

SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT DE L'ESCOLA D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA I DE BIOSISTEMES DE BARCELONA

Pla d'Acció Tutorial

Propietari del procés	Responsable de l'aprovació	Data aprovació
Cap d'estudis	Comissió Permanent	29/01/2024

RESUM DE REVISIONS		
Versió	Descripció	Data aprovació
1	Disseny del Pla	Gener 2024
2	Revisió del Pla	

ÍNDEX

1	ANTECEDENTS I CONTEXT	3
2	OBJECTIUS I ABAST.....	3
3	ACCIONS	3
4	RECURSOS	4
5	SEGUIMENT I MILLORA	4
6	RESPONSABLES.....	4

1 ANTECEDENTS I CONTEXT

L'acció tutorial és un servei d'atenció a l'estudiantat, a través del qual el professorat de l'EEABB els proporciona elements de formació, informació i orientació de forma personalitzada. La tutoria representa un suport per a l'adaptació de l'estudiant a la universitat, per l'aprenentatge, l'orientació curricular i l'orientació professional.

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) de l'EEABB s'inclou en el SGIQ del centre (390.3.2 Suport i orientació a l'estudiant) i comprèn totes les accions encaminades a realitzar el seguiment del procés d'aprenentatge de l'estudiantat del centre, tant de nou accés com de cursos superiors dels graus, i del Màster Tech4Agri+Food.

2 OBJECTIUS I ABAST

D'acord amb el marc general de l'acció tutorial de la UPC els objectius del PAT de l'EEABB estan relacionats amb el rendiment i aprofitament acadèmic i personal de l'estudiantat i són:

- Donar suport per a l'adaptació de l'estudiantat a la universitat, l'aprenentatge i l'orientació professional. En la fase inicial dels graus les tutories han de vetllar, a més a més, per detectar possibles dificultats d'aprenentatge i intentar solucionar-les, tot estimulant la utilització dels recursos que el centre i la universitat faciliten als estudiants.
- Proporcionar a l'estudiantat dels graus i del Màster Tech4Agri+Food elements de formació, informació i orientació de forma personalitzada, per tal d'aconseguir un itinerari formatiu adequat i optimitzar el seu rendiment acadèmic.

Les necessitats específiques de l'estudiantat de l'EEABB varien molt entre l'estudiantat de nou ingrés i l'estudiantat no nou. Per això es considera adient separar l'estudiantat en dos grans grups tutorialis.

En relació a l'estudiantat de nou ingrés, l'acció tutorial tindrà en compte principalment:

- La desorientació que pateix l'estudiant quan entra a la universitat.
- L'adaptació a les metodologies docents emprades en el centre.
- L'estructura dels estudis per quadrimestres.
- Normativa de permanència del centre.
- Disponibilitat de recursos del centre, del campus i de la universitat.
- Rendiment en els estudis i orientació en la matrícula.

En el cas de la resta d'estudiantat (tant de grau com de màster), l'acció tutorial se centrarà en els aspectes següents:

- Orientació en la matrícula.
- Rendiment en els estudis, estimulant la millora dels rendiments i en el cas d'estudiantat amb rendiment no satisfactori vetllant per assolir els nivells adequats.
- Orientacions pròpies vinculades a cadascuna de les titulacions (orientació en pràctiques externes, tria de tutors de treball final d'estudis, etc.).

El professorat tutor és responsable de l'aplicació directa del Pla i esdevé la persona de referència per a l'estudiant i l'informa, l'aconsella i l'orienta. S'estableixen principalment dos tipus de tutors:

1. Coordinador/a de grau, per a l'estudiantat dels quatre graus.
2. Coordinador/a de màster, per a l'estudiantat del màster Tech4Agri+Food.

A més a més, el director de l'escola és Tutoresport-UPC del centre, i tutoritza l'estudiantat que participa en el programa d'esportistes d'alt nivell. La cap d'estudis és la responsable d'inclusió del centre, i és la tutora de l'estudiantat inscrit en el programa d'inclusió de la UPC.

3 ACCIONS

3.1. Tutories de l'estudiant dels graus

a) Tutories d'estudiantat nou

Es programaran les següents reunions, presencials o virtuals:

- Reunió inicial: Cada tutor programarà una reunió a l'inici del curs, amb la finalitat de donar-se a conèixer, explicar què és el PAT del centre, contestar les primeres qüestions que se li plantegen a l'estudiant i establir la pauta de les tutories que seguirà durant el curs.

- Reunions de seguiment (a finals del 1r i 2n quadrimestre): Cada tutor programarà dues reunions de seguiment, una per quadrimestre, amb la finalitat de valorar el quadrimestre pertinent i enfocar adequadament el següent. Especialment a final de curs es farà una valoració del seu rendiment acadèmic durant el primer any a la Universitat.

b) Tutories resta d'estudiantat no nou

Es programaran les següents reunions, presencials o virtuals:

- Reunions de seguiment: Cada tutor programarà dues reunions de seguiment anuals en finalitzar els quadrimestres de tardor i de primavera, una per quadrimestre, amb l'objectiu de fer una valoració del quadrimestre i orientar l'estudiant per a la matrícula del quadrimestre següent.

A més a més, en tots els casos es duran a terme totes aquelles reunions individualitzades que els tutors considerin necessàries, ja sigui a proposta de l'estudiant o bé del propi tutor.

3.2. Tutories de l'estudiantat del Màster Tech4Agri+Food

Es programaran dues reunions (presencials o virtuals) de seguiment al principi i al final de cada quadrimestre (un total de 4 reunions anuals). També es duran a terme totes aquelles reunions individualitzades que es siguin necessàries.

4 RECURSOS

L'EEABB posarà a disposició d'aquest pla els recursos humans i d'instal·lacions tant de l'EEABB com de la UTG del Campus del Baix Llobregat que tingui al seu abast.

Els/les tutors/es disposen d'una aplicació informàtica a ATENEA i SIA de l'EEABB que els permet accedir a tota la informació acadèmica dels seus tutoritzats i disposar d'una eina àgil de comunicació amb els seu grup d'estudiants.

5 SEGUIMENT I MILLORA

A la finalització de cada curs es valoraran els resultats de les accions i s'inclourà, si s'escau, propostes de millora. Aquesta valoració formarà part de l'informe anual de l'anàlisi del procés específic.

6 RESPONSABLES

És responsabilitat de l'equip directiu definir i revisar el pla d'acció tutorial i proporcionar el suport institucional necessari per a que es dugui a terme.

La sotsdirecció responsable (cap d'estudis) es fa càrrec del correcte desenvolupament del pla amb el suport de la unitat de Gestió Acadèmica de la UTG del Campus del Baix Llobregat. i la coordinació amb els coordinadors/tutors de cada titulació. Coordina i fa el seguiment del desenvolupament del PAT.