€)	960	960	-	-
Dotació laboratoris/Dotació UPC (%)	7,9	11,4	16,8	23,3
Dotació TFGs	1050	9045	6030	6030
Dotació TFGs/dotació UPC (%)	0,8	10,6	11,5	16,5

\* La dotació inicial per l'any 2012 eren 8.000 €, posteriorment s'hi van poder afegir 860 €

Tal com es veu a la Taula 3, malgrat haver patit una reducció del pressupost del 73% entre els anys 2010 i el 2013, cal destacar que la gestió efectuada sobre el pressupost ha permès que la dotació als laboratoris hagi estat només del 20%. Si considerem a més els canvis en l'assignació de recursos, que han augmentat considerablement la dotació a TFGs, creiem que el professorat ha de poder mantenir la major part d'activitats relacionades amb la docència i seguir oferint unes pràctiques de qualitat.

### **Criteris per l'assignació de recursos per l'exercici 2013**

Durant l'any 2013, s'han mantingut els **criteris aplicats** per a l'exercici 2012, amb petites variacions:

- **Pràctiques laboratoris (8.500 €):**  
Es dota en funció de les hores de pràctiques (Grup petit) que realitza cada assignatura, prenent un màxim de 18 h/grup-petit. Els recursos assignats per assignatures s'agrupen en grups de despesa per grups de laboratoris i estan destinats a cobrir exclusivament la despesa de material per les pràctiques i de material i equipament general del laboratori:  

$$\text{€ Laboratori} = ((h \text{ pràct./assign.} \times \text{grups pràct.}) \times \text{Dotació global}) / \sum (h \text{ pràct} \times \text{grups pràctiques})$$
- **Coordinació i TFG (3.520 i 6.030 €, respectivament):**  
Els recursos assignat per a coordinació d'assignatures i TFGs al PDI es poden agrupar en grups de despesa per gestionar-les conjuntament.
  1. Coordinació: s'assignen 28 €/grup-gran per cobrir les despeses que el coordinador de l'assignatura consideri necessàries.
  2. TFGs: s'assignen els recursos de forma proporcional als TFGs dirigits els 4 últims anys sobre TFGs totals de l'ESAB:  

$$\text{€ TFGs} = (\text{Núm. TFG dirigits} / \text{total TFGs}) \times \text{dotació total TFGs}$$
- **Fotocòpies PDI-PAS (4.500 €):**
  1. Exàmens i altres: s'assignen 12,53 €/grup-petit ( $\approx$  18 fotocòpies/alumne)

2. PAS-PDI a temps complet: s'assignen 18 €/PAS-PDI a temps complet (≈ 520 fotocòpies)
3. PDI temps parcial: s'assigne 9 €/PAS-PDI a temps parcial (≈ 260 fotocòpies)

La continuada reducció de la dotació econòmica assignada per la UPC a l'ESAB ha fet necessari revisar durant aquest exercici la forma de cobrir les despeses ocasionades pel consum de gasos, vehicles, Unitat d'Anàlisi i TIC, entre altres despeses (fotocòpies, etc.). De forma general, es considera que hi ha despeses que han de cobrir majoritàriament els usuaris que les generen. Aquest és el cas del vehicles, durant exercici 2013 s'ha definit el procediment i la corresponent normativa per carregar el cost derivat del seva utilització als usuaris. Aquesta normativa entrarà en vigor a principis de l'any 2014. En els altres casos s'avaluarà la forma en què es pot reduir i cobrir. Un repte important és ajustar l'equipament i infraestructura TIC a la despesa que actualment pot assumir l'ESAB. Una via pot ser reduir el PCs que l'escola posa a disposició de la comunitat universitària i augmentar la xarxa i la connectivitat.

## Infraestructures

### Gestió dels espais

L'eficiència en l'ús dels espais de l'escola continua sent una de les preocupacions important per l'equip directiu. Progressivament, amb l'augment en el nombre d'alumnes a l'escola i amb l'increment general en l'activitat en l'edifici, va augmentant també la necessitat de millorar la gestió dels espais pel que fa a la seguretat, als riscos laborals, a la despesa, ... La gestió dels espais en el nostre edifici és atípica dins la UPC, ja que està distribuïda entre l'ESAB i el DEAB tal com es va plantejar a l'arribada a Castelldefels. Però les necessitats van canviant i cal trobar mecanismes que permetin treure el màxim profit de l'edifici a cada moment. Des de l'ESAB seguim creient que cal treballar amb el DEAB per assolir una millor coordinació en l'ús actuals dels espais i preveure futures necessitats i així volem fer-ho amb generositat i sentit de col·lectiu.

Un aspecte que cal seguir millorant també és l'organització de les activitats als laboratoris. Estem progressant en aconseguir que les tècniques de laboratori centralitzin tota la informació i la gestió dels laboratoris dels quals són responsables. Tanmateix, aquest any s'ha preparat un formulari que cal omplir quan es vol incorporar un equip nou a un espai. Aquest document és validat pel Sotsdirector d'Infraestructures i TIC i també pels responsables de manteniment que certifiquen que l'espai està preparat pels requeriments del nou equipament pel que fa a pes, potència elèctrica, gasos, connexió, ...

### Sala polivalent

La posada en marxa de la sala polivalent s'està realitzant, per fases, en funció dels pressupostos disponibles. Durant l'any passat, es va realitzar el tancament i la millora de la sonoritat, mercès a les inversions realitzades dins del CEI agroalimentari. Aquest any s'ha enllestit la tarima i el sistema d'àudio i vídeo el que ha permès desenvolupar-hi algunes activitats. La primera va ser l'acte de Graduació, però també s'hi ha fet la Sessió de Benvinguda, l'acte del Dia Mundial de l'Alimentació i fins i tot alguns exàmens de les assignatures de primer. Actualment, les activitats s'han fet desplaçant mobiliari de la Sala de Graus i altres espais. Esperem poder dotar de mobiliari aquest espai el més aviat possible.

## **Camps de pràctiques**

- Horts: Durant aquest any, segon any de funcionament dels Horts, hi ha 16 parcel·les en marxa al camp de pràctiques de 50 metres cadascuna, en les que més de 70 estudiants realitzen cultius d'horta. A més, ara hi ha instal·lacions per poder-hi tenir gallines, en aquest cas però, es demana als estudiants que no hi hagi animals durant l'estiu. Amb l'objectiu de poder organitzar-se millor, els estudiants s'han constituït en associació.
- S'ha continuat la barrera vegetal, que separa els camps de pràctiques del camí.
- S'ha millorat l'accés i s'han col·locat cartells d'informació en els accessos al camp de pràctiques de l'ESAB.
- Mica en mica van incrementant les activitats de pràctiques, especialment ara que els fruites van creixent, així com els TFGs.

En general, des de l'equip directiu de l'ESAB creiem que els camps de pràctiques són un actiu que contribueix molt positivament a la docència de l'ESAB i a més, juguen un paper relacional molt interessant entre l'estudiantat.

## **Pla d'optimització energètica.**

Aquest any 2013, l'ESAB s'ha adscrit al Pla d'Optimització Energètica de la UPC. Aquest Pla preveu que el 25% de l'estalvi energètic que s'aconsegueixi revertirà en forma d'ingressos en la unitat que el generi. Tant l'ESAB com l'EETAC han trigat a decidir-se a ingressar en aquest Pla perquè, de forma prèvia a la seva posada en marxa, des del Campus s'havien fet diverses actuacions per reduir la despesa energètica. Així les coses, semblava que eren poques les millores que es podien fer sense inversions significatives. Dins l'any en curs, d'acord amb Manteniment del Campus es va considerar que es podien prendre algunes mesures que podien ajudar a estalviar energia, com és la sectorització de la il·luminació en diversos espais o la substitució de les lluminàries existents per dispositius de menor consum. En el moment de tancar aquest informe encara no disposem dels resultats.

## **Agròpolis**

El format actual de gestió **d'Agròpolis** fa que des de l'equip directiu de l'ESAB no tinguem un coneixement tan detallat del dia a dia de la instal·lació. Des de Parcs UPC, que ara mateix també gestiona el PMT, es coordinen les activitats de seguretat, neteja, lloguers, etc. L'any 2012, es va constituir una comissió que tenia per objectiu coordinar la gestió de Parcs amb els criteris acadèmics de l'ESAB i de recerca del DEAB i establir procediments de funcionament que defineixin les funcions de cada agent i la manera de relacionar-s'hi, però aquesta comissió no està actuant. Això no treu que l'equip directiu consideri Agròpolis com una infraestructura fonamental per poder oferir una docència de qualitat i per poder desplegar nombroses activitats de recerca, tal com es pot veure en la relació adjunta.

A nivell de recerca, l'activitat realitzada a Agròpolis pels grups de recerca del DEAB (PDI de l'ESAB) des de la seva posada en marxa ha estat la següent:

- Cinc campanyes a l'hivernacle de vidre: grups Millora Vegetal de Caràcters Organolèptics (MVCO); Recerca d'Enginyeria Agro-Ambiental (GREA); Protecció Vegetal (Poció).
- Quatre campanyes a l'hivernacle de PVC: grup Protecció Vegetal (Poció)

- Cinc anys d'assaigs de camp: grup Recerca d'Enginyeria Agro-Ambiental (GREA)
- Quatre anys de treball al Laboratori de Mecanització: Unitat de Mecanització Agrària (UMA), del grup POCIO.
- Dues campanyes amb el fotobioreactor (Gemma) i el canal per de sedimentació (GITs)

Tanmateix, el professorat de la UPC està incorporant Agròpolis cada cop més a la programació docent. Com a mostra, les activitats de pràctiques que s'hi ha desenvolupat durant el curs 2012-13.

Professor	Assignatura	Espai	Grups de practiques	Hores/ grup	Total hores pràctiques
F. Casañas	Genètica i Millora	Hivernacle vidre	2	3	6
F. Casañas	Taller alumnes secundària	Hivernacle vidre	1	4	4
L. Reig	Producció organismes aquàtics	Camp/bioreactor	1	4	1
R. Josa	Ciències de la Terra	Camp	10	4	40
E. Gil	Mecanització Agrària	Nau maq./camp	2	12	24
E. Gil	Curs Inspectors equips fitosanitaris	Nau maq./camp	1	6	6
<b>Total</b>	--	--	<b>17</b>	--	<b>81</b>

Creiem que és important que Agròpolis es gestioni no només des del punt de vista logístic, sinó incorporant-hi criteris acadèmics i de recerca, per això, seguirem treballant per posar en marxa la comissió que ja està definida i constituïda per aquest fi. Mentrestant encoratgem al professorat a organitzar-hi activitats docents que utilitzin i treguin el màxim profit de totes les possibilitats que aquesta magnífica infraestructura ofereix.

## TIC

### L'ESAB al Facebook

El Facebook, a més d'ATENEA, s'ha convertit en la manera més ràpida de fer arribar notícies al nostre estudiantat. És per això que actualment les notícies que es penjen a la web de l'ESAB queden automàticament transferides a Facebook, on podem seguir molt fàcilment el seu impacte.

Segueix creixent el nombre d'usuaris que fan servir la pàgina Facebook de l'ESAB. A data d'avui, casi 800 usuaris de facebook, han fet 'm'agrada' sobre la pàgina de l'escola i segueixen les notícies a través d'aquesta xarxa social. <https://www.facebook.com/ESAB.UPC>

### L'ESAB al Twitter

Aquest nou curs, hem obert una nova via de comunicació via Twitter, amb l'usuari [@ESABUPC](https://twitter.com/ESABUPC). Ara més de 140 seguidors reben la informació que es publica a la web de l'ESAB i d'altre informació directament per Twitter.

### Resultats (provisionals) de l'enquesta sobre perfil TIC dels nous estudiants

Conèixer el perfil TIC dels estudiants que arriben a l'ESAB és fonamental per entendre les vies més eficients per comunicar-nos amb ells i per obtenir el màxim rendiment d'aquesta comunicació.

En aquesta enquesta hem constatat que un 70% ja han fet servir Moodle prèviament, el que els hauria de facilitar l'ús d'ATENEA El 86% dels que arriben ja fan servir "smartphone" amb connexió a internet i

gairebé el mateix percentatge (84%) disposen d'un ordinador portàtil personal per a realitzar activitats a la Universitat. Aquesta informació és fonamental per pensar l'estratègia TIC dels centres docents en els propers anys, que haurà d'anar més orientada, com ja hem anat constatant, a la millora de la connectivitat més que a la millora de l'equipament d'ordinadors d'aula.

Pel que fa a les vies de comunicació més habituals en el seu col·lectiu, clarament la xarxa social més emprada és Facebook, amb un 95% d'usuaris entre el nostre nou alumnat. Twitter i Google+ van creixent en usuaris, però encara s'hi troben molt allunyats, amb un 37% i un 27% respectivament.

Finalment pel que fa a l'ús d'altres aplicacions de la Xarxa, el 60% fa servir el paquet Google apps i el 51% utilitza habitualment Dropbox pel dipòsit i compartició de fitxers.

### **Xarxa de comunicació de l'ESAB**

Precisament la possibilitat –i la necessitat– de disposar de més vies de comunicació fa imprescindible gestionar la xarxa de comunicació d'una altra manera. En aquest moment s'està fent un estudi per a redimensionar i canviar la gestió de la xarxa de comunicacions de l'ESAB combinant el correu electrònic, la web, Facebook, Twitter, fòrums ATENEA i les pantalles físiques que hi ha a l'entrada de l'ESAB. L'adequació dels diversos tipus de missatges a cada medi s'està pensant amb l'objectiu d'evitar l'infoxicació i aconseguir que els missatges arribin allà on són més necessaris i útils a cada moment.

En la mateixa línia, s'estan revisant des de la UPC i des de l'ESAB, les llistes de distribució institucionals per trametre missatges per correu electrònic. Un dels objectius d'aquestes noves llistes @l·listes.upc.edu que aviat substituiran a les actuals, és limitar al màxim la difusió de mails massius per donar més importància als que realment ho han de ser.

### **Infraestructura TIC**

De forma paral·lela a la reducció dels pressupostos disponibles equipament TIC i també als nous hàbits del nostre estudiantat que cada cop ve més equipat per a la seva pròpia connectivitat (tauletes, PC portàtil, ...), tal com veiem a l'enquesta anterior, creiem que cal invertir en facilitar el seu accés a les xarxes informàtica i elèctrica en qualsevol punt de l'ESAB. Amb aquest objectiu s'han dotat aules amb endolls (actualment es disposa de 5 aules amb endolls extensibles) i s'ha modificat la posició dels punts d'accés wifi per facilitar la connexió dels portàtils de l'estudiantat.

De la mateixa manera, hem constatat que l'estudiantat no utilitza els repositoris de fitxers que tenen a la seva disposició, fet pel qual hem decidit eliminar-los reduint així el cost lligat al seu manteniment.

Malgrat aquests nous hàbits dels estudiants, segueix havent un ús molt intensiu de les aules informàtiques que en força moments del curs estan completament saturades. Afortunadament, per fi aquest any hi ha hagut pla de cofinançament d'elements TIC. Després de dos anys sense cap renovació, es renovarà completament una de les aules d'informàtica.

### **Programari**

Un dels inconvenients que implica el fet que els estudiants portin els seus propis ordinadors és que pot ser que no disposin del programari que considerem necessari per a la docència. Per pal·liar aquest inconvenient s'està treballant en la preparació i distribució d'una màquina virtual a la qual es poden connectar els estudiants per poder accedir a tot el programari necessari. El procés està pràcticament acabat, i esperem que la primera versió estigui disponible pel següent quadrimestre.

## Horaris i dies canviats

Els dies canviats, una eina necessària per igualar la docència en totes les assignatures, sovint generen confusió tant entre professorat com entre estudiantat. Fins ara aquests dies canviats no sortien als horaris que s'obtenen en l'aplicatiu de horaris i això implicava alguns errors i descuits. Ara s'han pogut incorporar tant als horaris en format pdf, i en els formats editables (.cvs, .ics), com a la pantalla amb informació d'horaris que hi ha al costat de consergeria. Esperem que aquesta eina pugui ajudar a tothom en la seva organització docent.

## Agricultura pel desenvolupament

La cooperació pel desenvolupament forma part de la naturalesa de l'ESAB. És per això que des d'aquest any s'ha volgut incorporar aquesta activitat a l'equip directiu. El Sotsdirector que ha assumit aquesta tasca és en César Ornat.

En aquest context, s'ha posat en marxa el Grup Motor en Agricultura pel Desenvolupament, amb el suport de l'Eva Vendrell, com a tècnica del Centre de Cooperació pel Desenvolupament de la UPC. Una de les primeres accions que s'ha dut a terme és la recuperació del 'Curs Introducció a la Cooperació Internacional', de 25 hores i reconegut amb un crèdit d'extensió universitària. El curs ha tingut una acollida excel·lent amb una assistència de 40 alumnes, el que ens anima a repetir-lo aquest nou curs.

En el mateix àmbit, aquest quadrimestre s'està realitzant un cicle de seminaris sobre agricultura pel desenvolupament. <http://apd.esab.upc.edu/docencia/cicle-de-seminaris>

## Promoció

La nostra pàgina web és una de les nostres finestres a l'exterior. Les enquestes indiquen que una tercera part dels nous estudiants que es matriculen a l'ESAB ens ha localitzat a través del nostre web (36%), tot i que la majoria ho han fet a través del web de la UPC (64%) com a pas previ a la visita al centre. Per aquest motiu, una de les tasques més importants del Sotsdirector de Comunicació, Promoció i Relaciones Externes és mantenir la web dinàmica i atractiva el que no és fàcil perquè el ritme al qual es genera nova informació és altíssim. El fet que no hi hagi una persona de suport específic per al manteniment de web i la reducció del personal de Secretaria de Direcció són aspectes que no ajuden. Malgrat tot creiem que avui per avui la web està complint el seu paper. Aquest any s'hi ha incorporat una eina de traducció automàtica per tal d'evitar haver d'anar traduint tots els continguts. El que és inevitable, però, és haver de traduir les guies docents, procés que es va fent de mica en mica.

Respecte al programa de foment de la ciència i la tecnologia, malgrat la reducció de pressupost associat a la crisi hem pogut mantenir força activitat. Aquest programa és una de les àrees en que es veu més clar el paper del Campus, l'organització de la promoció d'estudis i de la recerca del Campus des de el CBL és un excel·lent exemple de la bona entesa i la sinèrgia entre les dues escoles. Tanmateix aquest any s'ha incorporat la Delegació d'Estudiants de l'ESAB a les activitats de promoció. Valorem molt positivament la seva voluntat d'implicar-se activament en la promoció de l'ESAB i el foment de la ciència i la tecnologia.

Les activitats més directament orientades a la promoció dels nostres estudis, les Jornades de Portes Obertes, han tingut aquest any una millor rebuda que en anys anteriors. S'han organitzat fins a 4 jornades diferents que han acollit 105 persones.

L'activitat 'Un dia a la Uní', segueix despertant l'interès dels Instituts que ho utilitzen per a complementar la docència a l'aula, aproximar la ciència i la tecnologia als estudiants i aproximar-hi també la Universitat. Aquest curs 12-13 160 estudiants de secundària han gaudit dels tallers d'anàlisi d'aigües, d'aqüicultura i de productes lactis. De la mateixa manera el programa de Tecnologies per a un món millor que inclou el taller *L'Aigua, un bé escàs. Anàlisi de la seva qualitat, Les energies renovables, energies de futur?, És l'aqüicultura una alternativa a la pesca?* i *Els residus orgànics, què són? D'on vénen? Què en podem fer?* va reunir 211 participants repartits entre els diversos tallers.

El programa Mart XXI segueix en marxa gràcies a les ajudes que donen els diferents ajuntaments implicats que han entès el valor del seu paper social ja que té per objectiu incentivar a estudiants en risc d'exclusió social a que continuen els seus estudis. Aquest curs 2012-13 27 centres de diverses poblacions del Baix Llobregat van participar en el programa, amb un total de 160 alumnes.

Amb el mateix ànim de donar a conèixer el nostre Campus seguim participant en l'organització de les Proves Cangur, en el marc de les quals aquest any varem acollir 392 participants. Per primer cop aquest any, es van concedir premis als estudiants que hi van obtenir millors resultats amb un acte al que hi va assistir el Secretari General d'Universitats, Antoni Castellà.

Pel que fa a les activitats d'estiu aquest any s'han repetit els cursos per professorat de secundària que segueixen tenint molt bona acollida. L'objectiu és introduir al professorat en temes nous, el que els pot servir simplement per eixamplar els seus coneixements o bé per disposar de més eines que els serveixen per desplegar els temes tractats en les seves aules. Pel que fa a l'estudiantat de secundària, s'ha acollit al Campus un casal d'estiu organitzat pel Ministeri de Ciència i Innovació, dirigit als 120 millors expedients de batxillerat de l'Estat Espanyol. També s'ha posat en marxa l'activitat *Un tast de ciència* i paral·lelament *Un tast de tecnologia* a l'EETAC. Aquesta és una activitat mixta estudiants-professors, es creen equips d'un professor i dos alumnes escollits per ell mateix que desenvolupen tallers sobre diverses temàtiques de l'ESAB al llarg d'una setmana. L'ESAB ha acollit també algunes de les activitats del campus d'estiu Jaume Bros que la Fundació Miquel Agustí organitza amb diversos instituts de Sabadell.

L'èxit de les activitats desplegades al CBL durant l'estiu ens ha fet plantejar-nos la possibilitat d'agrupar-les com a Universitat d'estiu al Campus de Castelldefels. L'ajuntament de Castelldefels s'hi ha mostrat tan interessat que ha incorporat una partida als nous pressupostos per ajudar a la seva organització durant l'estiu de 2014. En aquest moment se n'està elaborant el projecte.

També amb l'objectiu de captar recursos per al foment de la ciència i la tecnologia, s'ha presentat un projecte d'innovació docent aplicats als instituts a la convocatòria Recercaixa en el que participem les dues escoles del Campus i també la Fundació I2CAT. Estem a l'espera de la resolució de la convocatòria.

Creiem que aquest conjunt d'activitats de promoció i foment de la ciència i la tecnologia ens ajuden a difondre els nostres estudis entre potencials estudiantes però també cap a la societat en general. Pensem que és molt important que el públic, i molt especialment la gent de les poblacions del Baix Llobregat, ens coneguin a nosaltres i a les nostres potencialitats i sàpiguen que som la seva universitat, que ens considerin arrelats al territori en el que treballem. Aquets mutu coneixement segur que generarà sinèrgies i possibles col·laboracions positives per a tots.

## Mobilitat

El desplegament dels Graus va facilitant la mobilitat dels nostres alumnes tot i que encara són pocs els estudiants que opten per anar a cursar assignatures a una altra universitat. Durant el curs 2012-13 han estat 2 els estudiants que han cursat una mobilitat en el programa ERASMUS. Detectem però un creixent interès per la mobilitat en els estudiants que van avançant en els Graus. Tanmateix estem incrementant el nombre de convenis bilaterals amb altres centres europeus, el que ens permetrà disposar d'una oferta més extensa i atractiva.

Pel que fa als estudiants que sol·liciten fer una mobilitat a l'ESAB seguim tenint un bon nivell de demanda. Durant el curs 2012-13 han estat 8 els estudiants que han escollit la nostra escola, en el marc del programa ERASMUS, del conveni Ciència Sense Fronteres signat amb Brasil i d'un conveni específic signat amb el TEC de Monterrey, considerada la universitat tecnològica més prestigiosa de Mèxic.

L'aposta de l'ESAB per oferir assignatures d'especialitat, tant de caràcter obligatori como optatiu, en anglès ens ha de permetre confeccionar un itinerari combinat anglès-català que sigui atractiu per estudiants estrangers. Tanmateix volem definir una oferta en assignatures que s'estan fent en castellà per atendre als estudiants procedents del TEC de Monterrey que seran quatre en el curs 2013-14.

## Marc normatiu UPC: Nou Reglament

El passat mes de juliol el Consell de Govern de la UPC va aprovar el nou Reglament de l'ESAB, tal com ho exigeixen els nous Estatuts de la UPC.

D'acord amb el Reglament ha calgut refer els òrgans de Govern i crear-ne de nous, com la Comissió de Qualitat Docent. Tanmateix s'ha creat la figura de Delegat d'Estudiants de Centre. La pròpia Delegació d'Estudiantat de l'ESAB ha redactat el seu propi Reglament que properament haurà de ser aprovat per la Junta d'Escola.

## Relacions amb l'entorn

L'ESAB és una institució que mai ha viscut tancada en sí mateixa sinó buscant la màxima col·laboració amb moltes altres entitats. El primer nivell de relació que és important per l'escola és la que manté amb els departaments que hi imparteixen docència i que qualifiquem de franca i fàcil. En totes les ocasions en que l'equip directiu interactua amb els departaments, la resposta que rebem sempre és de col·laboració, de fer les coses fàcils i creiem que s'escau agrair aquesta sempre excel·lent disponibilitat. La relació sempre té un caire especial, hi ha més aspectes a compartir i creiem que aconseguim fer-ho amb diàleg i amb una actitud positiva, el que ens ha permès superar moments de dificultat. La convicció de que perseguim un objectiu comú ha de ser l'element que ens mantingui units.

Durant aquest any s'ha reforçat la relació amb l'EETAC des de la seguretat de que la col·laboració ens fa més forts i ens permet diferenciar-nos d'altres escoles d'agricultura i d'altres escoles d'enginyeria de telecomunicacions. Cada cop més estem aprenent a compartir professorat que aporta a l'altre escola noves àrees de coneixement i nous punts de vista. Aquests intercanvis ja s'estan produint en els graus i seran una realitat més extensa en la nova proposta de Màster, en la qual la presència del professorat de l'EETAC és un element diferencial. Tanmateix l'EETAC ha començat a focalitzar la seva activitat cap al sector agroalimentari. Mostra d'aquest interès ha estat el convidat escollit per fer la lliçó inaugural del



curs acadèmic, que va ser el Director General de Mercabarna, Josep Tejedo i l'organització d'una jornada denominada *Smart Food*, organitzada amb l'Ajuntament de Castelldefels en el marc de la Setmana de la Ciència, per explorar les possibilitats de les aplicacions tecnològiques al sector agroalimentari.

Juntament amb l'EETAC hem sol·licitat aquest any la incorporació al Campus d'Excel·lència Internacional BKC (Barcelona Knowledge Campus) que comparteixen la UB i la UPC. Des del mes de setembre passat ambdues escoles hem estat agregades al BKC, el que ha de reforçar la nostra relació i ha de generar noves oportunitats.

En el marc del Campus del Baix Llobregat, la col·laboració de les dues escoles i el DEAB s'estén a altres centre presents en el CBL, com l'ICFO. Tot i que els seus interessos no coincideixen plenament amb els de les unitats acadèmiques existeix una bona sintonia i gradualment confiem en poder implicar-los més obertament en el dia a dia del campus. En Daniel López, com a Delegat del Rector al Campus, ha dut a terme una important tasca en aquest i altres aspectes. Finalitzat el seu mandat, juntament amb el de l'equip rectoral, volem agrair la tasca que ha fet en favor del CBL durant tots aquests anys.

Aquest any, l'ESAB i el Campus han rebut visites significatives de polítics que mica en mica van coneixent més la nostra activitat. A l'estiu varem rebre la visita de l'equip del Conseller Felip Puig que també ha visita el Campus en els darrers dies per inaugurar l'Acceleradora d'Empreses del Baix Llobregat en el marc del Programa Start-up Catalonia. També va visitar-nos una delegació d'ICV, encapçalada per en Jaume Bosch que volia conèixer de primera mà la nostra activitat i, en el cas concret de l'ESAB, la situació de l'escola en relació amb el conflicte amb la UdL. Un altre visita significativa ha estat la d'una delegació de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, encapçalada pel seu Alcalde, Oriol Junqueras. Aquesta delegació incloïa membres del teixit industrial i educatiu de Sant Vicenç. Agraïm a la Fundació Miquel Agustí la seva col·laboració organitzant un esmorzar amb productes locals per culminar la jornada.

Des de l'equip directiu de l'ESAB creiem que l'escola té molt per oferir i creiem que pot jugar un paper en el sector agroalimentari català, per això fem un esforç per ser presents de manera proactiva en totes aquelles institucions que ens demanen la nostra col·laboració. Precisament la Fundació Miquel Agustí és una d'aquestes institucions amb la que ens sentim especialment afins i en la que celebrem poder contribuir des de la Comissió Permanent del Patronat i el propi Patronat.

Des d'aquest any en Gil Gorchs, com a representant de l'ESAB, forma part del Consell Científic Assessor del Parc de Collserola. També des d'aquest any l'ESAB forma part del Consell Directiu de l'AGROFORUM, una iniciativa del COETAPAC, l'ICEA, la Fundació del Món Rural i el mateix DAAM. L'ESAB forma part també del Consell Assessor Permanent de la Bullipèdia.

Finalment aquest any s'ha produït una fita que creiem és molt important per l'escola, és la signatura de la Càtedra Syngenta, liderada per l'Emilio Gil i adscrita a l'ESAB. En els actuals moments de crisi en les empreses, considerem molt significatiu que una gran empresa com Syngenta aposti obertament per estrènyer la col·laboració amb la universitat, concretament amb la UPC i l'ESAB, per tirar endavant activitats de formació, recerca i transferència. Volem felicitar a l'Emilio Gil per aquesta fita i animar-lo a ell i el seu grup a seguir treballant de la mateixa manera.

Castelldefels, a 16 de desembre de 2013