

Sistema de Garantia Interna de Qualitat
Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de
Biosistemes de Barcelona

**Informe integral del Sistema de Garantia Interna de
la Qualitat (2024)**

Propietari del procés	Responsable de l'aprovació	Data aprovació
Sotsdirector/a de qualitat	Junta de l'EEABB	



ÍNDEX DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ	2
2. ACTUALITZACIÓ DEL PLA DE MILLORA	3
3. INFORMES DE PROCÉS	5

1. INTRODUCCIÓ

L'any 2024 l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha realitzat la certificació de la implantació del Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) de l'Escola d'Enginyeria Agroalimentària i Biosistemes de Barcelona (EEABB), en el marc del procés d'acreditació institucional del centre. Aquest procés d'acreditació forma part de l'Objectiu Estratègic 9.1 (*Aconseguir l'acreditació institucional de tots els centres*) del [Pla Estratègic de la UPC 2022-2025](#), aprovat pel Consell de Govern en l'Acord [CG/2021/06/04](#). El procés de certificació va iniciar-se amb la visita prèvia de certificació per part del Comitè d'Avaluació Externa (CAE), realitzada el propassat 04 de març de 2024, la qual va resultar en un informe de la visita prèvia. Posteriorment, els dies 11 i 12 de juliol, es va realitzar la visita de certificació, la qual va resultar en un informe d'avaluació externa amb resultat favorable, emès el 17 d'octubre de 2024. Recollint la proposta del CAE, el 11 de desembre de 2024 la Comissió Específica d'Avaluació Institucional d'AQU va emetre una proposta d'informe favorable al SGIQ de l'EEABB. Aquest informe recollia un resultat d'implantació avançada per 2 dimensions i suficient per 4 dimensions, així com la proposta de dues àrees de millora. La primera àrea de millora específica la necessitat de garantir que la informació publicada a la web de l'EEABB i del Portal de Qualitat de la UPC estigui disponible en els diferents idiomes, la qual ha resultat en les propostes de millora *390.M.88.2024 Incrementar el grau de satisfacció l'estudiantat (grau i màster) amb la informació disponible a la pàgina web*, pel que fa referència a la web de l'EEABB, i *390.M.92.2025 Garantir la publicació de la informació en diferents idiomes al Portal de Qualitat UPC*, pel que fa referència al Portal de Qualitat de la UPC. La segona àrea de millora fa referència a garantir que totes les assignatures comptin amb una guia docent, la qual ha resultat en la creació de la proposta de millora *390.M.93.2025 Assegurar que totes les assignatures compten amb una guia docent*.

Complementàriament, l'informe de la visita de certificació del CAE, identificava les següents recomanacions, les quals han estat valorades pel centre i s'han implementat les següents millores al SGIQ:

- RE-1.2.1. Precisar la cadena de responsabilitats: s'ha revisat el procés *390.3.3 de metodologia docent* i especificat que el/la professor/a coordinador/a de l'assignatura és el/la responsable de revisar les guies docents de les assignatures.
- RE-1.3.1. Publicar el mapa de processos amb la qualitat suficient: s'han revisat els processos i incrementat la resolució de la imatge corresponent al mapa de processos.
- RE-1.4.1 Actualitzar la informació d'aprovació en els procediments: s'ha actualitzat la informació sobre la darrera data d'aprovació dels processos.
- RE-1.5.1. Simplificar la recollida d'evidències del SGIQ: s'ha unificat els noms dels arxius corresponents a les actes dels òrgans de govern amb responsabilitats en termes de qualitat al centre, tot i mantenir un arxiu independent, i en el seu cas repetit, en cadascuna de les evidències.
- RE- 5.3.1 Recollir i analitzar la informació dels grups d'interès sobre els recursos específics de l'EEABB: aquesta recomanació s'està abordant en el marc de la proposta de millora *390.91.2024*.
- RE- 6.2.1. i RE-6.3.1 Revisar els enllaços de la pàgina web de l'EEABB: aquesta recomanació s'està abordant en el marc de la proposta de millora *390.88.2024*.

El present Informe de revisió del SGIQ relatiu al curs acadèmic 2023-2024, recull els canvis introduïts al SGIQ, en acord amb el procés *390.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació*. L'Informe ha estat elaborat a partir de la revisió de la documentació que conforma el SGIQ, incloent les fitxes dels processos, els informes de revisió dels processos, el Pla Estratègic, el Manual de Qualitat, el Mapa de Processos, el Pla de Millora i el Quadre de Comandament, així com de les recomanacions del CAE i AQU en els seus informes resultants del procés d'acreditació institucional.

2. ACTUALITZACIÓ DEL PLA DE MILLORA

En aquest apartat es detallen les accions de millora vigents durant el curs acadèmic 2023-2024, indicant el seu estat actual i els progressos assolits, així com les noves propostes de millora que s'han creat a partir de la revisió del SGIQ realitzada l'any 2024. La llista completa de propostes de millora, ja finalitzades i vigents, es pot consultar a l'eina Sistema de Seguiment i Acreditació de les Titulacions (SAT) de la UPC. El progrés assolit en les propostes de millora vigents s'ha actualitzat semestralment.

Propostes de millora finalitzades durant el període analitzat

390.M.78.2023 Estudiantat nou ingrés grau E. CC Agronòmiques. S'ha analitzat l'evolució de la taxa d'abandonament del Grau en Ciències Agronòmiques, identificant que els valors elevats del curs 2021-2022 van ser anòmals, coincidents amb un percentatge de reingrés en altres titulacions elevades. Per bé que la taxa d'abandonament continua essent elevada, es considera que s'aborden les possibles solucions en altres propostes de millora vigents (390.80.2024).

390.M.85.2024 Millorar la visibilitat i el coneixement de la Bústia d'Incidències. Durant l'any 2024 s'han executat les actuacions previstes, incorporant millores a la bústia d'incidències i millorat la visibilitat. Com a resultat s'ha assolit un increment significatiu en l'ús de la bústia per part dels grups d'interès de l'EEABB.

390.M.90.2024 Fer visible els indicadors de resultats i satisfacció de cada titulació. S'han realitzat les accions vinculades a la proposta de millora, incloent una presentació a l'estudiantat de primer curs sobre com accedir als resultats de les enquestes de satisfacció, la publicació d'un espai de transparència a la web de l'EEABB i la millora de la coordinació amb el servei de biblioteques per promoure la formació de l'estudiantat sobre indicadors d'aprenentatge i satisfacció amb la docència.

Propostes de millora en curs

390.M.75.2022 Modificació pla d'estudis E. Sistemes Biològics. Les accions corresponents a aquesta proposta de millora ja han finalitzat, i està pendent de fer una valoració de les enquestes de satisfacció de les persones titulades amb la modificació del pla d'estudis. Atès que en el moment de redactar aquest informe no es disposa, encara, dels resultats de les enquestes publicats, s'ha diferit la finalització de la proposta fins al 01/06/2025, moment en el que s'espera tancar la proposta de millora.

390.M.79.2024 Incloure els indicadors dels objectius estratègics del Pla Estratègic de l'EEABB al Quadre de Comandament i les Fitxes dels Processos. S'ha iniciat la proposta de millora, incorporant els objectius estratègics OE1.1, OE1.2 i OE1.3 com a indicadors del procés 390.3.3 *Metodologia d'ensenyament i avaluació*. S'han identificat els processos en els què estan vinculats la resta d'objectius estratègics. La incorporació de la resta d'objectius estratègics com a indicadors en els respectius processos es realitzarà en el moment en què s'iniciïn les tasques dels objectius.

390.80.2024 Augmentar nota tall al Grau d'Enginyeria de Ciències Agronòmiques. S'han iniciat les actuacions de la proposta de millora. L'acció de millora s'ha iniciat incorporant tres objectius del Pla Estratègic de l'escola -canvi climàtic, digitalització i visibilitat de la recerca- a les presentacions a les Jornades de Portes Obertes del centre. S'han realitzat reunions per dissenyar la nova campanya de promoció de l'EEABB de l'any 2025. La nota de tall ha incrementat en totes les titulacions coordinades per l'EEABB el curs 2024-25.

390.M.81.2024 Incorporar l'indicador "Nombre d'estudiants inscrits en el programa d'inclusió" al procés. S'ha realitzat comunicació al responsable del Procés Transversal PT12 de la sol·licitud d'incloure l'indicador al procés transversal.

390.M.82.2024 Crear un procés específic sobre Treballs Finals d'Estudi (TFE). S'han iniciat les actuacions de la proposta de millora. En acord amb la revisió de la normativa del centre i del procés 390.3.3 *Metodologia d'ensenyament i avaluació*, s'ha fet una valoració favorable de la idoneïtat de crear un

procés específic de TFE. S'ha elaborat un esborrany del procés i s'ha creat una comissió de treball amb PDI i coordinadors de les titulacions per tal de co-dissenyar el procés.

390.M.83.2024 Promoció de la mobilitat entre l'estudiantat de l'EEABB. S'han iniciat les actuacions de la proposta de millora. S'ha millorat la informació disponible a la web sobre mobilitat, tant en relació a l'estudiantat *incoming* com *outgoing*, afegint informació sobre el destí dels darrers estudiants *outgoing*, actualitzant el llistat d'Universitats amb conveni bilateral i millorant la informació sobre les assignatures impartides en anglès a l'EEABB. S'ha realitzat una campanya de comunicació interna, amb l'organització de jornades amb la participació d'estudiantat que ha realitzat estades de mobilitat prèviament, per promoure la realització d'estades de mobilitat.

390.M.84.2024 Establir un sistema de registre digital a les accions del Pla d'Orientació Professional. S'han iniciat les actuacions de la proposta de millora. S'ha creat un formulari de registre de l'assistència a les actuacions del Pla d'Orientació Professional, el qual es va testar al Fòrum Bioenginy realitzat el 15 de maig de 2024. Posteriorment es van implementar millores i s'ha iniciat la seva implementació per registrar l'assistència a les visites a empresa organitzades en les assignatures de les titulacions coordinades per l'EEABB. Els resultats del primer any indiquen una participació total de 488 alumnes a les accions.

390.M.86.2024 Augmentar el % de PDI participant en accions de formació. S'han iniciat les actuacions de la proposta de millora, fent especial èmfasi en la difusió al PDI de l'EEABB de les activitats de formació organitzades per l'ICE, tant a nivell de docència universitària, com d'igualtat i inclusió. S'ha ampliat el termini d'execució fins al 31/07/2025 per tal de disposar de més temps per valorar els resultats de la proposta de millora.

390.M.87.2024 Incrementar la taxa de participació de l'estudiantat de grau en les enquestes de satisfacció. S'han iniciat les actuacions de la proposta de millora. S'han intensificat les accions de comunicació a l'estudiantat i al PDI per tal de promoure la participació a les enquestes. S'ha publicat un apartat de transparència a la web de l'EEABB on l'estudiantat pot consultar els resultats de les enquestes de satisfacció de períodes anteriors. Els resultats del segon semestre del curs 2023-2024 indiquen que s'estan assolint resultats favorables, amb una taxa de participació superior al llindar inferior (40%).

390.88.2024 Incrementar el grau de satisfacció l'estudiantat (grau i màster) amb la informació disponible a la pàgina web. S'han iniciat les actuacions, revisant trimestralment la web i incorporant millores per tal de facilitar l'accés de l'estudiantat a la informació. Alguns exemples de millora són la creació de l'apartat "L'EEABB en dades" on es facilita l'accés de l'estudiantat als resultats acadèmics i de satisfacció del centre, la migració de la web al servei Genweb6, o la creació d'un apartat específic amb la programació de l'hora cultural.

390.M.89.2024 Fitxa resum i fluxgrama dels processos. S'ha afegit la fitxa resum als processos.

390.M.91.2024 Afegir Agropolis-Parc UPC i els camps de pràctiques al procés 390.5.1. S'han iniciat les actuacions de la proposta de millora, fent una anàlisi de la normativa vigent, tant a nivell d'UPC com de centre, que afecta a Agropolis i els camps de pràctiques. S'han realitzat reunions amb els responsables dels espais per tal de coordinar el disseny del procés 390.5.1.

Propostes de millora cancel·lades o no iniciades

Totes les propostes de millora del centre han estat iniciades o ja han finalitzat. Durant l'any 2024 no s'han cancel·lat propostes de millora.

Propostes de millora creades

En el marc de la revisió del SGIQ realitzada l'any 2024, s'han creat 3 propostes de millora, que han quedat registrades al SAT. A la següent taula es presenta el codi, nom i responsable de la proposta de millora. El detall dels objectius i les accions proposades es pot consultar a la corresponent fitxa de revisió del procés.

Codi	Nom	Responsable
390.M.92.2025	Garantir la publicació de la informació en diferents idiomes al Portal de Qualitat UPC	Sotsdirector/a de qualitat
390.M.93.2025	Assegurar que totes les assignatures compten amb una guia docent	Cap d'estudis
390.M.94.2025	Renovació oferta assignatures optatives (graus Enginyeria)	Cap d'estudis

3. INFORMES DE PROCÉS

En aquest apartat es presenten tots els informes de revisió de procés, elaborats pels seus responsables. Per a la realització dels informes s'ha emprat la plantilla proposada pel GPAQ de la UPC, adaptada a les especificitats del SGIQ de l'EEABB.

Dades identificatives			
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.1.1 Política i Objectius de Qualitat	
Data de la revisió:		Desembre 2024	
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Director/a de l'EEABB	
Versió i data de la darrera revisió:		V4, de 09/07/2024	
Revisió del funcionament del procés			
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> • S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB • S'afegeix el fluxgrama • S'afegeix l'evidència <i>EV04-P1.1 Acta reunions coordinació Pla Estratègic</i> • S'afegeix fitxa resum del procés
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?	X		INDICADORS EVIDÈNCIES <ul style="list-style-type: none"> • S'inclouen les següents 'evidències <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>EV04-P1.1 Acta reunions coordinació Pla Estratègic</i>
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés			
IN01.P1.1 Percentatge d'objectius estratègics assolits anualment			
<p>L'any 2024 és el primer any d'execució del Pla Estratègic de l'EEABB 2024-27. Dels 9 objectius estratègics definits s'han iniciat les activitats en 8 i s'ha iniciat l'avaluació dels resultats assolits en 4 indicadors, essent aquests el OE1.1, OE1.2, OE2.3, OE3.2 i OE3.3. El 60% dels OE avaluats presenten l'indicador per sobre del llindar d'acceptació, mentre que hi ha dos OE que es troben per sota, essent aquests el OE1.2 i OE3.2. L'OE1.2 té per objectiu incrementar la formació sobre transformació digital, i en el seu primer any d'execució s'han quantificat el nombre d'assignatures que contenen continguts relacionats amb aquesta temàtica en la seva guia docent, obtenint un valor de 6.5%, inferior al 15% que és el valor meta. No obstant, aquest és un valor d'inici, i no reflecteix l'efecte de les possibles mesures correctores que s'implementaran. En el cas de l'OE3.2, aquest té per objectiu implementar un Pla de Mentors per millorar el rendiment acadèmic de l'estudiantat de nou ingrés. L'indicador definit per avaluar l'OE és el nombre d'hores de mentoria</p>			

realitzades anualment, havent-se realitzat un total de 50 hores l'any 2024, essent el valor meta de 60. Per l'any 2024 es preveu incrementar el nombre d'hores de mentoria.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2023-24
IN01-P1.1	70%	100%	60%

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.2.1.1 Verificació						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Sotsdirector/a de qualitat						
Versió i data de la darrera revisió:		V5, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	X		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix el procediment, la normativa i les evidències per la creació de dobles titulacions S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?	X		INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> EVIDÈNCIES <ul style="list-style-type: none"> S'inclouen les següents evidències: <ul style="list-style-type: none"> EV07-P2.1.1 Memòria de sol·licitud d'una doble titulació i aprovació pel Consell de Govern 					
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P2.1.1 Percentatge de verificacions/reverificacions de titulacions oficials amb informes AQU favorables								
Els valors que presenta es troben dins els límits d'acceptació proposats dins el Quadre de comandament de l'EEABB: el 100% de les titulacions sotmeses a un procés de verificació/reverificació han obtingut un informe favorable d'AQU.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN01-P2.1.1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IN02-P2.1.1 Percentatge de places de nou accés d'estudis oferts (grau i màster) cobertes								

El percentatge de places de nou accés als estudis de grau cobertes per titulació segueix la tendència dels darrers anys, assolint valors superiors a l'oferta en totes les titulacions de grau. En el cas del Màster en Tecnologies AgrobioFood la taxa de matrícula és inferior al valor d'acceptació, tot i que el valor de l'indicador no és significativament inferior a la mitjana del període analitzat (2019-2024). Es continua treballant en la millora de la demanda dels estudis de Màster, i en general de totes les titulacions coordinades per l'EEABB, com un element central del Pla Estratègic de l'EEABB, les accions que s'hi despleguin tenen la voluntat d'incrementar aquest indicador, especialment pel Màster.

	Estudis de Grau				Estudis de Màster
	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>	<i>Màster en Tecnologies AgrobioFood</i>
2018-19	56,67%	92%	88%	-	45%
2019-20	68,33%	102%	84%	46%	35%
2020-21	70%	110%	102%	66%	50%
2021-22	100%	110%	110%	104%	50%
2022-23	102%	120%	142%	106%	70%
2023-24	107%	111%	102%	132%	45%
Valor d'acceptació	90,00%	90,00%	90,00%	90,00%	75,00%
Valor meta	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.2.1.2 Seguiment							
Data de la revisió:	Desembre 2024							
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Sotsdirector/a de qualitat							
Versió i data de la darrera revisió:	V3.1, de 09/07/2024							
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P2.1.2 % de titulacions que han requerit ISC obligatoris								
Els valors de l'indicador són positius, situant-se en el valor meta. Els valors del curs acadèmic 2021-2022 són deguts al procés de verificació del Màster en Tecnologies AgrobioFood, els quals van requerir la realització d'un ISC obligatori. Tots els requeriments van ser resolts favorablement.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P2.1.2	25%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%
Propostes de millora vinculades al procés								
No aplica								

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.2.1.3 Modificació						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Sotsdirector/a de qualitat						
Versió i data de la darrera revisió:		V5, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?	X							
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P2.1.3 % de modificacions substancials avaluades favorablement per AQU Catalunya								
Els cursos en què s'han presentat modificacions de memòries s'ha superat favorablement el procés i per tant s'ha assolit el valor meta (100%) en tots els cursos acadèmics anteriors.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P2.1.3	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Propostes de millora vinculades al procés								
No aplica								

Dades identificatives	
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.2.1.4 Acreditació
Data de la revisió:	Desembre 2024
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Sotsdirector/a de qualitat
Versió i data de la darrera revisió:	V3 23/01/2024

Revisió del funcionament del procés

Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	X		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEAB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?	X		INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> EVIDÈNCIES <ul style="list-style-type: none"> S'inclouen les següents evidències: <ul style="list-style-type: none"> EV10-P2.1.4 Documents amb les al·legacions i respostes dels processos d'acreditació
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	

Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés

IN01-P2.1.4 % de titulacions acreditades favorablement
 El valor de l'indicador és favorable, situant-se en el valor meta. L'any 2024 el centre ha realitzat el procés d'acreditació institucional, havent assolit, en l'informe preliminar emès per AQU, un resultat de favorable. L'obtenció de l'acreditació institucional implicarà l'acreditació de totes les titulacions, per la qual cosa s'espera que aquest indicador es situï al 100% en els propers anys.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-23	2023-2024
IN01-P2.1.4	80%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%

IN02-P2.1.4 % de titulacions acreditades favorablement amb condicions

El valor de l'indicador és favorable, situant-se en el valor meta. L'any 2024 el centre ha realitzat el procés d'acreditació institucional, havent assolit, en l'informe preliminar emès per AQU, un resultat de favorable. L'obtenció de l'acreditació institucional implicarà l'acreditació de totes les titulacions, per la qual cosa s'espera que aquest indicador es situï al 100% en els propers anys.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN02-P2.1.4	25%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives	
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.3.1 Definir el perfil d'ingrés, egrés i criteris d'accés
Data de la revisió:	Desembre 2024
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Cap d'estudis
Versió i data de la darrera revisió:	V4, de 09/07/2024

Revisió del funcionament del procés

Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> Definir mecanisme de trasllat d'expedient entre titulacions del centre: es té en compte la nota de tall? Definir coordinador per les dobles titulacions S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X	
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	

Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés

IN01-P3.1 Nota de tall
 La nota de tall del grau en Enginyeria de Ciències Agronòmiques se situa per sota del llindar d'acceptació. Aquest resultat s'estén des del curs acadèmic 2018-2019. Aquest indicador ha estat analitzat en el marc del procés d'elaboració del Pla Estratègic de l'EEABB 2024-2027, en el qual es va identificar "la baixa demanda de les nostres titulacions (que implica una baixa nota de tall)" com l'amenaça més rellevant en l'anàlisi DAFO realitzat. Diferents objectius estratègics del Pla tenen per objectiu abordar aquesta amenaça. Tanmateix, en el moment de la realització de l'informe del SGIQ, la nota de tall d'E. Ciències Agronòmiques del curs 2024-25 ha estat 6.114, per tant se supera el llindar d'acceptació. En el cas d'E. Sistemes Biològics es detecta una lleugera davallada respecte al curs anterior, probablement degut a l'augment de l'oferta de places d'aquesta titulació (tots els graus d'enginyeria han passat a 55).

	Enginyeria de Ciències Agronòmiques	Enginyeria Sistemes Biològics	Paisatgisme	Enginyeria Alimentària
2018-19	5	5	-	5
2019-20	5	6,4	5	5
2020-21	5	6,97	5	5
2021-22	5	8,93	5	5

2022-23	5	10,002	5	5,56
2023-24	5,012	9,43	6,43	6,54
Valor d'acceptació	6	9	6	6
Valor Meta	8	11	9	9

IN02-P3.1 Ràtio demanda 1a preferència

La progressió de la demanda en 1a preferència dels graus de l'EEABB és positiva, situant-se tots els graus per sobre del llindar d'acceptació.

	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>
2018-19	50,00%	86%	72%	-
2019-20	51,67%	62%	32%	36%
2020-21	51,67%	70%	42%	38%
2021-22	46,67%	104%	44%	82%
2022-23	48,33%	122%	80%	64%
2023-24	70,91%	85,45%	72,73%	102%
Valor d'acceptació	70	85	70	70
Valor meta	100	110	100	100

IN03-P3.1 Percentatge d'estudiant equivalent a temps complet (EETC)

El % d'EETC se situa en valors superiors al llindar d'acceptació en tots els graus.

	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>
2018-19	82,56%	96,67%	87,91%	-
2019-20	83,62%	94,85%	88,07%	86,96%

2020-21	79,87%	96,62%	88,07%	83,33%
2021-22	77,46%	96,68%	90,80%	91,58%
2022-23	81,50%	96,85%	93,62%	90,32%
2023-24	89,22%	96,96%	95,14%	96,23%
Valor d'acceptació	80	80	80	80
Valor meta	95	95	95	95

IN04-P3.1 Nombre d'assistents a les Jornades de Portes Obertes de grau

El nombre d'assistents a les Jornades de Portes Obertes de Grau es manté més o menys estable en els darrers anys, situant-se per sota dels valors d'acceptació. L'EEABB, a través dels objectius que estructuraven el seu Pla Estratègic, està realitzant diferents accions de comunicació per millorar la visibilitat tant de la docència com de la recerca que es fa al centre, amb la voluntat de millorar el coneixement de l'escola com a espai d'aprenentatge en l'àrea de l'enginyeria de les ciències de la vida. Més a més, s'està millorant la comunicació de les Jornades de Portes Obertes per tal d'incrementar l'assistència.

Nombre d'assistents a les Jornades de Portes Obertes General de Gaus

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Edició Comuna UPC	10	11	32	46	18	31
Edició 1	25	COVID	49	78	25	32
Edició 2	21	23	37	-	32	45
Valor acceptació	40	40	40	40	40	40
Valor meta	100	100	100	100	100	100

Nombre d'assistents a les Jornades de Portes Obertes específiques per Titulació

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ciències Agronòmiques	3	22	23	12	19	14
Sistemes Biològics	7	39	18	24	17	5
Alimentària	8	16	23	18	15	6
Paisatgisme	2	23	13	7	26	12

Valor acceptació	20	20	20	20	20	20
Valor meta	50	50	50	50	50	50

IN05-P3.1 Nombre d'activitats i tallers per a estudiants de secundària i batxillerat

El nombre d'activitats i tallers per a estudiants de secundària i batxillerat es manté constant en els darrers anys, trobant-se per sobre del valor d'acceptació. Aquest indicador reflecteix que s'estan realitzant els esforços per tal de promocionar l'escola entre estudiantat de secundària.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN05-P3.1	7	15	11	5	10	13	9	11

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives	
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.3.2 Suport i Orientació a l'Estudiantat
Data de la revisió:	Desembre 2024
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Cap d'estudis
Versió i data de la darrera revisió:	V3.1, de 09/07/2024

Revisió del funcionament del procés

Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X	
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	

Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés

IN01-P3.2 Grau de satisfacció de l'estudiantat de grau i màster en relació a les diferents accions d'acollida
Aquest indicador és triennal, no disposant de dades de l'any 2022-2023. El valor es troba per sobre el valor d'acceptació. No obstant, per incrementar el valor l'indicador s'ha actualitzat el Pla d'Acollida a estudiantat de nou ingress, així com el Pla d'Acció Tutorial.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN01-P3.2	3	5				3,3		

IN02-P3.2 Nombre d'estudiants que participen en accions del Pla d'Acollida
El nombre d'estudiants que participen en accions del Pla d'Acollida es troba per sobre el valor d'acceptació. En el procés de revisió integral del SGIQ realitzat l'any 2023, s'ha fet una modificació del Pla d'Acollida de l'EEABB, que té per objectiu incrementar la participació.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN02-P3.2	180	210	150	150	COVID	160	185	230

IN03-P3.2 Grau de satisfacció titulats/des amb la tutorització

En el moment de la realització de l'informe del SGIQ no es disposa dels resultats de l'Enquesta de Satisfacció a Titulats recents de Grau, per la qual cosa no es pot valorar l'evolució de l'indicador. El valor de l'indicador en els cursos acadèmics anteriors es trobava per sobre del llindar d'acceptació.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN03-P3.2	3	4	2,9	3	3,4	3,2		

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives			
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació	
Data de la revisió:		Desembre 2024	
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Cap d'estudis	
Versió i data de la darrera revisió:		V3.1, de 09/07/2024	
Revisió del funcionament del procés			
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> ● S'ha actualitzat la composició de la Comissió Curricular ● S'ha afegit el mecanisme de coordinació de les titulacions (reunions, periodicitat i evidència) ● S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB ● S'afegeix el fluxgrama ● S'afegeix fitxa resum del procés ● S'han afegit els indicadors resultants del Pla Estratègic que fan referència a la metodologia d'ensenyament
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?	X		<p>INDICADORS</p> <p>S'han afegit els indicadors:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IN07-P3.3 Formació sobre canvi climàtic (OE1.1) ● IN08-P3.3 Formació sobre transformació digital (OE1.2) ● IN09-P3.3 Nombre de pràctiques als laboratoris i camps experimentals (OE3.3) <p>EVIDÈNCIES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EV06-P3.3 Actes de les reunions de coordinació de les titulacions
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés			
<p>IN01-P3.3 Taxa d'abandonament</p> <p>La taxa d'abandonament assoleix els valors d'acceptació en tots els graus, a excepció del grau en Enginyeria Alimentària. Aquesta situació pot ser deguda a l'increment en la matrícula dels anys anteriors (veure IN02-P2.1.1). Per avaluar i proposar estratègies de millora, l'EEABB va mostrar interès en participar en el projecte LEAN+ impulsat per ICEA-UPC, i que ha de permetre analitzar les causes d'aquesta elevada taxa d'abandonament i proposar mesures correctores en properes anualitats, en cas que l'indicador no assoleixi els valors d'acceptació. De moment, aquest projecte encara no s'ha posat en marxa.</p> <p>Ahora, cal indicar que en el Pla Estratègic de l'EEABB s'ha definit un repte específic per treballar el rendiment acadèmic de l'estudiantat (RE3. Millorar el rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés), en el marc del qual es desplegaran accions que han de permetre millorar l'indicador a partir del curs 2024-25 (organització de tallers de benestar emocional, programa de mentories/aula oberta per a les assignatures de fase inicial).</p>			

	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>	<i>Màster Tech4Agri+Food</i>
2018-19	-	31,67%	50%	-	0%
2019-20	-	55,56%	45,45%	-	11,11%
2020-21	-	56,86%	31,25%	-	28,57%
2021-22	-	41,82%	22,58%	-	0%
2022-23	22,22%	31,11%	42,42%	-	10%
2023-24	40%	23,91%	57,14%	15%	14,29%
Valor acceptació	<= 40%	<= 40%	<= 40%	<= 40%	<= 10%
Valor meta	<= 10%	<= 10%	<= 10%	<= 10%	0%

IN02-P3.3 Taxa de Graduació

Els valors de l'indicador "Taxa de Graduació" es troben per sobre el llindar d'acceptació en tots els graus dels què es disposa de dades, a excepció del Grau en Enginyeria Alimentària i Ciències Agronòmiques, en aquest segon cas essent el valor molt proper al valor d'acceptació. Com s'ha comentat en l'anterior indicador, l'EEABB ha mostrat interès en participar en el projecte LEAN+ (encara no endegat) que ha de permetre identificar les problemàtiques de l'estudiantat en aquest grau. S'ha desplegat un reptes del Pla Estratègic focalitzat en la millora de l'indicador, amb accions que s'implementen el curs 2024-25.

	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>	<i>Màster Tech4Agri+Food</i>
2018-19	-	45%	31,22%	-	75%
2019-20	-	33,33%	36,36%	-	88,89%
2020-21	-	25,49%	50%	-	71,43%
2021-22	-	47,27%	54,84%	-	80%
2022-23	51,85%	42,22%	33,33%	-	60%
2023-24	33,33%	52,17%	20%	40%	78,57%
Valor acceptació	>= 35%	>= 35%	>= 35%	>= 35%	>= 75%
Valor meta	60%	60%	60%	60%	60%

IN03-P3.3 Taxa de Rendiment

La taxa de rendiment es troba per sobre el llindar d'acceptació en tots els graus, a excepció del Grau en Enginyeria Alimentària i el Grau en Enginyeria de Ciències Agronòmiques. Pel Grau en Enginyeria Alimentària s'acumulen tres cursos acadèmics amb valors de rendiment inferiors al valor d'acceptació. Tanmateix, el curs 2023-24 s'observa un augment de la taxa en aquesta titulació. En el cas del Grau en Enginyeria de Ciències Agronòmiques s'observa una tendència a la disminució de l'indicador, havent rebassat el valor d'acceptació per primer cop aquest curs. Cal esperar els resultats del curs 2024-25 per valorar si les accions desplegades (comentades en en l'anterior indicador) permeten identificar les problemàtiques de l'estudiantat en aquests Graus.

	<i>Enginyeria de Ciències Agronòmiques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>	<i>Màster Tech4Agri+Food</i>
2018-19	70,44%	78,24%	77,92%	-	99,12%
2019-20	81,13%	87,07%	78,73%	89,12%	92,71%
2020-21	79,41%	76,97%	67,56%	77,49%	99,11%
2021-22	72,81%	79,65%	64,87%	71,08%	91,57%
2022-23	72,29%	82,54%	59,25%	75,72%	91,67%
2023-24	68,65%	86,26%	67,19%	81,80%	97,27%
Valor acceptació	70%	70%	70%	70%	85%
Valor meta	85%	85%	85%	85%	95%

IN04-P3.3 Perspectiva de Gènere

El % d'estudiants del gènere femení a l'EEABB es situa al voltant del 50%, assolint el valor d'acceptació de l'indicador.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN04-P3.3	45%	50%	47,70%	51,40%	51,90%	52%	52,20%	52,72%

IN05-P3.3 Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent

El valor de l'indicador es troba per sobre el llindar d'acceptació.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN05-P3.3	3	5	3,86	3,93	3,92	3,92	3,89	

IN06-P3.3 Satisfacció de les persones titulades amb l'experiència educativa

En el moment de la realització de l'informe del SGIQ no es disposa dels resultats de l'Enquesta de Satisfacció a Titulats recents de Grau, per la qual cosa no es pot valorar l'evolució de l'indicador. El valor de l'indicador en els 2 cursos acadèmics anteriors es trobava per sobre el llindar d'acceptació.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN06-P3.3	3	5	3,5	3,5	4,2	4,2		

IN07-P3.3 Formació sobre canvi climàtic

El primer any d'implementació d'aquest objectiu del Pla Estratègic de l'EEABB s'ha fet una revisió de totes les guies docents dels graus i màster que coordina l'EEABB amb l'objectiu d'identificar la presència de la formació sobre canvi climàtic en els seus estudis. La revisió ha permès identificar que un 29,8% de les assignatures treballen aquesta temàtica entre els seus continguts, establint-se el valor d'inici de l'indicador. Cal remarcar que en el moment de la l'elaboració de l'informe del SGIQ s'ha iniciat un procés per renovar l'oferta d'assignatures optatives dels graus d'enginyeria, essent un dels criteris de prioritització la incorporació de la formació sobre canvi climàtic, per la qual cosa s'espera que aquest indicador inrementi en els propers anys, mantenint-se per sobre el valor meta.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2024
IN07-P3.3		25%	29,8%

IN08-P3.3 Formació sobre transformació digital

El primer any d'implementació d'aquest objectiu del Pla Estratègic de l'EEABB s'ha fet una revisió de totes les guies docents dels graus i màster que coordina l'EEABB amb l'objectiu d'identificar la presència de la formació sobre transformació digital en els seus estudis. La revisió ha permès identificar que un 6,5% de les assignatures treballen aquesta temàtica entre els seus continguts, valor que es troba per sota del valor meta de l'objectiu estratègic. Cal remarcar, però, que l'objectiu d'assolir un 15% de presència de la formació en transformació digital a l'oferta formativa està programat per la finalització del Pla Estratègic actual del centre. Per tal de promoure la formació en aquest àmbit, s'ha iniciat un procés per renovar de l'oferta d'assignatures optatives dels graus d'enginyeria, essent un dels criteris de prioritització de les propostes rebudes la incorporació de la formació sobre transformació digital. Les noves optatives es posaran en marxa el curs 2025-26, una acció que hauria de permetre la superació d'aquest indicador en la propera anualitat.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2024
IN08-P3.3		15%	6,50%

IN09-P3.3 Nombre de pràctiques als laboratoris i camps experimentals

Amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge de l'estudiantat de grau, es va identificar, en el procés d'elaboració del Pla Estratègic de l'EEABB, que un element central era inrementar el nombre de sessions de pràctiques al laboratori o camps experimentals en les diferents titulacions del centre. Amb aquest objectiu, es va definir l'objectiu estratègic OE3.3, essent la primera acció prevista per l'any 2024 la realització d'una revisió de l'oferta formativa que implica pràctiques en aquests espais. Els resultats indiquen que actualment un 25,20% de les sessions de pràctiques es realitzen als camps experimentals o laboratoris, establint-se el punt de

partida en la mesura de l'indicador.

Codi Indicador	Valor acceptació	Valor meta	2024
IN09-P3.3		↑ 15%	25,20%

Propostes de millora vinculades al procés

Codi:	390.M.94.2025
Títol de la proposta de millora:	Renovació oferta assignatures optatives (graus Enginyeria)
Càrrec de la persona responsable	Cap d'estudis
Implica la modificació de la memòria verificada?	Modificació no substancial.
Diagnòstic	La majoria de les assignatures optatives dels graus d'Enginyeria fa més de 10 anys que s'estan impartint. La majoria són transversals (comuns als tres graus) i s'imparteixen en el quadrimestre de tardor, la qual cosa dificulta l'elaboració dels horaris. En alguns casos, en els darrers cursos s'ha detectat matrícula inferior a 10 estudiants. En general, s'observa una mancança d'assignatures en anglès; això és un obstacle a l'hora de captar estudiants incoming. A més a més, dificulta l'assoliment de la competència en 3a llengua de l'estudiantat propi.
Objectius que es volen assolir	<ul style="list-style-type: none"> - Oferir la possibilitat al PDI de nou ingrés d'impartir assignatures optatives, properes a la seva recerca. - Equilibrar l'oferta entre els quadrimestres de tardor i primavera, per millorar la gestió dels horaris. - Potenciar la impartició d'assignatures en anglès. - Potenciar la formació sobre canvi climàtic i sobre transformació digital.
Accions proposades	<ul style="list-style-type: none"> - Comissió permanent 30/10/2024: s'inicia el procés de renovació. Es fa la crida per a noves assignatures optatives. Els criteris establerts són: 1) quadrimestre d'impartició; 2) impartició en anglès; 3) canvi climàtic, transformació digital. S'han rebut 21 propostes. - Comissió permanent 27/01/2025: es porta a votació una primera proposta consensuada per la direcció de l'escola, amb 13 assignatures. - Les noves assignatures es començaran a impartir el curs 2025-26. -
Indicadors amb valors	INO-P3.3, IN08-P3.3, IN02-P3.4
Prioritat (Baixa/Mitja/Alta)	Mitja
Termini (en format DD/MM/AAAA)	31/12/2026

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiantat						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Sotsdirector/a de mobilitat						
Versió i data de la darrera revisió:		V3.1, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P3.4 Nombre d'estudiants outgoing								
Nombre d'estudiants <i>outgoing</i> per sobre del llindar d'acceptació però lluny del valor meta. El valor de l'indicador es troba estable en els darrers tres cursos acadèmics. Existeix una proposta de millora activa per tal d'incrementar les accions de mobilitat entre l'estudiantat de l'EEABB (390.83.2024).								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN01-P3.4	10	20	10	11	1	13	11	10
IN02-P3.4 Nombre d'estudiants incoming								
Nombre d'estudiants <i>incoming</i> per sobre del llindar d'acceptació, amb un lleuger increment respecte el darrer curs (2022-23). Existeix una proposta de millora activa per tal d'incrementar les accions de mobilitat entre l'estudiantat de l'EEABB (390.83.2024).								

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN02-P3.4	10	20	5	10	4	10	8	10

IN03-P3.4 Oferta de mobilitat

L'oferta de mobilitat (convenis vigents amb universitats) és propera al valor meta, generant una àmplia oferta de mobilitat per l'alumnat. En el moment de la redacció de la present memòria no es disposa de les dades per avaluar l'evolució de l'indicador en la darrera anualitat. Tot i així, s'ha identificat la necessitat d'ampliar l'oferta de mobilitat per a les titulacions de Sistemes Biològics i Paisatgisme. Existeix una proposta de millora activa per tal d'incrementar les accions de mobilitat entre l'estudiantat de l'EEABB (390.83.2024).

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN03-P3.4	35	70	43	51	51	51	49	

IN04-P3.4 Grau de satisfacció dels estudiants sobre mobilitat

En el moment de la realització de l'informe del SGIQ no es disposa dels resultats de l'Enquesta de Satisfacció a Titulats recents de Grau, per la qual cosa no es pot valorar l'evolució de l'indicador. El valor de l'indicador en els 2 cursos acadèmics anteriors es trobava per sota el llindar d'acceptació.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN04-P3.4	3,5	5	3,6	3,5	3,4	3,3		

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.3.5 Gestió de l'orientació professional						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Sotsdirector/a d'orientació professional						
Versió i data de la darrera revisió:		V2, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P3.5 Satisfacció de l'estudiantat amb l'orientació professional								
Aquest indicador és triennal, no disposant de dades de les dues darreres anualitats, per la qual cosa no es pot analitzar l'evolució de l'indicador. En el marc del Pla Estratègic de l'EEABB, s'han iniciat les actuacions de l'objectiu estratègic OE2.3 que té per objectiu millorar l'orientació professional de l'alumnat.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P3.5	3	5				3,1		
IN02-P3.5 Satisfacció dels titulats amb l'orientació professional								
En el moment de la realització de l'informe del SGIQ no es disposa dels resultats de l'Enquesta de Satisfacció a Titulats recents de Grau, per la qual cosa no es pot valorar l'evolució de l'indicador.								

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN02-P3.5	3,5	5		3	3,4	3,6		

IN03-P3.5 Participació a les accions del Pla d'Orientació Professional

El curs 2023-24 s'ha pogut implementar un sistema de registre digital de les accions del Pla d'Orientació Professional. S'han pogut registrar tres tipus d'activitats diferents: 2 sessions informatives sobre les pràctiques en empresa (76 assistents), el nombre d'assistents al forum Bioenginy (129) i el nombre d'alumnes que han visitat empreses en el marc de les assignatures ofertes en els graus (488). L'indicador és molt superior al valor meta. De moment no es proposa cap canvi en els valors. En el cas de que l'avaluació del curs 2024-2025 segueixi la mateixa tendència, es proposarà un canvi dels valors d'acceptació i del valor meta.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN03-P3.5	25	75	Desconegut	Desconegut	Desconegut	Desconegut	Desconegut	693

IN04-P3.5 Nombre d'ofertes laborals

El nombre d'ofertes laborals es troba per sobre el valor d'acceptació, però lluny del valor meta. S'estan intensificant les reunions amb empreses per tal d'inreumentar l'oferta i apropar l'indicador al valor meta.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN04-P3.5	50	75	65	60	40	70	50	52

IN05-P3.5 Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)

Es tracta d'un indicador triennal, havent aconseguit dades l'any 2020. Les dades de l'any 2023 encara no es troben publicades al Portal de Qualitat de AQU, per la qual cosa l'indicador s'avaluarà en el proper informe de revisió del SGIQ.

	Enginyeria de Ciències Agronòmiques	Enginyeria Sistemes Biològics	Enginyeria Alimentària	Paisatgisme
2020	58	56,9	57,8	
2023	71,2	62,4	70,4	
Valor d'acceptació	70	70	70	70
Valor meta	100	100	100	100

IN06-P3.5 Taxa d'ocupació

Es tracta d'un indicador triennal, havent aconseguit dades l'any 2020. Les dades de l'any 2023 encara no es troben publicades al Portal de Qualitat de AQU, per la qual cosa l'indicador s'avaluarà en el proper informe de revisió del SGIQ.

	<i>Enginyeria de Ciències Agròniques</i>	<i>Enginyeria Sistemes Biològics</i>	<i>Enginyeria Alimentària</i>	<i>Paisatgisme</i>
2023				
2020	85,7	76,9	100	-
2017	-	-	-	-
2014	-	-	-	-
Valor d'acceptació	80	80	80	80
Valor meta	100	100	100	100

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.3.6 Gestió de les pràctiques externes						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Sotsdirector/a de pràctiques externes						
Versió i data de la darrera revisió:		V3.1, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?	X		INDICADORS <ul style="list-style-type: none"> Canvi font d'informació de l'indicador IN03-P3.6: a conseqüència del canvi de l'aplicatiu de gestió de les pràctiques en empresa, el valor de l'indicador ha passat d'obtindre's de la font interna del SIA a calcular-se en base a les enquestes de satisfacció als graduats/des. Aquest canvi s'aplica a partir del curs 2022-23. EVIDÈNCIES					
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P3.6 Nombre de convenis de pràctiques								
El nombre de convenis curriculars i extracurriculars signats durant el curs 23/24 ha estat de 169, valor similar al del curs anterior i superior al valor meta.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN01-P3.6	100	150	152	103	133	114	162	169
IN02-P3.6 Nombre d'empreses acollidores								
El nombre d'empreses acollidores el curs 22/23 ha estat de 85, valor similar al del curs anterior i superior al valor d'acceptació.								

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN02-P3.6	50	100	87	63	80	64	82	85

IN03-P3.6 Satisfacció dels titulats amb les pràctiques d'empresa

En el moment de la redacció d'aquest informe de revisió del SGIQ encara no es disposaven de les dades de l'enquesta de satisfacció dels titulats de grau dels darrers dos cursos, per la qual cosa no es pot analitzar l'evolució de l'indicador.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN03-P3.6	3,5	5	4,68	4,39	4,38	4,45	–	

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives	
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.3.7 Gestió d'incidències: queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions
Data de la revisió:	Desembre 2024
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Sotsdirector/a de qualitat
Versió i data de la darrera revisió:	V2.1, de 09/07/2024

Revisió del funcionament del procés

Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		x	
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	

Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés

IN01-P3.7 Nombre de queixes i reclamacions rebudes
IN02-P3.7 Nombre de suggeriments i felicitacions rebuts
IN03-P3.7 % de resposta a les queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions rebudes
Els tres indicadors s'analitzen conjuntament. Com a resultat de la proposta de millora 390.85.2024 s'han fet millores a la bústia d'incidències i accions per millorar el seu coneixement entre els grups d'interès. Com a resultat s'ha assolit un increment significatiu en l'ús de la bústia per part dels grups d'interès de l'EEABB, tant a nivell de queixes i reclamacions rebudes (9, (IN01-P3.7), com de suggeriments i felicitacions (11, IN02-P3.7). Totes les queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions rebudes han estat respostes dins el termini establert.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P3.7	No aplica	No aplica	0	0	0	0	0	9
IN02-P3.7	No aplica	No aplica	0	0	0	0	0	11

IN03-P3.7	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Propostas de mejora vinculadas al proces								
<i>No aplica</i>								

Dades identificatives	
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.4.1 Definir polítiques del PDI i PTGAS
Data de la revisió:	Desembre 2024
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Director/a
Versió i data de la darrera revisió:	V3.1, de09/07/2024

Revisió del funcionament del procés

Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X	
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	

Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés

IN01-P4.1 Variació interanual del PTGAS per categoria
 El PTGAS adscrit a l'EEABB, segons categoria, s'ha mantingut estable en els darrers cursos acadèmics, excepte en la darrera anualitat en la que s'han compilat les dades, les quals s'actualitzen el mes de febrer conjuntament amb l'informe de gestió. En el proper període es farà una anàlisi conjunta de l'evolució de l'indicador dels darrers cursos per tal de proposar, en el seu cas, propostes de millora corresponents.

	Personal de Suport a la Docència i Recerca	Personal de Consergeria	Personal d'Administració	TOTAL	Variació interanual
2018-19	10	2	2	14	-
2019-20	10	3	2	15	7,14
2020-21	10	3	2	15	0
2021-22	10	3	2	15	0
2022-23	10	2	2	14	-6.7

2023-24					
Valor acceptació					0
Valor meta					7

IN02-P4.1 Nombre de peticions rebudes

No s'han rebut peticions per afegir punts a l'ordre del dia dels diferents òrgans de govern de l'EEABB.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN02-P4.1	No aplica	No aplica	0	0	0	0	0	0

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.4.2 Captar i Seleccionar el PDI							
Data de la revisió:	Desembre 2024							
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Sotsdirector/a de planificació acadèmica							
Versió i data de la darrera revisió:	V3.1, de 09/07/2024							
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P4.2 % de PDI a temps complet								
No es disposa del valor actualitzat de l'indicador del darrer curs acadèmic, per la qual cosa no es pot valorar l'evolució de l'indicador. Els darrers dos cursos dels què es disposa de dades, el valor de l'indicador es trobava per sobre el llindar d'acceptació.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P4.2	50%	60%	42.51%	46.87%	51.01%	53.33%	52.97%	
IN02-P4.2 % de dones que ocupen un càrrec acadèmic								
El valor de l'indicador es troba per sota del llindar d'acceptació el curs 2022-23. Tanmateix, no es disposa del valor actualitzat de l'indicador del darrer curs acadèmic, per la qual cosa no es pot valorar l'evolució de l'indicador.								

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN02-P4.2	40%	50%	66,7%	66,7%	50,0%	50,0%	28.6%	
Propostes de millora vinculades al procés								
<i>No aplica</i>								

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.4.3 Formar el PDI						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Cap d'estudis						
Versió i data de la darrera revisió:		V3.1, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P4.3 Participació del PDI en accions de formació								
La participació del PDI en accions de formació es troba per sota el llindar d'acceptació. Per incrementar el valor de l'indicador es va fer una proposta de millora (390.M.86.2024). No es disposa del valor actualitzat de l'indicador del darrer curs acadèmic, per la qual cosa encara no es pot valorar l'evolució de l'indicador.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P4.3	30%	60%	42,86	41,23	20,74	17,36		
IN02-P4.3 Impacte de la formació en la millora de la docència								
Aquest indicador es troba per sobre el llindar d'acceptació.								

Codi indicador	Valor aceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
IN02-P4.3	3	5	3,14			3,7	
Propostes de millora vinculades al procés							
<i>No aplica</i>							

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.4.4 Avaluar, promocionar i reconèixer el PDI						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Director/a						
Versió i data de la darrera revisió:		V3.1, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN02-P4.4 % informes favorables a l'activitat del PDI								
L'indicador assoleix el valor meta.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2023
IN01-P4.4	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IN02-P4.4 % d'hores de docència (HIDA) impartides per professorat amb trams de docència i recerca, segons titulació impartida i categoria del professorat								
L'indicador assoleix el valor d'acceptació en HIDA impartida per doctors en graus i màsters, a excepció del Grau en Paisatgisme, en el qual els valors són molt baixos degut a que majoritàriament el professorat que hi participa són associats que s'han incorporat a la universitat amb l'implantació d'aquest grau.								
L'indicador no s'assoleix en el valor acceptació en HIDA segons els trams de docència ni recerca vius en tots els graus que coordina l'EEABB, valor que ha anat disminuint els darrers anys. Com a la resta del sistema universitari català, s'està produint una renovació important del PDI que participa en la docència de l'EEABB, amb la incorporació de talent jove que no ha tingut temps, encara, d'assolir quinquennis de docència o sexennis de recerca.								

Enginyeria Alimentària								
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
% HIDA segons categoria i doctorat	Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	61,20%	56,30%	54,50%	46,80%	47,0%	46,4%
	Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	14,50%	9,60%	13,40%	13,90%	11,10%	5,56%
		No Doctor	9%	10,20%	7,60%	6,10%	4,80%	5,41%
	Lectors	Doctor			0,60%	1,30%	5,10%	7,14%
	Associats	Doctor	7,80%	12,30%	11,80%	15,60%	18,40%	12,05%
		No Doctor	6,60%	10,50%	11%	16,30%	13,10%	13,47%
	Altres	Doctor	0,90%	1%	0,80%			4,81
		No Doctor			0,20%		0,50%	5,06%
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total % HIDA doctors			84,40%	79,20%	81,10%	77,60%	81,6%	76,0%
Valor acceptació (*)			50%					
Valor meta			80%					
(*) D'acord amb el que disposa l'art. 7 apartat 6 RD 640/2021 segons el qual el PDI que imparteix docència ha d'estar compostat com a mínim per un 50% de doctors computats a règim de temps complet o l'equivalent a temps parcial.								
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons	Sense Tram		17,20%	25,60%	25,10%	33,20%	37,20%	43,89%
	Tram VIU		77,90%	70,40%	68,80%	63,70%	59,90%	55,47%

trams de DOCÈNCIA	Tram NO VIU	4,80%	4%	6,10%	3%	2,90%	0,65%	
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	Total % HIDA segons trams de docència (VIUS i NO VIUS)	82,70%	74,40%	74,90%	66,70%	62,80%	56,12%	
	Valor acceptació	60%						
	Valor meta	75%						
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	37,90%	43,40%	44,50%	51,80%	52,40%	52,74%	
	Tram VIU	52%	48,60%	41,50%	39%	41%	45%	
	Tram NO VIU	10,20%	8%	14%	9,20%	6,60%	1,81%	
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	Total % HIDA segons trams de recerca (VIUS i NO VIUS)	62%	56,60%	55,50%	48%	48%	47%	
	Valor acceptació (*)	60%						
	Valor meta	75%						
(*) L'art. 7 apartat 11.a) del RD 640/2021 disposa que almenys el 60% del conjunt del PDI doctor o doctora haurà d'haver aconseguit una avaluació positiva de la seva activitat investigadora en algun moment del període de desenvolupament de la seva activitat com a PDI.								
Grau en Ciències Agronòmiques								
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	

% HIDA segons categoria i doctorat	Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	41,60%	52,40%	46,90%	38,70%	38,20%	40,06%
	Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	22,60%	12%	12%	12,90%	11,20%	6,85%
		No Doctor	9,60%	13%	9%	8,60%	7,40%	7,64%
	Lectors	Doctor			0,60%	0,40%	3,50%	7,02%
	Associats	Doctor	17,60%	12%	18,40%	19,30%	20,80%	12,93%
		No Doctor	8,70%	10,60%	12,50%	18,80%	18,40%	16,79%
	Altres	Doctor						5,00%
		No Doctor				0,60%	0,50%	3,72%
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Total % HIDA doctors	81,80%	76,40%	77,90%	71,30%	73,70%	71,86%	
	Valor acceptació (*)	50%						
	Valor meta	80%						
(*) D'acord amb el que disposa l'art. 7 apartat 6 RD 640/2021 segons el qual el PDI que imparteix docència ha d'estar compostat com a mínim per un 50% de doctors computats a règim de temps complet o l'equivalent a temps parcial.								
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram	28,80%	25,20%	33,90%	40,70%	44,20%	47,54%	
	Tram VIU	59,90%	70%	60,30%	56,20%	52,90%	51,83%	
	Tram NO VIU	11,30%	4,80%	5,80%	3,10%	2,90%	0,63%	
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	Total % HIDA segons trams de docència (VIUS i NO VIUS)	71,20%	75%	66,10%	59,30%	55,80%	52,46%	
	Valor acceptació	60%						
	Valor meta	75%						

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	60,50%	47,60%	53,80%	61,30%	61,80%	59,51%	
	Tram VIU	32,60%	43,60%	38%	30,10%	31,70%	37,94%	
	Tram NO VIU	6,90%	8,70%	8,20%	8,60%	6,50%	3,00%	
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Total % HIDA segons trams de recerca (VIUS i NO VIUS)		39,50%	52,30%	46%	38,70%	38,20%	40,94%	
Valor acceptació (*)		60%						
Valor meta		75%						
<p>(*) L'art. 7 apartat 11.a) del RD 640/2021 disposa que almenys el 60% del conjunt del PDI doctor o doctora haurà d'haver aconseguit una avaluació positiva de la seva activitat investigadora en algun moment del període de desenvolupament de la seva activitat com a PDI.</p>								
Enginyeria Sistemes Biològics								
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
% HIDA segons categoria i doctorat	Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	60,90%	58,70%	54,10%	46,60%	45,20%	46,81%
	Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	12,30%	10,40%	12,80%	13,10%	9,20%	4,76%
		No Doctor	5,20%	6,60%	3,40%	3,20%	2,80%	3,23%
	Lectors	Doctor	0,30%	0,40%	3,30%	4,20%	9,50%	10,54%
	Associats	Doctor	11,10%	11,30%	15,20%	17,60%	19,60%	12,69%
		No Doctor	8,90%	11%	10,60%	14,60%	13,10%	13,31%
Altres	Doctor	1,30%	1,50%				4,60%	

		No Doctor					0,70%	4,06%
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Total % HIDA doctors	85,90%	82,30%	85,40%	81,50%	83,50%	79,40%
		Valor acceptació (*)	50%					
		Valor meta	80%					
(*) D'acord amb el que disposa l'art. 7 apartat 6 RD 640/2021 segons el qual el PDI que imparteix docència ha d'estar compost com a mínim per un 50% de doctors computats a règim de temps complet o l'equivalent a temps parcial.								
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram		22,50%	26,10%	30,40%	37%	42,80%	46,16%
	Tram VIU		72,20%	70%	63,50%	59,90%	54,20%	52,91%
	Tram NO VIU		5,30%	3,90%	6%	3%	3%	1%
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Total % HIDA segons trams de docència (VIUS i NO VIUS)		77,50%	74%	69,50%	62,90%	57,20%	53,84%
	Valor acceptació		60%					
	Valor meta		75%					
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram		39,70%	40,90%	45,30%	52,60%	51,30%	48,41%
	Tram VIU		50,30%	51,70%	41%	39,20%	39,50%	49,32%
	Tram NO VIU		10%	7,30%	13,60%	8,10%	9,20%	2,27%
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

	Total % HIDA segons trams de recerca (VIUS i NO VIUS)	60,30%	59,00%	55%	47,30%	48,70%	51,59%
	Valor acceptació (*)	60%					
	Valor meta	75%					
(*) L'art. 7 apartat 11.a) del RD 640/2021 disposa que almenys el 60% del conjunt del PDI doctor o doctora haurà d'haver aconseguit una avaluació positiva de la seva activitat investigadora en algun moment del període de desenvolupament de la seva activitat com a PDI.							
Paisatge							
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
% HIDA segons categoria i doctorat	Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	15,49%	15,49%	12,01%	11,34%	
	Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	0,00%	0,00%	0,00%	1,04%	
		No Doctor	54,93%	24,30%	15,51%	14,45%	
	Lectors	Doctor	0,00%	0,00%	3,23%	10,84%	
	Associats	Doctor	4,23%	4,93%	5,44%	6,00%	
		No Doctor	25,35%	55,28%	63,01%	48,16%	
	Altres	Doctor	0,00%	0,00%	0,00%	0%	
		No Doctor	0,00%	0,00%	0%	8,16%	
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	Total % HIDA doctors		19,72%	20,42%	20,68%	29,22%	
	Valor acceptació (*)	50%					
	Valor meta	80%					
(*) D'acord amb el que disposa l'art. 7 apartat 6 RD 640/2021 segons el qual el PDI que imparteix docència ha d'estar compost com a mínim per un 50% de doctors computats a règim de temps complet o l'equivalent a temps parcial.							

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram	52,11%	73%	77,86%	70,87%
	Tram VIU	15,49%	1,41%	3,09%	26,83%
	Tram NO VIU	32%	26%	19%	2%
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total % HIDA segons trams de docència (VIUS i NO VIUS)		47,49%	27,41%	22,09%	29,14%
Valor acceptació		60%			
Valor meta		75%			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	87,32%	84,51%	88,51%	85,20%
	Tram VIU	7,04%	5,63%	5,30%	14,80%
	Tram NO VIU	5,63%	9,86%	6,19%	0,00%
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total % HIDA segons trams de docència (VIUS i NO VIUS)		12,67%	15,49%	11,49%	14,80%
Valor acceptació		60%			
Valor meta		75%			
<p>(*) L'art. 7 apartat 11.a) del RD 640/2021 disposa que almenys el 60% del conjunt del PDI doctor o doctora haurà d'haver aconseguit una avaluació positiva de la seva activitat investigadora en algun moment del període de desenvolupament de la seva activitat com a PDI.</p>					

Màster en Tecnologies Facilitadores per a la Indústria Alimentària i de Bioprocessos

			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons categoria i doctorat	Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat)	Doctor	89,10%	84,60%	80,70%	76,40%	73,50%	72,94%
	Permanent (TEU + Col·laboradors)	Doctor	3,30%	3,20%	2,60%	3,10%	2%	1,15%
		No Doctor						
	Lectors	Doctor						5,28%
	Associats	Doctor	4%	3,50%	10,40%	11,30%	16,70%	15,60%
		No Doctor	1,90%	5,50%	6,30%	2,10%	3,10%	2,29%
	Altres	Doctor	1,60%	3,20%			4,80%	2,75%
		No Doctor				5,10%		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total % HIDA doctors			98,00%	94,50%	93,70%	90,80%	97,00%	97,72%
Valor acceptació (*)			50%					
Valor meta			80%					

(*) D'acord amb el que disposa l'art. 7 apartat 6 RD 640/2021 segons el qual el PDI que imparteix docència ha d'estar compostat com a mínim per un 50% de doctors computats a règim de temps complet o l'equivalent a temps parcial.

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons trams de DOCÈNCIA	Sense Tram	7,60%	12,20%	16,70%	20,50%	24,50%	28,67%
	Tram VIU	92,40%	87,80%	81,80%	79,50%	75,50%	71,33%
	Tram NO VIU			1,50%			

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total % HIDA segons trams de docència (VIUS i NO VIUS)		92,40%	87,80%	83,30%	79,50%	75,50%	71,33%
Valor acceptació		60%					
Valor meta		75%					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% HIDA segons trams de RECERCA	Sense Tram	12,70%	16,90%	20,80%	25,10%	26,80%	31,65%
	Tram VIU	78,20%	67,90%	64,90%	70%	69,80%	64,68%
	Tram NO VIU	9,10%	15,20%	14,30%	5%	3,40%	3,67%
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total % HIDA segons trams de recerca (VIUS i NO VIUS)		87,30%	83,10%	79,20%	75,00%	73,20%	68,35%
Valor acceptació (*)		60%					
Valor meta		75%					
(*) L'art. 7 apartat 11.a) del RD 640/2021 disposa que almenys el 60% del conjunt del PDI doctor o doctora haurà d'haver aconseguit una avaluació positiva de la seva activitat investigadora en algun moment del període de desenvolupament de la seva activitat com a PDI.							

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives	
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.5.1 Gestió i millora dels recursos materials
Data de la revisió:	Desembre 2024
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Sotsdirector/a d'economia i infraestructures
Versió i data de la darrera revisió:	V3.1, de 09/07/2024

Revisió del funcionament del procés

Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X	
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	

Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés

IN01-P5.1 Evolució del pressupost anual

El pressupost del centre ha incrementat en els darrers 2 anys.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P5.1	0%	10%		3,26%	-3,59%	7,11%	6,91%	4,4%

IN02-P5.1 Valor net inventariable

El valor net inventariable ha incrementat en els darrers anys, no disposant, encara, dels valors d'inventariable de la darrera anualitat.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN02-P5.1	0%	10%			-6.7%	22,61%	14,70%	

IN03-P5.1 Satisfacció del PDI

El grau de satisfacció del PDI amb els equipaments docents dels laboratoris es troba per sobre el llindar d'acceptació en la darrera enquesta realitzada.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN03-P5.1	3	5	3,72	-	-	4.2	-	-

IN04-P5.1 Satisfacció del PTGAS

El darrer any en què es disposen de dades d'aquest indicador, es trobava per sobre el llindar d'acceptació en la darrera enquesta realitzada.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN04-P5.1	3	5	3,26	-	-	3,3	-	-

IN05-P5.1 Satisfacció de l'estudiantat

El darrer any en què es disposen de dades d'aquest indicador, es trobava per sobre el llindar d'acceptació en la darrera enquesta realitzada.

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN05-P5.1	3	5	-	-	-	3.9	-	-

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.5.2 Gestió i millora dels serveis						
Data de la revisió:		Desembre 2024						
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Sotsdirector/a d'economia i infraestructures						
Versió i data de la darrera revisió:		V3.1, de 09/07/2024						
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P5.2 Benefici dels serveis								
Els darrers anys s'ha produït un increment significatiu en el benefici generat pels serveis de l'EEABB, no disposant encara de les dades del darrer període.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P5.2	25%	100%	-	27,31%	39,05%	83,02%	317,68%	
IN02-P5.2 Grau de satisfacció de l'estudiantat de grau i màster els serveis i recursos destinats a la millora de l'aprenentatge								
El darrer any en què es disposen de dades d'aquest indicador, es trobava per sobre el llindar d'acceptació.								

Codi indicador	Valor aceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN02-P5.2	3	5	-	-	-	3,4		
Propostes de millora vinculades al procés								
<i>No aplica</i>								

Dades identificatives			
Nom i codi del procés objecte de la revisió:		390.6.1 Recollida de la informació	
Data de la revisió:		Desembre 2024	
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:		Sotsdirector/a de qualitat	
Versió i data de la darrera revisió:		V3.1, de 09/07/2024	
Revisió del funcionament del procés			
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> ● S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB ● S'afegeix el fluxgrama ● S'afegeix fitxa resum del procés
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X	
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X	
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X	
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés			
<p>IN01-P6.1 Taxa de participació de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent i les assignatures IN02-P6.1 Taxa de participació de les enquestes als titulats/ades de grau (enquesta gestionada per AQU) IN03-P6.1 Taxa de participació de les enquestes als titulats/ades de màster (enquesta gestionada per AQU) IN04-P6.1 Taxa de participació de les enquestes a l'estudiantat de nou ingrés IN05-P6.1 Taxa de participació de les enquestes sobre la satisfacció del PDI IN06-P6.1 Taxa de participació de les enquestes sobre la satisfacció del PTGAS</p> <p>Amb l'objectiu d'incrementar la participació dels grups d'interès en les enquestes de satisfacció, especialment l'estudiantat de grau, s'està realitzant la proposta de millora 390.87.2024, que inclou diferents accions per fomentar el coneixement de les enquestes i la transparència dels resultats. Per bé que en el moment de la redacció del present informe de seguiment no es disposa dels valors actualitzats de la taxa de participació a les enquestes de persones titulades de grau (IN02-P6.1) i de màster (IN03-P6.1), així com de nou ingrés (IN04-P6.1), els valors de la participació en les enquestes sobre l'actuació docent mostren un increment en la taxa de participació respecte al període precedent, assolint l'indicador el valor d'acceptació. Està previst mantenir les accions definides en la proposta de millora per tal d'incrementar la participació de tots els grups d'interès a les enquestes.</p>			

Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IN01-P6.1	40%	60%	54,4/42,0	43,3/-	-/39,7	22,9/38,8	30,0/38,8	41,9
IN02-P6.1	40%	60%	37,6	13,8	35,2	27,63		
IN03-P6.1	40%	60%	42,9	-	55,6	-		
IN04-P6.1	40%	60%	21,59	37,36	30,81	0,83	52	
IN05-P6.1	40%	60%	61,4			34,09		
IN06-P6.1	40%	60%	-	-	50	-	-	

Propostes de millora vinculades al procés

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:				390.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes				
Data de la revisió:				Desembre 2024				
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:				Secretaria Acadèmica				
Versió i data de la darrera revisió:				Versió 4.1 09/07/2024				
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEAB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
<p>IN01-P7.1 Grau de transparència IN02-P7.1 Nombre de visites a la web de l'EEAB IN03-P7.1 Grau de satisfacció dels titulats/ades (grau) amb la informació referent a la titulació IN04-P7.1 Grau de satisfacció de l'estudiantat (grau i màster) amb la informació disponible a la pàgina web</p> <p>El grau de transparència assoleix el valor d'acceptació. S'observa una disminució en el número de visites a la web, trobant-se l'indicador per sota el valor d'acceptació. Cal remarcar que durant l'últim curs es va observar una disminució de les visites al web a partir del moment de l'entrada del nou genweb, i s'està fent una anàlisi de si això ha provocat un esbiaix en la recollida de la informació sobre el nombre de visites. Complementàriament, cal remarcar que existeix una proposta de millora activa que té per objectiu incrementar la satisfacció dels grups d'interès amb la web, en el marc de la qual s'estan implementant nombroses millores a la web (390.M.88.2024). En el cas de la satisfacció dels grups d'interès, no es pot avaluar l'indicador al no disposar de dades durant els darrers dos últims cursos.</p>								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24

IN01-P7.1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IN02-P7.1	25000	45000				40000	31000	20000
IN03-P7.1	3	5	3,6	4,2	3,3	3,8		
IN04-P7.1	3	5	3,84			3,5		

Propostas de mejora vinculadas al proces

No aplica

Dades identificatives								
Nom i codi del procés objecte de la revisió:	390.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ, i control de la documentació							
Data de la revisió:	Desembre 2024							
Càrrec del propietari del procés/responsable de la revisió:	Sotsdirector/a de qualitat							
Versió i data de la darrera revisió:	Versió 4.1 09/07/2024							
Revisió del funcionament del procés								
Pregunta	Si	No	Comentari (explicar breument l'incompliment o la incidència detectada / rebuda)					
S'ha detectat i incorporat algun canvi en les activitats contemplades a la descripció del procés?	x		<ul style="list-style-type: none"> S'especifica l'abast a les titulacions que coordina l'EEABB S'afegeix el fluxgrama S'afegeix fitxa resum del procés 					
S'han incorporat/eliminat indicadors o evidències noves al procés? Quines?		X						
Es demana alguna proposta de millora a algun dels processos transversals vinculats amb aquest procés?		X						
S'han rebut queixes, suggeriments o propostes de millora del procés per part d'algun grup d'interès? Indica quines han sigut, justifica si es faran propostes de millora a respecte i, si es fa, indica quines.		X						
Anàlisi dels valors dels indicadors vinculats al procés								
IN01-P8.1 % informes de revisió procés presentats en data								
Aquest indicador es troba per sobre el llindar d'acceptació.								
Codi indicador	Valor acceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN01-P8.1	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IN02-P8.1 Grau de coneixement del SGIQ del centre entre el col·lectiu del PDI								
El grau de coneixement del SGIQ entre el col·lectiu del PDI és acceptable, segons dades de la darrera enquesta feta al PDI (55,6%), la qual té una periodicitat triennial. Amb motiu del procés d'acreditació institucional, que ha implicat una revisió profunda del SGIQ de l'EEABB i l'elaboració de documentació que tindrà un impacte sobre l'activitat del PDI (Pla Estratègic, polítiques de qualitat), s'ha fet difusió al professorat sobre la importància i funcions que desplega el SGIQ en l'activitat de l'EEABB. Confiam que aquestes accions de difusió permetran incrementar el grau de coneixement del SGIQ entre el col·lectiu del PDI en la propera enquesta de satisfacció.								

Codi indicador	Valor aceptació	Valor meta	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24
IN04-P8.1	50	70	-	-	-	55,6%	-	
Propostes de millora vinculades al procés								
<i>No aplica</i>								