

Pla de promoció 2015-2016. Informe de valoració.

L'objectiu d'aquest informe és valorar les accions de promoció realitzades el curs 2015-16, l'anàlisi dels resultats obtinguts i la proposta, si escau, d'accions de millora.

El responsable, agents implicats i objectius del pla de promoció de l'ESAB es detallen a la taula següent:

Responsable	Eloi Pineda Soler, Sotsdirector relacions externes i promoció
Persones i/o unitats implicades	PDI i PAS ESAB Coordinadors de titulació Àrea de planificació, qualitat i promoció de la UTG-CBL Comissió per al foment de la Ciència i Tecnologia del CBL Servei de Comunicació UPC
Objectius	Difusió de l'oferta d'estudis de grau i màster de l'ESAB adreçada al perfil de públic corresponent a possibles nous estudiants. Promoció de les vocacions en ciència i tecnologia en general, i en particular en els àmbits de la biotecnologia, l'agronomia, la tecnologia ambiental, i la ciència i tecnologia dels aliments. Millora de la visibilitat i reconeixement social de l'ESAB, el CBL i la UPC com a centres de formació i recerca.

1. Accions realitzades

La memòria acadèmica de l'ESAB:

<http://www.esab.upc.edu/ca/escola/indicadors-esab/memories-academiques>

recull en detall les dates i títols de totes les accions de promoció realitzades el curs 2015-16. Seguidament es descriu més qualitativament les diferents accions realitzades.

1.1. Difusió de l'oferta d'estudis de grau i màster

Participació al saló de l'Ensenyament.

Com cada any, la participació al Saló de l'Ensenyament i al Saló Futura (promoció de màsters), del 18 al 22 de març, és un dels moments importants de la promoció dels estudis de l'ESAB. L'àrea de promoció de la UTG-CBL i la direcció de l'ESAB van participar durant els dies del saló i van col·laborar amb els becaris de l'escola per tal d'arribar al màxim de públic possible. Durant el saló de l'ensenyament i el saló Futura es van atendre i enviar missatges amb informació dels plans d'estudi dels graus i del màster a les persones interessades. En total es van enviar la següent quantitat de missatges:

- Grau en Enginyeria Agrícola 38

- Grau en Enginyeria Agroambiental i del Paisatge 24
- Grau en Enginyeria Alimentària 47
- Grau en Enginyeria de Sistemes Biològics 57
- Màster en Aqüicultura 1
- Màster en Millora Genètica Vegetal 1
- Màster en Tecnologies Facilitadores per a la Indústria Alimentària i de Bioprocessos (KET4FOOD+BIO) 33
- Total 203

Jornades de portes Obertes

Durant el 2016 es realitzaren 3 Jornades de Portes Obertes (JPO) els dies 03/02/2016, 5/04/2016, 21/06/2016. Les JPO comptaren amb la participació de professors de l'ESAB i becaris. El format es simplificà d'acord amb les propostes de millora de l'any anterior. La primera jornada es celebrà dins la jornada comuna de portes obertes de la UPC, per tal de potenciar la seva difusió entre els estudiants de batxillerat.

La participació a les jornades de portes obertes va ser d'un total de 243 inscrits i aproximadament in 67% d'assistència. El nombre d'inscrits i i participants es resumeix a la figura 1. La procedència dels inscrits es resumeix a la figura 2.

	AGRICOLA		AGROAMBIENTAL		ALIMENTÀRIA		SISTEMES BIOLÒGICS		CIÈNCIES CULINÀRIES	
	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistents	Inscrits	Assistent
FEBRER	16	13	9	9	9	9	13	11	15	5
ABRIL	20	17	5	4	12	8	19	12	20	4
JUNY	6	N/D	12	N/D	20	N/D	48	N/D	19	N/D

Nombre d'inscrits a cada JPO segons titulació

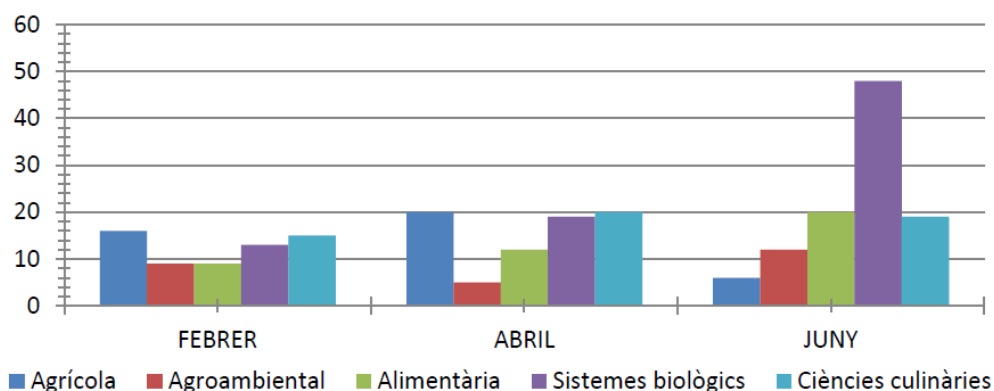


Figura 1.

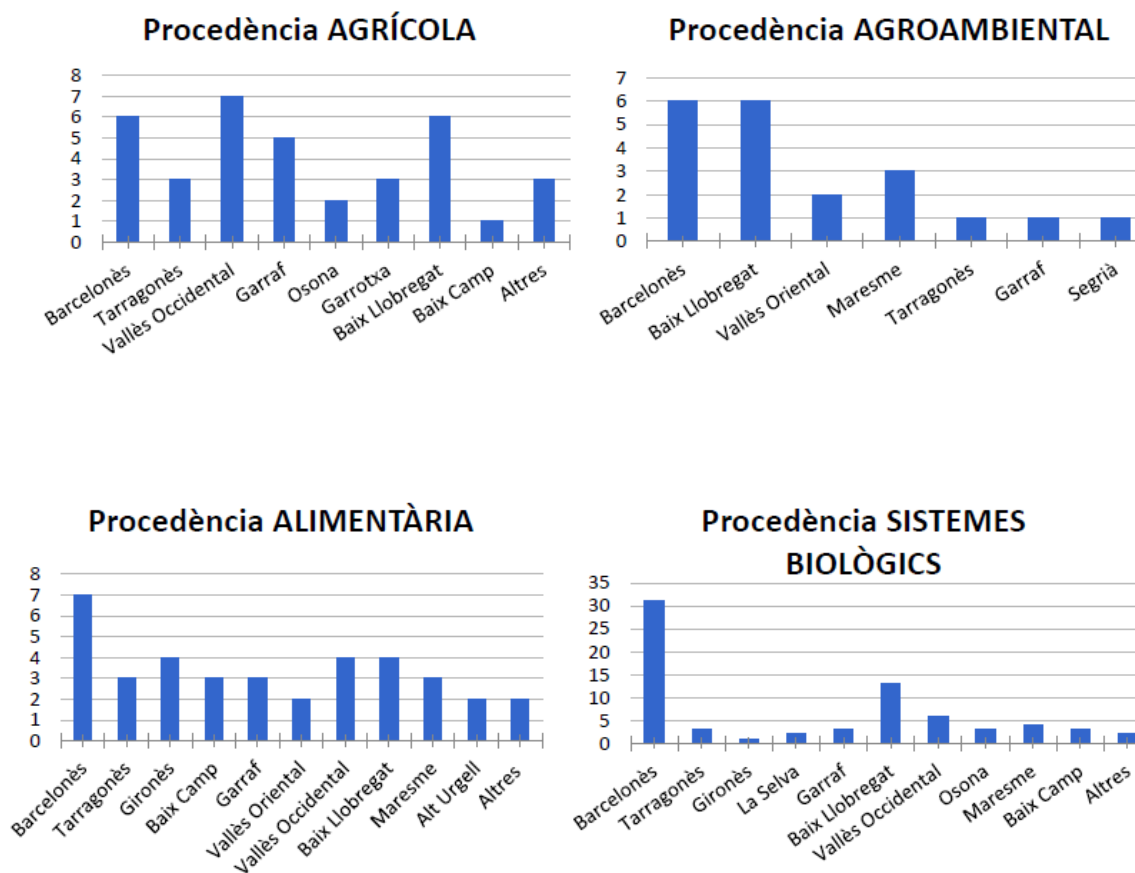


Figura 2.

Participació en fires locals.

Durant el curs 2014-15 es va participar com a centre a la Fira de l'Ensenyament d'Igualada. Fruit de l'experiència, es valora que és important que la UPC assisteixi a aquestes fires, però no és assumible la participació individual per als centres i facultats. Per al curs 2016-17 es pretén que el servei de comunicació de la UPC assumeixi la representació en aquestes fires i es millori la coordinació amb cadascun dels centres en fires de particular interès. El pla de promoció general de la UPC ha incorporat aquests canvis.

Pàgines web i gestió de demandes d'informació.

La reestructuració de la pàgina web de l'ESAB es considera completa. Tant la imatge com l'estructura s'han modificat per tal d'adequar-la al seu ús principal com a portal d'informació per a la comunitat ESAB. Per al curs 2016-17 es pretén millorar la informació per a titulats (ESAB-Alumni).

Les demandes d'informació sobre els graus s'han gestionat a través de la web principal de la UPC a través de formularis online per a cada titulació. Veure com a exemple:

<http://www.upc.edu/aprendre/estudis/graus/engineyeria-agricola-castelldefels-esab>

Els missatges es redirigeixen al centre i es gestionen des de la sots-direcció de promoció i relacions externes. Sense comptar les demandes d'informació del grau en ciències culinàries, que s'han redirigit al CETT, s'han rebut i contestat 95 demandes d'informació sobre els graus de l'ESAB i 55 missatges referents al màster KET4FOOD+BIO.

Accions específiques per al màster KET4FOOD+ BIO.

Les activitats de promoció del màster el curs 2015-16 es van centrar principalment en el Màster en Tecnologies Facilitadores per a la Indústria Alimentària i de Bioprocessos (KET4FOOD+ BIO). Els esforços es centraren en la promoció interna als estudiants de l'ESAB, realitzant una sessió informativa de màsters el dia 30 de març de 2016 i sessions específiques en assignatures del grau d'enginyeria alimentària.

També es continuà les tasques de presentació del màster a associacions professionals i fires del sector alimentari. Aquesta tasca ha recaigut principalment en la coordinadora del màster Mercè Raventós.

Durant el curs 2015-16 s'han dissenyat i editat díptics de presentació del màster en català, castellà i anglès, amb l'objectiu de tenir material de suport per a l'explicació i difusió del màster.

1.2. Activitats i tallers per a estudiants de secundària i batxillerat

El servei de promoció del Campus organitza activitats en format de tallers, xerrades o cursos dirigides a estudiants de secundària. Aquestes activitats tenen tres objectius principals: 1) Foment de la vocació científica i tecnològica dels estudiants preuniversitaris, 2) Formació de professorat de secundària i batxillerat i 3) Augment de la visibilitat i coneixement de l'ESAB, el CBL i la UPC. A continuació es presenta una relació de programes i activitats realitzades el 2016 dirigides a estudiants preuniversitaris.

Activitat	Descripció	Participants
<i>Un dia a la Uni</i>	Presentació dels estudis del campus; Visita campus i biblioteca; Tallers: 29 tallers realitzats 6 tallers diferents: Taller d'anàlisi d'aigua: 5 vegades Taller de modelització: 7 vegades Taller d'aqüicultura: 11 vegades Taller de iogurts: 3 vegades Taller de multiplicació vegetal in vitro: 1 vegada Taller de genòmica: 2 vegades	18 centres de secundària: 9 de segon cicle d'ESO 7 Batxillerat 1 CFGS 1 PFI
<i>Mart XXI: És possible una colònia humana a mart?</i>	Programa finançat per la Diputació de Barcelona. Dirigít a estudiants de 3r i 4t d'ESO amb potencial per estudiar però risc d'abandonament.	21 centres participants (21 gener – 12 febrer). 4 grups de treball portats des de l'ESAB (Aigua, colònia, aliments, sostenibilitat). 211 alumnes distribuïts en dues sessions.
<i>Tallers de ciència per a joves</i>	Tallers de promoció de la ciència i la tecnologia emmarcats dins la universitat d'estiu Castechdefels. Amb el suport de l'ajuntament de Castelldefels. Tallers realitzats: Els Sherlock Holmes de l'aigua Un milió de clons: cultiu in-vitro d'espècies vegetals	14 sessions realitzades

	<p>Smart cheff!: La ciència de la cuina</p> <p>Els secrets de l'ADN</p> <p>Quan els mars s'esgoten: L'aqüicultura com a alternativa a la pesca</p> <p>Modelització amb Net-Logo</p> <p>Quin paper juguen les aromes als aliments?</p>	
--	---	--

Taula 1.

Els centres de secundària i la seva procedència es troben a la taula següent

Escola Anna Ravell	Barcelona	Escola Meritxell	Mataró
Escola Casp	Barcelona	Creu de Saba	Olesa de Montserrat
Escola Gravi	Barcelona	Ins Daniel Blanxart	Olesa de Montserrat
Escola Projecte	Barcelona	Institut Duc de Montblanc	Rubí
Institut Consell de Cent	Barcelona	Institut Arraona	Sabadell
Institut Rubió i Tudorí	Barcelona	Institut Vallès	Sabadell
Jesuïtes Sant Ignasi	Barcelona	IES Camps Blancs	Sant Boi de Llobregat
Monlau Centre d'Estudis	Barcelona	Institut Arnau Cadell	Sant Cugat
Institut Castellar	Castellar del Vallès	Institut Joaquina Ferreras	Sant Cugat
Institut Castelldefels	Castelldefels	Mare de Deu de la Mercè	Sant Feliu de Llobregat
PFI	Castelldefels	Col·legi Verge de la Salut	Sant Feliu de Llobregat
IES Ernest Lluch	Cunit	INS Martí Dot	Sant Feliu de Llobregat
Institut Baix Penedès	El Vendrell	Frederic Mompou	Sant Vicenç dels Horts
Escola Bon Soleil	Gavà	Institut El Vinyet	Sitges
Escola Sagrada Família	Gavà	Escola Arrels	Solsona
Institut El Calamot	Gavà	Institut Miramar	Viladecans
Ins. Bellvitge	Hospitalet de Llobregat	Institut Miramar	Viladecans
Escola Montclar	Jorba	SAFA	Viladecans
Institut Coster de la Torre	La Bisbal de Penedès	Institut Eugeni d'Ors	Vilafranca del Penedès
Escola Sant Josep Oriol	L'Hospitalet de Llobregat	Ins. Lluch i Rafecas	Vilanova i la Geltrú

Taula 2.

Campus d'estiu UP4-Camp.

El 2016, el campus del Baix Llobregat va organitzar un campus d'estiu per a estudiants de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. El balanç es considera molt positiu pels organitzadors, amb una demanda que va cobrir totes les places ofertes (30). Pot trobar-se tota la informació a:

<http://www.upc.edu/aprendre/estudis/graus/secundaria/activitats-destiu/up4-camp>

1.3. Activitats de difusió i divulgació científica

Universitat d'estiu de Castelldefels: CasTECHdefels

La Universitat d'Estiu de Ciència i Tecnologia de Castelldefels "CasTECHdefels" és un projecte compartit entre el Campus del Baix Llobregat de la UPC (ESAB, EETAC i ICFO) i l'Ajuntament de Castelldefels. Recull diferents activitats formatives per a públics diversos: professorat de

secundària, alumnat preuniversitari i públic en general. L'edició del 2016 es realitzà entre el 29 de juny i el 10 de juliol. Es pot trobar la programació d'aquesta activitat a:

<https://castechdefels.upc.edu/ca>

Altres activitats

Altres activitats relacionades amb la difusió i promoció de la ciència i la tecnologia han estat:

- Cicle de Xerrades-taller a la Biblioteca Ramón Fernández Jurado de Castelldefels. Es realitzaren 5 xerrades a càrrec de diferents professors i investigadors de l'ESAB i la Fundació Miquel Agustí. La valoració dels assistents i de la biblioteca és molt positiva i es vol continuar la col·laboració amb l'ESAB aquest proper curs.
- Proves Cangur. El 7 d'abril el campus va acollir com cada any la realització de les Proves Cangur 2016 de matemàtiques, organitzats per la Societat Catalana de Matemàtiques. Vam comptar amb la presència de més de 400 alumnes de 3r d'ESO a 2n de Batxillerat de centres de secundària de Begues, Castelldefels, El Prat de Llobregat, Gavà, Hospitalet de Llobregat i Viladecans. Des de les Escoles del Campus es va atorgar el Premi Cangur del Campus del Baix Llobregat 2016 a l'estudiant de cada nivell que obtingué la millor puntuació a la prova d'entre tots els que la van realitzar al nostre Campus.
- Matesdefels. 3a Jornada matemàtica Matesdefels al CBL. Divendres 6 de maig de 9:30 a 13:00h. Una trobada matemàtica on el joc i la matemàtica són els grans protagonistes de la jornada. S'organitza des del CRP dels Serveis Educatius de Castelldefels, amb la col·laboració de la UPC, l'Ajuntament de Castelldefels i el programa Ciència en Acció. Aquesta any participaren uns 350 alumnes de sisè de primària i de primer d'ESO de diversos centres de la localitat.
- El projecte "Cultivons" l'Europe-Erasmus +. L'ESAB col·labora com a entitat de suport en aquest projecte europeu, on hi participen un institut català, un d'italià, un francès i un belga juntament amb escoles de capacitació agrària i altres institucions dels quatre països. La idea principal és que els centres d'ensenyament secundaris proposen la creació d'espais d'intercanvi i de trobada de joves europeus al voltant de l'agroecologia. L'objectiu es crear una xarxa que vagi més enllà del sistema educatiu, on l'ESAB participa a través d'assessorament i participació en les trobades entre societat local, professionals del món agrícola i responsables polítics. Aquest ha estat el tercer any del projecte. El Dr. Joan Casals va participar al congrés organitzat a Dunkerque en diverses activitats d'assessorament i la presentació del projecte de la Fundació Miquel Agustí *Tomalier : une stratégie d'apprentissage et d'insertion sociale autour de la recherche en agro-biodiversité*.

1.4. Notícies als mitjans de comunicació

Actualment no existeix un recull exhaustiu de premsa per poder valorar la presència de l'ESAB als mitjans de comunicació ni la repercussió de les activitats de promoció del Campus.

1.5. Millores implementades

Durant el curs 2015-16 s'han implementat els següents canvis proposats en el pla de promoció anterior

- Simplificació de les JPO i participació a la JPO comuna de la UPC.

- Creació de material de promoció en anglès per al màster
- Modificar i implementar l'enquesta d'estudiants de nou accés.

S'ha iniciat el procés, però no s'han finalitzat les següents accions

- Generació i difusió de material audiovisual propi.
- Augmentar l'àmbit territorial d'impacte de les accions adreçades a centres de batxillerat i cicles formatius. Participació en fires locals d'orientació als estudis.
- Realitzar un recull de premsa de les notícies relacionades amb l'ESAB en col·laboració amb el Servei de comunicació de la UPC.

2. Anàlisi i valoració

La difusió de les ofertes de grau de l'ESAB es realitza bàsicament a través del web general de la UPC i les fires d'estudis. Les JPO i la informació al web de l'ESAB estan destinades a estudiants amb un interès ja definit en els àmbits dels programes formatius oferts per l'escola. Es considera molt positiva la posta en marxa del sistema de consultes online a través del web UPC, que permet als futurs estudiants fer demandes d'informació sobre els programes d'estudi de l'ESAB.

La distribució d'estudiants per vies d'accés del curs 15-16 (Taula 2) mostra que la major part de nous estudiants provenen de batxillerat, accedint a partir de les proves d'accés a la universitat. Es considera que la matrícula d'estudiants de cicles formatius de grau superior d'àmbits afins podria augmentar i es proposa reforçar la col·laboració amb aquests centres. Amb l'objectiu de potenciar l'entrada en els graus d'agrícola, alimentària i agroambiental, es proposa fer difusió en centres específics de cicles formatius de grau superior en l'àmbit de l'agricultura i l'alimentació i organitzar una JPO específica per aquests estudiants.

Codi via	Procedència	Assignats	Matriculats	Reserves
Via 0	0-PAU	203	110	1
Via 11	11-Més grans de 45 anys	1	0	0
Via 2	2-Titulat	2	1	0
Via 4	4-CFGS	39	21	0
Via 7	7-PAU amb carrera començada	44	24	0
Via 8	8-CFGS amb carrera començada	7	3	0
Via 9	9-Més grans de 25 anys	4	1	1

Taula 2.

Pel que fa a les activitats realitzades per a estudiants de secundària, es considera que l'impacte en estudiants de centres de secundària de l'entorn del Baix Llobregat és adequada. Per altra banda, caldria augmentar l'impacte en centres d'un àmbit més extens, sobretot en la resta de comarques de Catalunya i Illes Balears. En aquest sentit, per tal d'augmentar l'impacte en un àmbit territorial més extens es proposa augmentar la generació i difusió de material audiovisual explicant la recerca i docència de l'escola i el campus del Baix Llobregat. També cal valorar la idoneïtat dels canals de comunicació utilitzats i potenciar la promoció digital.

En el cas de la promoció de màsters. Els resultats de matriculació del tercer curs continuen per sota de l'objectiu. Es proposa l'augment d'activitats de difusió tant interna com externa, reforçant la presència audiovisual i publicant material de promoció en castellà i anglès.

Pel que fa a l'impacte en els mitjans de comunicació, cal destacar que està directament relacionada amb els resultats de la recerca i transferència de tecnologia desenvolupada pels professors i investigadors. Des de l'escola es pretén contribuir i facilitar el màxim a aquesta tasca i la seva difusió juntament amb el servei de comunicació de la UPC.

Finalment, aquest curs es va realitzar l'enquesta d'estudiants de nou accés. Les preguntes de l'enquesta són:

- Gènere
- Estudis cursats
- Centre de procedència
- Per què has escollit els estudis en què t'has matriculat?
- Quan vas decidir que faries aquests estudis?
- Per què has triat aquesta escola / facultat per cursar aquests estudis?
- Com has obtingut informació de la UPC?
- Quins canals has utilitzat per informar-te?
- Per graduar-te a la UPC hauràs d'acreditat la competència en una tercera llengua. Disposes d'algun d'aquests certificats d'anglès de nivell B2.2?
- Has participat en alguna de les activitats organitzades al campus del Baix Llobregat?
- Quan finalitzis els teus estudis a l'ESAB, quina activitat professional t'agradaria desenvolupar? Què et motiva?
- Has triat en primera opció els estudis en què t'has matriculat?

En aquests moments encara no tenim els resultats. Els resultats i el seu anàlisi s'incorporaran a aquest informe de valoració tant bon punt estiguin disponibles.

3. Propostes de millora.

A continuació es descriuen les accions de millora justificades en la valoració de resultats anterior.

- Augmentar l'àmbit territorial d'impacte de les accions adreçades a centres de batxillerat i cicles formatius.
- Realitzar un recull de premsa de les notícies relacionades amb l'ESAB en col·laboració amb el Servei de comunicació de la UPC.
- Generació i difusió de material audiovisual propi.
- Dissenyar nous cursos i tallers per a estudiants i professorat de secundària per a promocionar les vocacions en tecnologia agroalimentària.
- Crear l'associació ESAB-Alumni, en col·laboració amb les associacions professionals, amb l'objectiu de crear una xarxa de recolzament i difusió de l'activitat de l'ESAB i la promoció dels estudis en tecnologia agroalimentària i de biosistemes.